

Plats och tid

Norrtäljesalen, Kommunhuset Ankaret, Norrtälje tisdagen den 28 maj  
2019 kl. 14-15.

Ledamöter:

Patrik Dahl (C) ordförande  
Jörgen Jansson (M)  
Lotta Lindblad Söderman (M)  
Nina Jones (M)  
Sören Forslund (M)  
Peter Cederholm (C)  
Jennie Brandell (L)  
Ingrid Markström (S)  
Catharina Erdtman (S)  
Jan Sjöblom (S)  
Ingmar Ögren (SD)  
Jacob Heitmann (SD)  
Catarina Wahlgren  
Jenny Liljenström (MP)  
Eleonor Rosenquist (V)

Övriga närvarande

Eva Wetterstrand, Förvaltningsdirektör  
Jenny Nordström, verksamhetschef gymnasiet & rektor Rodengymnasiet  
Leif Lybeck, tf ekonomichef  
Maria Lindgren, Lärarförbundets representant  
Erik Lundin, nämndsekreterare

Justerare

Ingrid Markström

Justeringens plats och tid

Barn- och utbildningskontoret , 2019-06-03

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

§§42-56

Erik Lundin

Ordförande

Patrik Dahl

Justerande

Ingrid Markström

---

## Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2019-05-28		
Datum då anslaget sätts upp	2019-06-04	Datum för anslags nedtagande	2019-06-27
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningskontoret		
Underskrift	Erik Lundin		

Plats och tid

Norrtäljesalen, Kommunhuset Ankaret, Norrtälje tisdagen den 28 maj  
2019 kl. 14-15.

Ledamöter:

Ledamöter

Patrik Dahl (C) ordförande

Jörgen Jansson (M)

Lotta Lindblad Söderman (M)

Nina Jones (M)

Sören Forslund (M)

Peter Cederholm (C)

Jennie Brandell (L)

Ingrid Markström (S)

Catharina Erdtman (S)

Jan Sjöblom (S)

Ingmar Ögren (SD)

Jacob Heitmann (SD)

Catarina Wahlgren

Jenny Liljenström (MP)

Eleonor Rosenquist (V)

Övriga närvarande

Eva Wetterstrand, Förvaltningsdirektör

Jenny Nordström, verksamhetschef gymnasiet & rektor Rodengymnasiet

Leif Lybeck, tf ekonomichef

Maria Lindgren, Lärarförbundets representant

Erik Lundin, nämndsekreterare

Justerare

Ingrid Markström

Justeringens plats och tid

Barn- och utbildningskontoret , 2019-06-03

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

§§51

Erik Lundin

Ordförande

Patrik Dahl

Justerande

Ingrid Markström

---

## Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2019-05-28		
Datum då anslaget sätts upp	2019-05-28	Datum för anslags nedtagande	2019-06-19
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningskontoret		
Underskrift	Erik Lundin		

## Ärendelista

- §42 Val av justerare och tid för justering
- §43 Ändringar i föredragningslistan
- §44 Information från förvaltningen
- §45 Ekonomisk månadsrapport för Utbildningsnämnden, maj 2019
- §46 Programutbud vid Rodengymnasiets enheter åk 1, Gymnasieskolan läsåret 2020-2021
- §47 Programutbud vid Rodengymnasiets enheter åk 1, Gymnasiesärskolan läsåret 2020-21
- §48 Revidering av antal platser för antagning till Rodengymnasiet årskurs 1, läsåret 2019/2020
- §49 Reglering av programpeng - Individuellt alternativ, Flex
- §50 Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete
- §51 Remissvar - Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)
- §52 Uppföljning av utbildningsnämndens beslut 2019
- §53 Anmälan av delegationsbeslut till utbildningsnämnden
- §54 Meddelanden till utbildningsnämnden
- §55 Rapporter från arbetsutskottet, presidiet och ordförande
- §56 Initiativ från nämndsledamot

§42

## Val av justerare och tid för justering

### Beslut

1. Ingrid Markström utsågs att justera dagens protokoll.
2. Protokollet justeras 2019-06-04

§ 51 förklaras omedelbart justerad

---

§43

## Ändringar i föredragningslistan

### Beslut

Ärende 4 (§45) "*Ekonomisk månadsrapport för utbildningsnämnden, maj 2019*" utgår från dagordningen för att behandlas på utbildningsnämndens extrainsatta sammanträde den 17 juni 2019.

