

Systematiskt kvalitetsarbete i skolan

Utbildning för BSN och UN 2019

Navet i utbildningarnas utvecklingsarbete

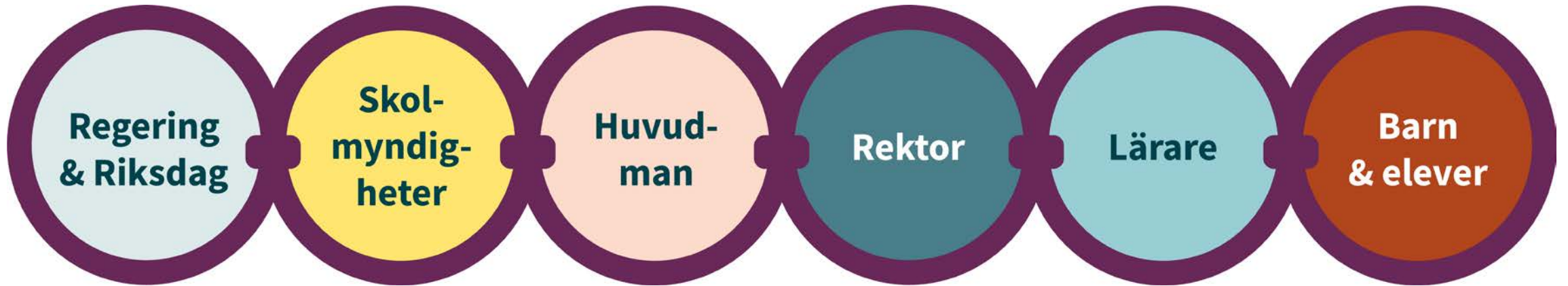
- Ett väl fungerande kvalitetsarbete innebär alltså ett gott ledarskap i den lärande skolan där man vet att de konsekvenser som uppstår när skolans kvalitetsarbete brister är alltför allvarliga för att inte tas på största allvar.

- Skolinspektionen, Navet i skolornas utvecklingsarbete. 2012



Styrkedjan

Hela vägen till barn och elever



Huvudman är kommunen om det är en kommunal skola och skolans styrelse om det är en fristående skola.

Uppföljning när den är som bäst



<https://youtu.be/lkQMLizxAfU>

Det systematiska kvalitetsarbetets två nivåer i kommunen



Grundskolans egna utvecklingsområden

- Betyg och bedömning
- Trygghet och **studiero**
- Elevhälsa
- Undervisning
- Elevinflytande
- NPF

Grundskolans utvecklingsområden till nämnd

- Fortsatt genomförande av skolutvecklingsprogrammet 2016-2020
- Fortsatt pågående genomförande av skolstrukturbeslutet
- Genomförande av LUP
- Genomförande av digitalt ledarskap för skolledare
- Processkartläggning i skolfyren
- Ny lärplattform implementeras i våra skolor
- NPF-satsningen fortsätter
- Satsningen på digitaliseringen av undervisningen fortsätter
- Förstärkt arbete med vårt arbetsgivarvarumärke och nytt IT verktyg för kompetensförsörjning implementeras.

Grundskolans utvecklingsområden till nämnd

- Fortsatt genomförande av skolutvecklingsprogrammet 2016-2020
- Fortsatt pågående genomförande av skolstrukturbeslutet
- Genomförande av LUP
- Genomförande av digitalt ledarskap för skolläda
- Processkartläggning i skolfyren
- Ny lärplattform implementeras i våra skolor
- NPF-satsningen fortsätter
- Satsningen på digitaliseringen av undervisningen fortsätter
- Förstärkt arbete med vårt arbetsgivarvarumärke och nytt IT verktyg för kompetensförsörjning implementeras.

Gymnasieskolans utvecklingsområden

- Fortsatt genomförande av skolutvecklingsprogrammet 2016-2020
- Genomförande av LUP
- Genomförande av digitalt ledarskap för skolläda
- Processkartläggning i skolfyren för effektivare administration och likvärdighet
- Ny lärplattform implementeras i våra skolor
- NPF-satsningen fortsätter
- Satsningen på digitaliseringen av undervisningen fortsätter
- Omstart av barn-och fritidsprogrammet
- Ett 4:e år på teknikprogrammet utreds

Gymnasiet

Fortsatt genomförande av skolutvecklingsprogrammet 2016-2020

Genomförande av LUP

Genomförande av digitalt ledarskap för skolledare

Processkartläggning i skolfyren för effektivare administration och likvärdighet

Ny lärplattform implementeras i våra skolor

NPF-satsningen fortsätter

Satsningen på digitaliseringen av undervisningen fortsätter

Omstart av barn-och fritidsprogrammet

Ett 4:e år på teknikprogrammet utreds

Vuxenutbildningen

Fortsatt genomförande av skolutvecklingsprogrammet 2016-2020

Processkartläggning i skolfyren för effektivare administration och likvärdighet

Implementera nytt elevadministrativt system

Satsningen på digitaliseringen av undervisningen fortsätter

Undersöka förutsättningarna att erbjuda en vårdbiträdesutbildning i egen regi

Kvalitetssäkring av APL

Fler elever ska nå sina kursmål utifrån sin planering(ind. Studieplan)

Arbeta för att tillgängliggöra vuxenutbildningen

Gymnasieärskolan finns inte med

Vad behöver vi bli bättre på?

