



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Knut Nygaard
Titel: Skolchef/Verksamhetschef
E-post: knut.nygaard@norrtalje.se

Till: Utbildningsnämndens arbetsutskott

Svar till Skolinspektionens tematiska tillsyn av SFI på Roslagen Education AB.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden fastställer de vidtagna åtgärder som tagits och planeras enligt bilaga 1 och tillsänder svaret till Skolinspektionen.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en beskrivning av de åtgärder som Skolinspektionen i sin tematiska tillsyn har identifierat som utvecklingsområden för SFI-undervisningen på Roslagen Education AB i Hallstavik.

Norrtälje kommun är en av 30 kommuner som ingått i Skolinspektionens nationella tematiska tillsyn för SFI.

Skolinspektionens beslut identifierade två områden; *Undervisning utifrån elevernas behov samt Förutsättningar och mål samt undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv.*

I svaret till Skolinspektionen återfinns beskrivning av åtgärder som skolledning och lärare på Roslagen Education arbetat fram.

Ärendet

Beskrivning

År 2022 fick Skolinspektionen ett utökat uppdrag av regeringen att granska vuxenutbildning på enhetsnivå. Granskningen på enhetsnivå har varit tematisk och omfattar flera kommuners Komvuxskolor i olika driftsformer.

I Norrtälje kommuns vuxenutbildning studerar flertalet elever på Komvuxskolor som bedrivs av externa aktörer. Närmare hälften av eleverna som studerar SFI i Norrtälje kommun gör det på Roslagen Education AB i Hallstavik, Carl Wahrens vuxenutbildning.

Den bedrivs i form av klassrumsundervisning och lärlingsutbildning, SFI bedrivs i alla kurser och studiespår 1, 2 och 3.

Granskningen genomfördes då Roslagen Education hade lokaler på två adresser i Hallstavik. SFI bedrevs i lokaler vid Centrumtorget.

Skolinspektionen identifierade under besöket, angående lärarnas undervisning ett behov av att utveckla en stimulerande och individanpassad undervisning. Vidare identifierades också att lärarna anpassade läromedlen för respektive SFI-grupp, men att detta behövde utvecklas på individnivå.

I samband med Skolinspektionens beslut utifrån den tematiska tillsynen har huvudmannen, genom skolchef och handläggare från Norrtälje vuxenutbildning, tillsammans med skolledning och lärare bedrivit ett utvecklingsarbete. Detta i enlighet med huvudmannens ansvar att säkerställa att verksamheten tagit till sig beslutet och börjat planera åtgärder utifrån beslutets två identifierade utvecklingsområden.

Utvecklingsområde 1

I utvecklingsområde 1 fastslås att rektor och lärare behöver individanpassa undervisningen genom att planera och utforma den utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål så att undervisningen möter eleverna på den nivå de befinner sig.

I projektet har skolan tolkat utvecklingsområde 1 på så sätt att man ska skapa riktlinjer för individanpassning av SFI-undervisningen efter behov, förutsättningar, önskemål och mål. För att nå målet planerar skolan att utveckla effektiva metoder för att identifiera elevernas behov, förutsättningar och mål samt metoder för medbestämmande.

Utvecklingsområde 2

I utvecklingsområde 2 fastslås att rektorn och lärarna behöver säkerställa att eleverna i undervisningen får öva de olika språkliga förmågorna inom samtliga områden vardags- och samhällsliv samt studieliv. Detta för att eleverna ska kunna kommunicera inom dessa områden och anpassa språket för olika syften, mottagare och situationer.

I projektet har skolan tolkat utvecklingsområdet 2 på så sätt att man ska kartlägga områdena i den egna undervisningen för att se vad man kan utveckla och på vilket sätt detta bör ske. För att nå målet ska skolan utveckla undervisningsmetodik för planering och undervisning.

Lagkrav

Skollagen (2010:800) kap. 20. 2§

Skollagen (2010:800) kap 26. 19–20 §§

Skollagen (2010:800) 1 kap. 3–4 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 4 kap. 9 §, 20 kap. 2 och 8 §§

Skollagen (2010:800) 1 kap. 3–5 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 20 kap. 2 §

Koppling till gällande styrdokument

SKOLFS (2011:1108) om vuxenutbildning

Förordningen (SKOLFS 2012:101) *Läroplan för vuxenutbildningen* (Lvux12)

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Identifierade utvecklingsområden bedöms rymmas inom befintlig budget och i form av den ersättning som Roslagen Education får för att bedriva kommunal vuxenutbildning.

I vuxenutbildningens flexibla uppdrag ligger att ständigt utveckla och möta individers skiftande förutsättningar. Om utvecklingsarbetet inte sker utifrån ett individualiserat och validerande arbetssätt riskerar individens kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie samt etablering på arbetsmarknaden att fördröjas.

Förvaltningens analys och slutsatser

Utvecklingsinsatserna utifrån Skolinspektionens beslut har planerats som i form av ett projekt i fyra delar; analys av centralt innehåll och kursmål, utveckling av undervisningsmetodik, inventering av nuvarande pedagogisk praktik för att i sista fasen av projektet genomföra och utvärdera den nya undervisningsmetodiken.

Projektets har haft som övergripande mål att eleverna ska nå sina mål i en snabbare takt samt att utvecklingsarbetet ska genomsyras av ett validerande förhållningssätt.

Roslagen Education planerar att bedriva uppföljning och utvärdering av de egna utvecklingsinsatserna. På organisationsnivå genom analys och bearbetning av lektionsplaneringar och att de läromedel som används i undervisningen är relevant både i förhållande till elevernas behov och till kursplanens innehåll.

På individnivå genom analyser av delaktighet utifrån elevsamtal på olika teman som berör undervisningen och det egna lärandet.

Detta för att säkerställa en bibehållen kvalitet i SFI-undervisningen inom kurs C och D inom studieväg 2 och 3 gällande att undervisa utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål samt att presentera ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv.

Det utvecklingsprojekt som Roslagen Education startat och genomfört under vårterminen 2023 ger bilden att verksamheten utvecklats i positiv riktning gällande de två utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierade vid sin tillsyn specifikt, men även den pedagogiska praktiken generellt inom SFI-undervisningen vid Roslagen Education.

Huvudman har kunnat följa processen med utvecklingsarbetet på Roslagen Education och kommer att följa utvecklingen av arbetet inom ramen för auktorisationen.

Sammantaget är bedömningen att Roslagen Education i dagsläget till stor del möter behovet av de utvecklingsområden som identifierats i Skolinspektionens beslut.

Svaret visar på vuxenutbildningens flexibla uppdrag och kraven på att stimulera elevers möjligheter att lära sig och utveckla ett funktionellt andraspråk, som grund för kommunikation och aktivt deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv med bibehållen kvalitet i undervisningen.

Det är Barn- och utbildningskontorets slutsats att utvecklingsinsatserna ligger väl i linje med detta.

Tidplaner

Ärendet behandlas utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-05-31 och vid utbildningsnämndens sammanträde 2023-06-14.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Knut Nygaard
Skolchef Vuxenutbildningen
Barn och utbildningskontoret

Bilagor

1. Huvudmannens redovisning av Skolinspektionens kvalitetsgranskning av undervisningen inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare Roslagen Education i Norrtälje kommun
2. Dnr 2021:7631 *Beslut efter kvalitetsgranskning av undervisningen inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare Roslagen Education i Norrtälje kommun*

Beslut skickas till

Skolchef/verksamhetschef vuxenutbildningen
Tf. rektor Roslagen Education
Registrator
Skolinspektionen