Ordförande Patrik Dahl (C) frågar Utbildningsnämnden om ytterligare ett ärende kan tillföras dagordningen, § 56 "*Initiativ från nämndsledamot*" och får svaret ja

I övrigt fastställer Utbildningsnämnden dagordningen.

---

## Information från förvaltningen

### Beslut

Förvaltningsdirektör Eva Wetterstrand informerar om barn- och utbildningskontorets samarbete med *"Trygg i Norrtälje"* inför årets skolavslutning.

Leif Lybeck tf ekonomichef redogör för barn- och skolnämndens ekonomiska resultat per april 2019.



## Ekonomisk månadsrapport för Utbildningsnämnden, maj 2019

### Beslut

Ärendet utgår från dagordningen

---

## Programutbud vid Rodengymnasiets enheter åk 1, Gymnasieskolan läsåret 2020-2021

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar om programutbud för Rodengymnasiet 2020/2021 enligt nedan:

1. Rodengymnasiet erbjuder nationella program i gymnasieskolan för elever i årskurs 1 läsåret 2020/2021 enligt barn- och utbildningskontorets förslag.
2. Rodengymnasiet erbjuder samtliga introduktionsprogram läsåret 2020/21.
3. Val till inriktning på program görs i samband med ansökan till årskurs 1. Undantag är Naturvetenskapsprogrammet och Fordons- och transportprogrammets val mellan inriktningarna Personbil och Lastbil och mobila maskiner.
4. Utbildningsnämnden beslutar senast vid sammanträdet den 19 november 2019 om antalet platser för antagning till respektive program och inriktning.
5. På Introduktionsprogrammen erbjuder Programinriktat val1 i mån av plats, efter att behöriga på Nationella program antagits samt erbjuder Yrkesintroduktion som en icke programspecificerad Yrkesintroduktion.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden ska fastställa programutbud vid Rodengymnasiet för sökande för årskurs 1 läsåret 2020/2021. Programutbudet förändras med borttagande av Bygg- och anläggningsprogrammets lärlingsutbildning inriktning Måleri och Mark och anläggning samt Restaurang- och livsmedelsprogrammets Bageri och konditori. I övrigt föreslås utbudet bli detsamma som läsåret 2019/2020

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Programutbud Roden 2020 2021, rev 190508

---

#### Beslutet ska skickas till

Programrektor Rodengymnasiet  
Antagningshandläggare  
Studie- och yrkesvägledare

## Programutbud vid Rodengymnasiets enheter åk 1, Gymnasiesärskolan läsår 2020-21

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar om programutbud för Rodengymnasiets särskola 2020/2021 enligt nedan:

1. Programmet för Skog, mark och djur.
2. Programmet för Hotell, restaurang och bageri.
3. Individuella programmet för elever som inte kan följa undervisningen på nationella program

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden ska besluta om programutbud för gymnasiesärskolan för sökande till årskurs 1 läsåret 2020/21.

Förändring i programutbudet föreslås för 2020/2021 med inrättande av Programmet för Hotell, restaurang och bageri och borttagande av Programmet för Administration och handel.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Programutbud särskolan 2020 2021, 2019-05-07.

---

#### **Beslutet ska skickas till**

Rektor Rodengymnasiets särskola  
Antagningshandläggare  
Studie- och yrkesvägledare

## Revidering av antal platser för antagning till Rodengymnasiet årskurs 1, läsåret 2019/2020

### Beslut

Utbildningsnämnden reviderar antalet platser för EI- och energiprogrammets inriktning elteknik från 26 platser enligt tidigare beslut fattat den 5 december 2018, till 21 platser.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden fastställde den 5 december 2018 antal platser samt reviderade program/inriktningar vid Rodengymnasiet för sökande till årskurs 1 läsåret 2019/2020

Antal platser på EI- och energiprogrammet måste nu revideras för att möjliggöra samläsning, och ge förutsättningar för en ekonomi i balans.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande revidering platser EE, 2019-05-07.