En fastställd rutin håller på att tas fram

- Sätta mål för varje utbildningsform (på huvudmannanivå)
- Säkrare och genomarbetade analyser
- Sätta mål som är uppföljningsbara
- Aktiviteter till uppsatta mål



Kvalitetsrapport

- Läroplanen utgångspunkt för utvärdering och analys

Arbetslag

Enhet

Verksamhet

Nämnd

- Alla arbetar efter samma mall och de nationella målen är i fokus

Vårt kvalitetsarbete

- Läsårsvis
- Planering
- Mål som är uppföljningsbara
- Aktiviteter som följs upp
- Utvärdering
- Analys
- Utvecklingsområden
- Planera nya mål



Resultat i kvalitetsrapporten

Arbetsplan för varje enhet

Analysera- Utifrån nationella styrdokument

- Analysera allt material
- Dra slutsatser
- Utgå från styrdokument
- Vetenskaplighet

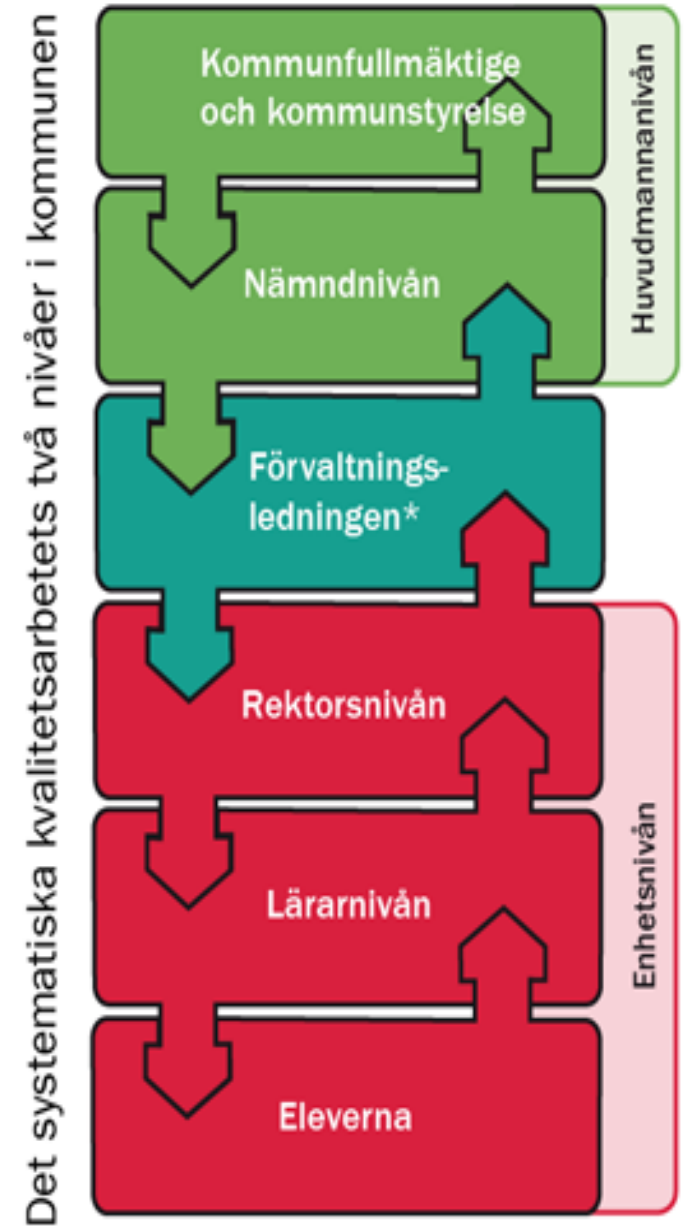


Alla förskolor och skolors resultat och utvecklingsområden sammanfattas i en **kvalitetsrapport**.

Alla har samma underlag.

