



**Barn- och utbildningsförvaltningen**

Handläggare: Ulla Wredle  
Titel: Enhetschef  
E-post: ulla.Wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämnden

## Reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens förslag på reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och skolnämnden att revidera riktlinjerna för modersmål och studiehandledning, dnr BSN 2023-51. Uppdraget innebär framför allt att ge förslag på reviderade riktlinjer som möjliggör elevers tillgång till modersmålsundervisning under *hela skoltiden* och inte begränsas till sju år.

Förutom de reviderade riktlinjerna kommer modersmålsenheten under hösten 2025 att påbörja arbetet med att söka upp familjer med finskt ursprung i syfte att erbjuda barn i grundskola och gymnasiet modersmålsundervisning i finska. Avsikten är att öka antalet elever som läser finska som modersmål.

### Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och skolnämnden att revidera riktlinjerna för modersmål och studiehandledning, dnr BSN 2023-51. Uppdraget innebär framför allt att ge förslag på reviderade riktlinjer som möjliggör elevers tillgång till modersmålsundervisning under *hela skoltiden* och inte begränsas till sju år.

I uppdragsbeskrivning av riktlinjerna anges att särskild hänsyn ska tas till våra nationella minoriteter och i synnerhet finska språket då Norrtälje är en del av finskt förvaltningsområde.

### Modersmålsundervisning

Syftet med modersmålsundervisning är att ge eleven möjlighet att utveckla kunskaper i och om sitt språk. I kursplanerna och tillhörande kommentarmaterial kan man också läsa om modersmålets betydelse för barns språk-, identitets-, personlighets- och tankeutveckling. Där framhålls till exempel att ett välutvecklat modersmål ger bra förutsättningar att lära sig svenska, andra språk och andra ämnen.<sup>1</sup>

Undervisningen styrs av kursplaner och ämnesplaner för ämnet modersmål. Varje skolform följer sin egen kursplan eller ämnesplan för ämnet modersmål.<sup>2</sup>

Rektorn beslutar om en elevs modersmålsundervisning i de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan.

---

<sup>1</sup> Regler och ansvar, rätt till modersmålsundervisning, Skolverket.

<sup>2</sup> Kurs och ämnesplaner i modersmål. 5 kap. 13 § skolförordningen.

## Förändringar i de reviderade riktlinjerna

De reviderade riktlinjerna innebär att elever kan läsa modersmål från årskurs ett till och med årskurs nio i grundskolans verksamheter och därefter tre eller fyra år i gymnasieskolan. Det medför att elever kan få modersmålsämnet i sitt slutbetyg i årskurs nio och i gymnasieskolans verksamheter.

Ändringar har även skrivits in för att underlätta den ekonomiska hanteringen av modersmålsundervisningen samt en förenklad text kring studiehandledning. I stället för att fristående skolenheter ska ansöka om tilläggsbelopp när en elev har beviljats modersmål kommer en överenskommelse att upprättas mellan Norrtälje kommun och en fristående huvudman som regleras i ett entreprenörsavtal enligt 23 kap. 14 § skollagen. Detta gäller för de fristående huvudmän som väljer att överlämna modersmålsundervisningen till Norrtälje kommun. Fristående huvudmän som önskar anordna modersmålsundervisning i egen regi kan som tidigare ansöka om tilläggsbelopp för modersmål.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts i samarbete med modersmålsenheten och har utgått från tidigare riktlinjer.

## Ekonomiska konsekvenser

De reviderade riktlinjerna förväntas inte ge någon negativ ekonomisk påverkan på grundskoleverksamheten. Barn- och skolnämnden har fått ökat anslag i budget 2025 med 900 000 kronor för att utveckla modersmålsverksamheten.

## Konsekvenser för barn

Skollagen samt skolförordning reglerar modersmålsundervisning och studiehandledning utifrån elevens möjlighet att nå kunskapskraven. En ökning av antalet år som en elev kan läsa modersmål förväntas ge positiva effekter för eleven.

## Landsbygds- och skärgårdsperspektiv

Förslaget medför inga konsekvenser för landsbygd och skärgård.

Niclas Gustafsson  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningsförvaltningen

Magnus Lindblå  
Avdelningschef  
Barn- och utbildningsförvaltningen

## Bilaga

Bilaga 1. Reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål.

## Beslut skickas till

Enhetschef för modersmålsenheten  
Avdelningschef avdelning för kvalitets, hälsa och lärande  
Avdelningschef för grundskola och gymnasieskola  
Enhetschef för resultat och analys