---

#### **Beslutet ska skickas till**

Verksamhetschef för gymnasieskolan  
Rektor/Programrektor  
Studie- och yrkesvägledare  
Gymnasieantagningen Norrtälje

## Reglering av programpeng - Individuellt alternativ, Flex Beslut

1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige att programpeng avseende individuellt alternativ för elever med diagnos inom autismspektrumtillstånd (AST) från och med 1 juli 2019 motsvarar programpeng för Samhällsvetenskapsprogrammet "Flex", d.v.s. 215 918 kr (kommunal huvudman).
2. Utbildningsnämnden beslutar att kostnadsökningen skall rymmas under utbildningsnämndens nuvarande budgetram.
3. Utbildningsnämnden uppdrar till Barn- och utbildningskontoret att redovisa en finansieringslösning hur kostnadsökningen skall rymmas inom ram

### Reservationer & protokollsanteckningar

Vänsterpartiet inkommer med nedan protokollsanteckning via Catarina Wahlgren (V)

*"FLEX verksamheten är anpassad för elever som har en AST-diagnos t.ex. Aspergers syndrom eller autism. Här erbjuds i dagsläget nationellt program, Samhällsvetenskapliga programmet, samt två introduktionsprogram, Individuellt alternativ och preparandutbildning, mot Samhällsvetenskaps-programmet. Verksamheten passar de som behöver tydlighet, struktur och ett lugnt sammanhang för att orka med skoldagen. FLEX står för att verksamheten är flexibel och strävar mot att anpassa efter varje elevs behov." Nu framkommer det att det individuella programmet behöver få en justerad programpeng för att kunna hålla fortsatt god kvalitet och ta emot det antal elever som är planerat. Vi i Vänsterpartiet tycker att detta är en mycket viktig verksamhet i vårt utbud. Vi kan tycka att man när man startade upp programmet borde ha tillhandahållit en mer långsiktig finansiering och det är problematiskt att skolåret inte går i takt med budgetåret. Det är dock viktigt att verksamheten, när den nu finns, håller en hög kvalitet och kan erbjuda trygg och bra utbildning för elever som annars har svårt att tillgodogöra sig detta. Vi ställer oss bakom förslaget att finansiera detta inom ram, men vi ställer oss också bakom förslaget från Socialdemokraterna att förvaltningen får i uppdrag att återkomma till nämnden med hur man omfördelat resurser för att finansiera detta.*

### Sammanfattning av ärendet

Programpengen för IA FLEX, Individuellt alternativ för elever med diagnos inom AST föreslås revideras, då verksamheten är resurskrävande och flertalet elever har multipla diagnoser och en problematisk skolbakgrund. Programpengen för detta introduktionsprogram föreslås justeras från hösten 2019 att motsvara programpeng för samhällsvetenskapsprogrammet för elever med diagnos inom AST "Sam-Flex".

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande IA Flex, 2019-05-07

## Beslutande sammanträde

### Yrkanden

Ingrid Markström (S) yrkar att uppdra till barn- och utbildningskontoret att redovisa en finansieringslösning för att kostnadsökningen skall rymmas inom ram.

Patrik Dahl yrkar (C) bifall till Ingrid Markströms (S) tilläggsyrkande.

Jörgen Jansson (M) yrkar bifall till Ingrid Markströms (S) tilläggsyrkande.

Jenny Liljenström (MP) yrkar bifall till Ingrid Markströms (S) tilläggsyrkande.

Catarina Wahlgren (V) yrkar bifall till Ingrid Markströms (S) tilläggsyrkande.

