



Interpellation till Robert Beronius angående digital kompetens hos Norrtälje kommuns högstadiееelever.

I den internationella studien ICILS 2023, där Sverige för övrigt deltog för första gången 2023 visar det sig att ett stort antal svenska högstadiееelever har dålig digital kompetens.

Enligt ett pressmeddelande från Skolverket ”saknar fyra av tio elever förmåga att värdera informationens trovärdighet, relevans och användbarhet, vilket är avgörande för ett säkert deltagande i en digital värld.”

Oförmågan är som i så många andra fall även beroende av socioekonomiska faktorer såsom i vilken skola ungdomen går, föräldrars utbildning eller migrationsbakgrund.

Detta innebär att unga sårbara människor riskerar att ta saker som till exempel ”fake news” som verklighet.

Mina frågor till BSNs ordförande är:

Vet vi hur den digitala kunskapen ser ut hos kommunens ungdomar?

Vilket ansvar anser du att kommunens skolor har att lära våra barn och unga kritisk granskning till vad de får till sig på nätet?

Hur säkerställer vi att våra ungdomar får en adekvat känsla för bland annat källkritik när de är ute på nätet?

Anser du att dålig kunskap om vad som är sant på nätet/i sociala medier kan vara ett hot mot demokratin?

Ann Lewerentz (M), andre vice ordförande BSN