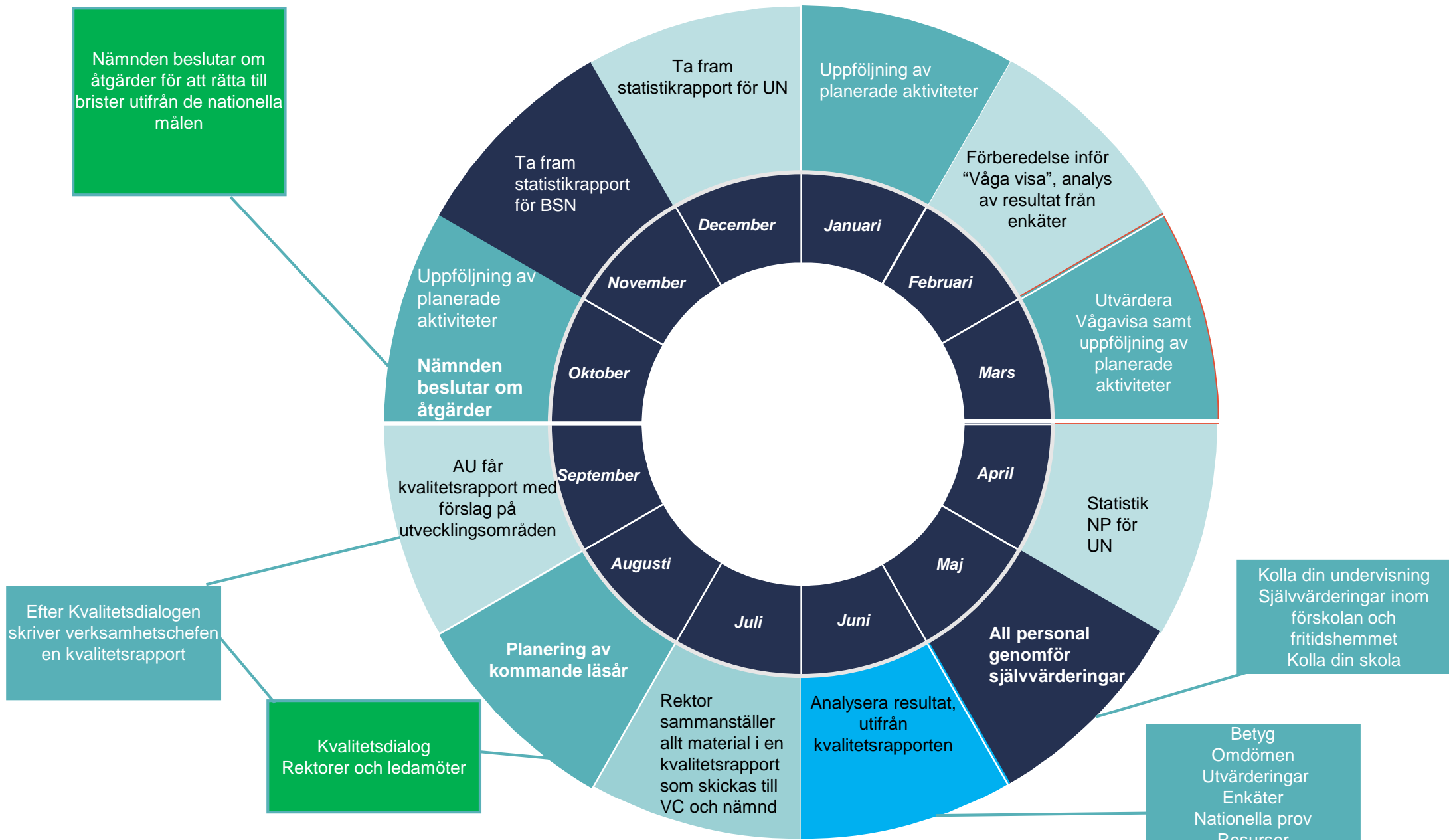
Kvalitetsdialoger

- Alla rektorer inom ett utbildningsområde träffar representanter (gruppledarna) från nämnden i kvalitetsdialoger i augusti
- Som komplement till kvalitetsrapporten från respektive enhet
- Även andra dialoger kan planeras in



Kvalitetsrapport till nämnd

- Kvalitetsrapport till respektive nämnd
- Tidigast möjliga nämndsmöte
- Nämnden tar därefter beslut om eventuella gemensamma utvecklingsområden för respektive skolform
- Skolutvecklingsprogram



Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete



- Hur väl uppfyller huvudmannen de *nationella målen* för utbildningen?
- Nämndes beslut
 - Hur har de påverkat verksamheterna?
 - Hur har de följts upp?
- Förvaltningens beslut
 - Hur har de påverkat verksamheterna
 - Vilka mål är uppsatta, vilka aktiviteter är genomförda, vilket resultat kan vi se?

Pågående arbete

- Mall för kvalitetsrapport, blandad arbetsgrupp
 - Gymnasieskolan
 - Gymnasiesärskolan
 - Vuxenutbildningen
- Riktlinjer till nämndsmötet i slutet av maj
- Utbildningsinsats för rektorer och arbetslagsledare

Utbildning – Undervisning

Utbildning

- Den verksamhet inom vilken undervisning sker utifrån bestämda mål.
- Av förarbeten framgår att utbildning, utöver undervisningen, avser nästan all verksamhet som anordnas av huvudmannen och vanligtvis äger rum under en skoldag.

Undervisning

- Sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden.
- De garanterade undervisningstimmarna ska vara lärarledda i någon form.

Undervisningstid

Högskoleförberedande program

2500 poäng

2180 timmar

Yrkesprogram

2500 poäng

2430 timmar

Gymnasiesärskolan

3600 timmar fördelade på fyra år

Kontakt

Ulla Wredle

ulla.wredle@norrtalje.se