### Beslutsgång

Patrik Dahl frågar utbildningsnämnden om de kan besluta enligt arbetsutskottets förslag med Ingrid Markströms (S) tilläggsyrkande och får svaret ja.

---

### **Beslutet ska skickas till**

Programrektorer Rodengymnasiet

## Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna barn-och utbildningsförvaltningens föreslagna riktlinjer för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningens systematiska kvalitetsarbete.

### Sammanfattning av ärendet

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Norrtälje kommuns riktlinjer är gemensam för barn-och utbildningsförvaltningens samtliga utbildningsverksamheter. Syftet med dessa riktlinjer är att klargöra hur verksamheterna inom barn-och utbildningsförvaltningen ska arbeta med kvalitetsarbetet så att de nationella kraven uppfylls enligt skollagens krav.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete UN, 2019-04-25.  
Riktlinjer för SKA maj 2019

---

#### **Beslutet ska skickas till**

Verksamhetschef gymnasieskolan  
Verksamhetschef Vuxenutbildningen  
Kvalitetsutvecklare

## Remissvar - Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)

### Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner och antar remissvaret 2019-05-02 som sitt eget och överlämna det till utbildningsdepartementet.
2. Utbildningsnämndens uppdrar barn- och utbildningskontoret att i remissvaret tillägga följande text "Lagförslaget kommer generera stora merkostnader att genomföra och kräver en statlig delfinansiering, förslagsvis genom ökade statsbidrag."

Paragrafen förklaras omedelbart justerad

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdepartementet har tagit fram ett nytt lagförslag i betänkandet SOU 2019:4 med fem huvudförslag som tillsammans ska skapa bättre möjligheter för barn och ungdomar i deras utbildning inför framtiden:

1. Ett förtydligande av vad vägledning är, att den kan vara både individuell och generell och ska benämnas karriärvägledning
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsspektivet i olika ämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad tid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

BoU anser att förslaget i sin helhet är bra men ser vissa risker och negativa konsekvenser, framför allt vad gäller den ekonomiska kostnaden för förslaget.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande SOU 2019-4 Utbildningsnämnden, 2019-05-02.  
Framtidsval--karriarvagledning-for-individ-och-samhalle-sou-20194

### Beslutande sammanträde

Yrkanden

Ingrid Markström (S) yrkar bifall på arbetsutskottets förslag.

Beslutsgång

Ordförande Patrik Dahl (C) frågar Utbildningsnämnden om de kan besluta enligt arbetsutskottets förslag, och får svaret ja.

---

#### Beslutet ska skickas till

Medlemmar i barn- och utbildningskontorets ledningsgrupp  
Ledningskontoret BoU

§52

Dnr UN 2019-118

### Uppföljning av utbildningsnämndens beslut 2019

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner uppföljningen av nämndens beslut under perioden oktober 2018-maj 2019.



## Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden följer upp beslut och uppdrag två gånger per år.

Denna uppföljning avser beslut fattade av utbildningsnämnden under perioden oktober 2018-maj 2019.

## Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Uppföljning beslut okt-maj 19, UN.

---

**Beslutet ska skickas till**

Nämndsekreterare

## Anmälan av delegationsbeslut till utbildningsnämnden

### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut för perioden 2019-04-26 - 2019-05-20

### Beslutsunderlag

Delegationsbeslut UN 190426-190520

---

## Meddelanden till utbildningsnämnden

### Beslut

Utbildningsnämnden tar del av förteckningen och lägger den till handlingarna.

### Beslutsunderlag

Meddelanden till utbildningsnämnden 190528.

---

§55

## Rapporter från arbetsutskottet, presidiet och ordförande

Ordförande Patrik Dahl (C) redogör för arbetsutskottets besök och sammanträde som hölls på Norrtälje Teknikgymnasium 2019-05-14.

---

## Initiativ från nämndsledamot

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att uppdra barn- och utbildningskontoret att utreda och handlägga ärendena *"Begäran att väcka ärende avseende utnyttning av MOOC i gymnasieskolan"* samt *"Begäran att väcka ärende avseende frivillig självförsvarsutbildning i gymnasieskolan"*.

