



**Barn- och utbildningsförvaltningen**

Handläggare: Ulla Wredle  
Titel: Enhetschef  
E-post: ulla.Wredle@norrtalje.se

Till: Utbildningsnämnden

## Reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens förslag på reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av utbildningsnämnden att revidera riktlinjerna för modersmål och studiehandledning, dnr UN 2023-93. Uppdraget innebär framför allt att ge förslag på reviderade riktlinjer som möjliggör elevers tillgång till modersmålsundervisning under *hela skoltiden* och inte begränsas till sju år.

Förutom antal år som en elev kan läsa modersmål har riktlinjerna ändrats gällande minoritetsspråken i gymnasieskolan. Från och med 1 juli 2025 har elever i gymnasieskolan som tillhör någon av de nationella minoriteterna rätt att läsa modersmål även om de inte har goda kunskaper i språket.

### Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av utbildningsnämnden att revidera riktlinjerna för modersmål och studiehandledning, dnr UN 2023-93. Uppdraget innebär framför allt att ge förslag på reviderade riktlinjer som möjliggör elevers tillgång till modersmålsundervisning under *hela skoltiden* och inte begränsas till sju år.

I uppdragsbeskrivning av riktlinjerna anges att särskild hänsyn ska tas till våra nationella minoriteter och i synnerhet finska språket då Norrtälje är en del av finskt förvaltningsområde.

Förutom antal år som en elev kan läsa modersmål har riktlinjerna ändrats gällande minoritetsspråken i gymnasieskolan. Från och med 1 juli 2025 har elever i gymnasieskolan som tillhör någon av de nationella minoriteterna rätt att läsa modersmål även om de inte har goda kunskaper i språket. Det är en ändring mot tidigare då eleverna behövde kunna språket för att få modersmål. Elever i gymnasieskolan har nu samma möjlighet att läsa ett minoritetsspråk som elever i grundskolan.

### Modersmålsundervisning

Syftet med modersmålsundervisning är att ge eleven möjlighet att utveckla kunskaper i och om sitt språk. I kursplanerna och tillhörande kommentarmaterial kan man också läsa om modersmålets betydelse för barns språk-, identitets-, personlighets- och tankeutveckling. Där

framhålls till exempel att ett välutvecklat modersmål ger bra förutsättningar att lära sig svenska, andra språk och andra ämnen.<sup>1</sup>

Undervisningen styrs av kursplaner och ämnesplaner för ämnet modersmål. Varje skolform följer sin egen kursplan eller ämnesplan för ämnet modersmål.<sup>2</sup>

Rektorn beslutar om en elevs modersmålsundervisning i de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan samt skolchef i vuxenutbildningen.

### **Förändringar i de reviderade riktlinjerna**

De reviderade riktlinjerna innebär att elever kan läsa modersmål från årskurs ett till och med årskurs nio i grundskolans verksamheter och därefter tre eller fyra år i gymnasieskolan. Det medför att elever kan få modersmålsämnet i sitt slutbetyg i årskurs nio och i gymnasieskolans verksamheter.

Ändringar har även skrivits in för att underlätta den ekonomiska hanteringen av modersmålsundervisningen samt en förenklad text kring studiehandledning.

I stället för att fristående skolenheter ska ansöka om tilläggsbelopp när en elev har beviljats modersmål kommer en överenskommelse att upprättas mellan Norrtälje kommun och en fristående huvudman som regleras i ett entreprenöravtal enligt 23 kap. 14 § skollagen.

Från och med 1 juli 2025 kommer elever i gymnasieskolan som tillhör en minoritet att erbjudas modersmål på minoritetsspråk utan krav på goda kunskaper i språket. Det innebär att dessa gymnasieelever kommer att få samma rättigheter som elever i grundskolan. Den tidigare lydelsen krävde att elever i gymnasieskolan som tillhör en minoritet skulle ha goda kunskaper i modersmålet för att erbjudas modersmålsundervisning.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts i samarbete med modersmålsenheten och har utgått från tidigare riktlinjer.

### **Ekonomiska konsekvenser**

De reviderade riktlinjerna förväntas inte ge någon negativ ekonomisk påverkan på grundskolan.

Utbildningsnämnden har tillfört 100 000 kronor i syfte att öka tillgången till modersmålsundervisning.

### **Konsekvenser för barn**

Skollagen samt skolförordning reglerar modersmålsundervisning och studiehandledning utifrån elevens möjlighet att nå kunskapskraven. En ökning av antalet år som en elev kan läsa modersmål förväntas ge positiva effekter för eleven.

### **Landsbygds- och skärgårdsperspektiv**

Förslaget medför inga konsekvenser för landsbygd och skärgård.

---

<sup>1</sup> Regler och ansvar, rätt till modersmålsundervisning, Skolverket.

<sup>2</sup> Kurs och ämnesplaner i modersmål. 5 kap. 13 § skolförordningen.

Niclas Gustafsson  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningsförvaltningen

Magnus Lindblå  
Avdelningschef  
Barn- och utbildningsförvaltningen

## Bilaga/Bilagor

Bilaga 1. Reviderade riktlinjer för modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål.

## Beslut skickas till

Enhetschef för modersmålsenheten  
Avdelningschef avdelning för kvalitets, hälsa och lärande  
Avdelningschef för grundskola och gymnasieskola  
Enhetschef för resultat och analys