### Sammanfattning av ärendet

Ingmar Ögren (SD) har den 21 maj 2019 inkommit med begäran om att väcka följande ärenden i utbildningsnämnden, *"Begäran att väcka ärende avseende utnyttning av MOOC i gymnasieskolan"* Dnr UN 2019-124 och *"Begäran att väcka ärende avseende frivillig självförsvarsutbildning i gymnasieskolan"*, Dnr UN 2019-125. Ärendena biläggs detta protokoll.

### Beslutsgång

Ordförande Patrik Dahl (C) frågar utbildningsnämnden om de kan uppdra åt barn- och utbildningskontoret att utreda och handlägga Ingemar Ögrens (SD) initierade ärenden och får svaret ja.

---

#### **Beslutet ska skickas till**

Nämndsekreterare  
Verksamhetschef gymnasieskolan  
Förslagslämnaren

# Begäran att väcka ärende avseende utnyttjning av MOOC i gymnasieskolan

(MOOC = Massive Open Online Courses)

Uppgjord den 19-05-17 Ingmar Ögren SD

## Begäran

Med stöd av Kommunallagen 4 kapitlet 20 § begärs härmed att Utbildningsnämnden tar upp användning av MOOC i gymnasieskolan som ett ärende med syfte att uppdra åt förvaltningen att närmare undersöka om, och i så fall hur MOOC kan utnyttjas för rationalisering av skolans verksamhet samt för ökad anpassning av undervisningen till elevernas förutsättningar.

## Bakgrund

För Norrtälje kommun gäller riktlinjen ”Global livsstil – lokalt liv”. MOOC innebär en omfattande global resurs, fritt tillgänglig att utnyttjas lokalt.

Skolverkets föreskrifter för gymnasieskolan säger:

*Internationella kontakter och utbildningsutbyte med andra länder ska främjas.*

Digitalisering är idag synnerligen aktuellt och användning av MOOC innebär att tillgängliga digitala resurser används direkt i den dagliga undervisningen.

MOOC innebär att kvalificerade högskolekurser numera är fritt, eller nästan fritt, tillgängliga för var och en, utan krav på förkunskaper. Mindre avgifter kan förekomma liksom kostnader för eventuella tentamina med certifiering.

Ärendet har tidigare behandlats i Utbildningsnämndens AU varvid tyvärr Förvaltningen missförstod förslaget och helt korrekt påpekade att svenska universitetskurser förutsätter att eleverna har studentexamen. Detta gäller dock inte MOOC varken från svenska eller utländska universitet och högskolor.

Det krävs av skolan att alla elever får en undervisning som är anpassad till elevens förutsättningar. Användning av MOOC ger möjlighet att erbjuda anpassad undervisning även för de mest kvalificerade eleverna.

Arbetspråk för MOOC är i huvudsak engelska men även andra språk, som spanska, förekommer. Inlemmande av MOOC i undervisningen innebär alltså att eleverna får en praktisk tillämpning av sina språkkunskaper.

Exakt hur MOOC bäst kan utnyttjas måste klarläggas av förvaltningen. Sannolikt är dock att MOOC primärt kan utnyttjas på två sätt:

- Som ett stöd för lärare som genom MOOC kan använda färdigt kursmaterial för delar av sin undervisning
- Som enskilt fördjupningsuppdrag för ambitiösa elever som, i samråd med sin lärare, vill ”gå vidare” inom sitt intresseområde

## Exempel på MOOC

Utbudet av MOOC är synnerligen brett och omfattande. På mooc.org kan man navigera och hitta kurser inom de mest skiftande områden. Några exempel:

### **Microsoft Professional Program in Data Science**

Accelerate your career in one of the hottest fields – data science. Learn data science fundamentals, key data science tools, and widely-used programming languages from industry and academic experts in this unique program created by Microsoft.

Built in collaboration with leading universities and employers, the Microsoft Professional Program Certificate in Data Science will develop the analytical and programming skills you need to take advantage of the 1.5 million career opportunities available now in data science.

Denna kurs är inte helt gratis utan kostar \$1089 för tio kursavsnitt. Den leder dock till en certifiering för den som genomför kursen.

### **Upper-Intermediate English (Tekniska universitetet i Valencia)**

This English language Professional Certificate program is aimed at students with an intermediate level of English (based on the B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages) wishing to advance their language skills to an upper-intermediate level (B2).

This program will cover interesting topics such as food, business, modern life, globalization and technology today. You will learn to write different types of formal and informal texts, including reports, reviews, complaints and more. You will also enhance your vocabulary and grammar and better understand how to use verbal tenses in context.

This program also includes preparatory materials and recommendations to successfully pass the Cambridge University First Certificate in English Examination (FCE).

### **Essential Human Biology: Cells and Tissues (Universitetet i Adelaide)**

Are you preparing for a health-related career, or planning to study in the health sciences? Perhaps you're just keen to learn more about the wonders of the human body? Our bodies are amazing but complex biological machines. This course will provide you with an outstanding foundation of knowledge in human anatomy and physiology.

You will gain a broad understanding of the relationships between normal structure and function in human cells and tissues, both in health and disease. The properties of the four main types of tissue in the body - epithelial, connective, muscular and nervous - will also be clearly explained.

The course employs a variety of engaging learning methods, including short videos, animations, interactive activities and integrated quizzes to guide you through key concepts, and make learning relevant.

#### *What you'll learn*

- Knowledge of structure and function of human cells and tissues.
- Understanding of basic human anatomy and physiology.

Preparation for study of health sciences and careers in health.

## Utbildningsnämnden

### Bilaga 2 UN 2019-125

# Begäran att väcka ärende avseende frivillig självförsvarsutbildning i gymnasieskolan

Uppgjord den 19-05-18 Ingmar Ögren SD

## Begäran

Med stöd av Kommunallagen 4 kapitlet 20 § begärs härmed att Utbildningsnämnden tar upp frågan om införande av frivillig utbildning i självförsvar inom idrottsämnet i gymnasiet.

## Bakgrund

Den här frågan har tidigare behandlats av Skolförvaltningen, som hittills anser tanken omöjlig:

*Utifrån skollagen (2010: 800) och inom ramen för de nationella kursplanerna för gymnasieskolan finns det inte någon möjlighet att inom ämnet idrott och hälsa anordna självförsvarskurser. Nationella kursplanerna fastslår vad kursernas ska innehålla, och det finns inget utrymme för s.k. lokala kurser.*

Ett annorlunda besked kom dock från Skolverkets upplysningstjänst:

*Tack för din fråga om godkännande av Krav Maga som idrottsinriktning i Gymnasieskolan.*

*Det är inte möjligt att anordna detta som en egen självständig kurs inom ämnet Idrott och Hälsa. De kurser som får finnas inom ämnet Idrott och hälsa regleras i förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261), som är beslutad av regeringen.*

*Om det är möjligt att införliva idrotten i exempelvis kursen Idrott och hälsa 1 är en lokal fråga för skolan och den undervisande läraren. Läraren har ämnets syfte och det centrala innehållet för kursen att förhålla sig till i planeringen av undervisningen.*

*Inom exempelvis kursen Idrott och hälsa 1- specialisering kan elever specialisera sig inom en vald idrott. Det finns inget formellt hinder för att elever ska kunna välja denna idrott. Vi har ingen vägledning eller ställningstagande över vilka idrotter som en elev kan eller inte kan utöva och specialisera sig i.*

*Skolverkets upplysningstjänst*

*Björn Andersson*

Slutsatsen blir att det synes vara fullt möjligt att införliva utbildning i självförsvar inom ”idrott och hälsa” om nämnden så önskar och det finns tillräckligt intresse och ekonomi.



## Utbildningsnämnden

### Motivering

Tryggheten inom skolan är ett problem som framgått av flera redovisningar för nämnden. Samtidigt framgår av media att Sverige synes ha blivit ett otryggare samhälle med sådant som våldtäkter och rån. Sådant som ökad belysning och större resurser till polisen kan helt säkert bidra till tryggheten men i Norrtälje får vi säkert fortsätta leva med att polisen behöver tid för att komma till en brottsplats och att det är mörkt i stora delar av kommunen.

Då kan en egen kompetens i självförsvar förbättra känslan av trygghet.

### Ekonomi

Att införa självförsvar i skolans utbud kostar, i första hand arbetstid och kursavgifter för idrottslärare som vill bli instruktörer. Om detta inte kan rymmas inom skolans budget kan man diskutera att vända sig till Kommunstyrelsen för extra anslag för denna trygghetsåtgärning.

### Om Krav Maga (från webbplatsen)

#### Rolig och krävande träning i trygg miljö

*Träningen på centret är KMS Krav Maga, s.k. modern Krav Maga. Träningen är uppdelad i självförsvar och närkamp. Självförsvar är det omedelbara svaret på ett hot eller ett angrepp. Om gärningsmannen fortsätter angripa, då övergår självförsvaret i närkamp. Utöver detta är träningen väldigt fysisk med successivt ökande konditionskrav.*

*Ett typiskt träningspass i självförsvar börjar med uppvärmning och töjning under c:a 15 min, följt av teknikträning 45 min, varpå det hela avslutas med stress- eller aggressivitetsovning, sparring, fys eller fightövningar. Sparring avser att vänja sig vid fysiskt och mentalt våld, lära sig röra på kroppen, experimentera, samt att i hög fart använda sig av utlärd tekniker och principer. Sparringen består av 25-75% av fullkontakt – vanligtvis med olika former av skydd, t.ex. huvudskydd, suspensoar och/eller tandskydd. Utöver detta ges även närkampsträning. Närkampsträningen innehåller även scenariobaserad träning med realistiska övningar med yttersta mål att nedkämpa hotet så snabbt som möjligt och med alla till buds stående medel. P.g.a. den större skaderisken begränsas kontaktgraden till intervallet 75-100% av fullkontakt med adekvat skyddsutrustning.*

*Närkampsträningen består ofta av olika typer av scenarion med tillhörande taktik och konflikthantering; liggande, stående, i trappa, i mörker, med och mot flera gärningsmän, i trånga utrymmen, med oskyldiga åskådare, i folkmassa, med och mot tillhyggen, utomhus i kombination med ovanstående etc. I träningen ligger även olika typer av stressmoment.*

*Teknikträningen är oerhört varierande, och kan bestå av allt ifrån "nötande" av vissa sorters sparkar och slag, eller försvar mot vapen till sittande och liggande försvar mot attack från flera personer både fram- och bakifrån på samma gång.*



## Utbildningsnämnden

*All träning omfattar självfallet också de absolut viktigaste delarna: mental förberedelse, taktiskt tänkande och aggressivitetsträning i olika former och grader. Mentala förberedelsen utgörs av både teori och övningar, där teorin omfattar bl.a. kroppens reaktion under stress, taktik, självförsvar före och efter angreppsfasen.*

*Allvarliga skador är mycket ovanliga, och just därför är det bra med åtminstone viss utrustning, såsom suspensoar och tandskydd. Trots detta inträffar ibland missöden och därför är alla elever olycksfallsförsäkrade under träningen.*

### Intresse måste finnas

Förutsatt att nämnden anser att utbildning i självförsvar är ett önskvärt bidrag till ökad trygghet måste förslaget överlämnas till Skolförvaltningen med direktiv att gå vidare. Första steget måste då bli att att pejla intresset:

- Finns det ett intresse bland eleverna att lära sig självförsvar som en del av idrotten?
- Finns det någon eller några idrottslärare som vill utbilda sig till instruktörer?

Om svaret på de bägge frågorna är ja kan nämnden och Skolförvaltningen gå till Kommunstyrelsen för att säkra ekonomin samt börja planera.