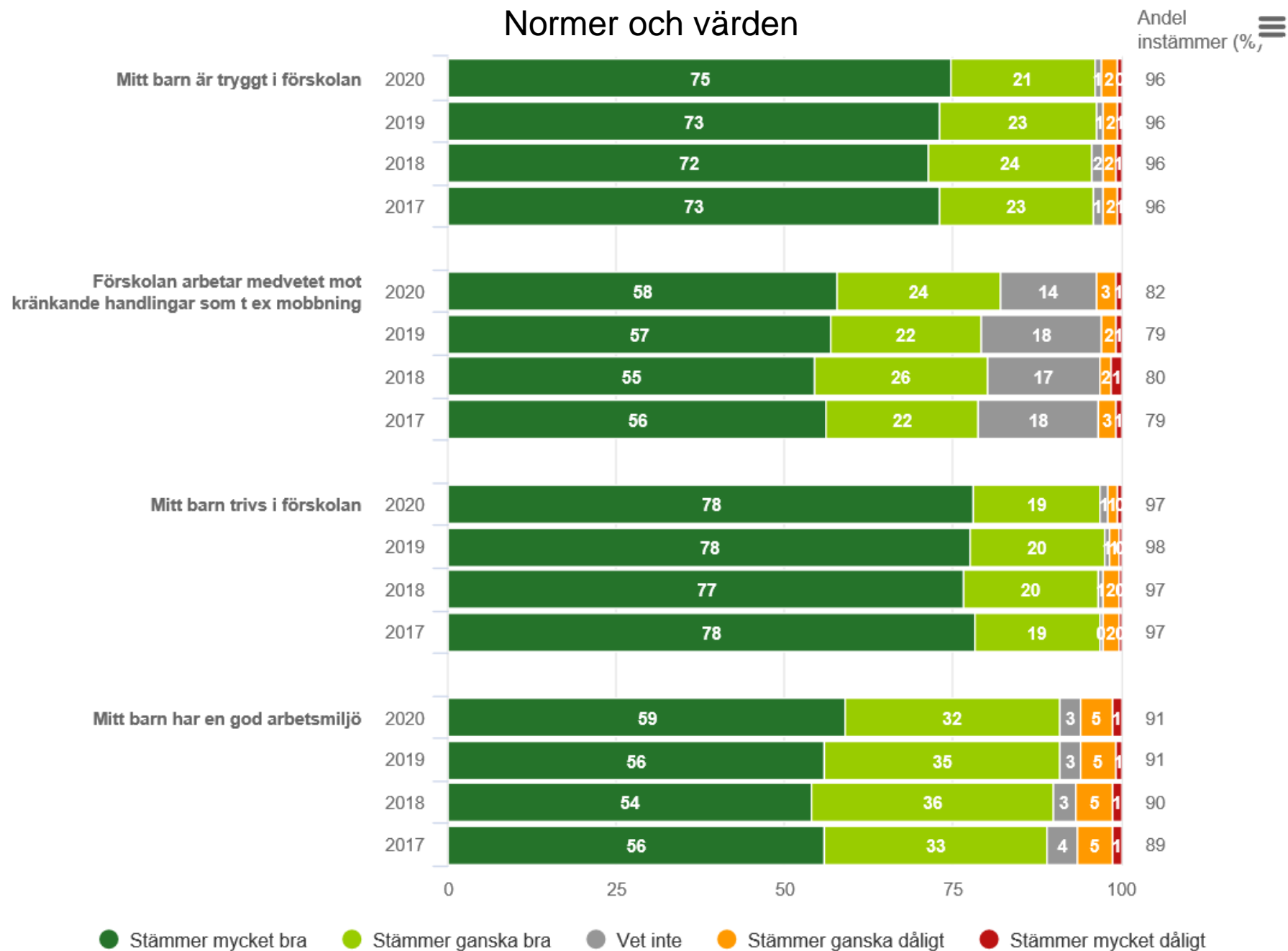


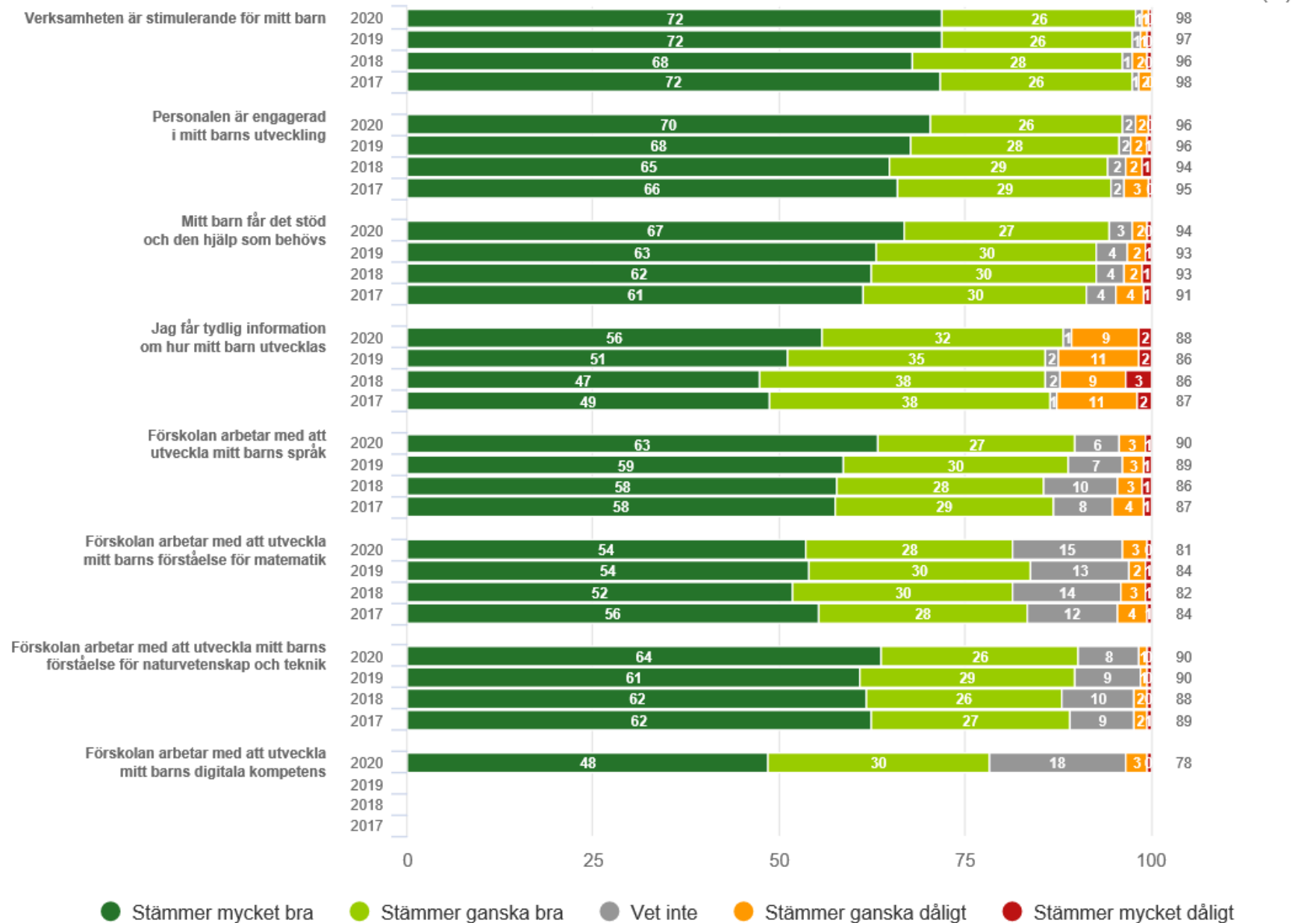
Vågavisa 2020

BSN 11 maj 2020

Normer och värden

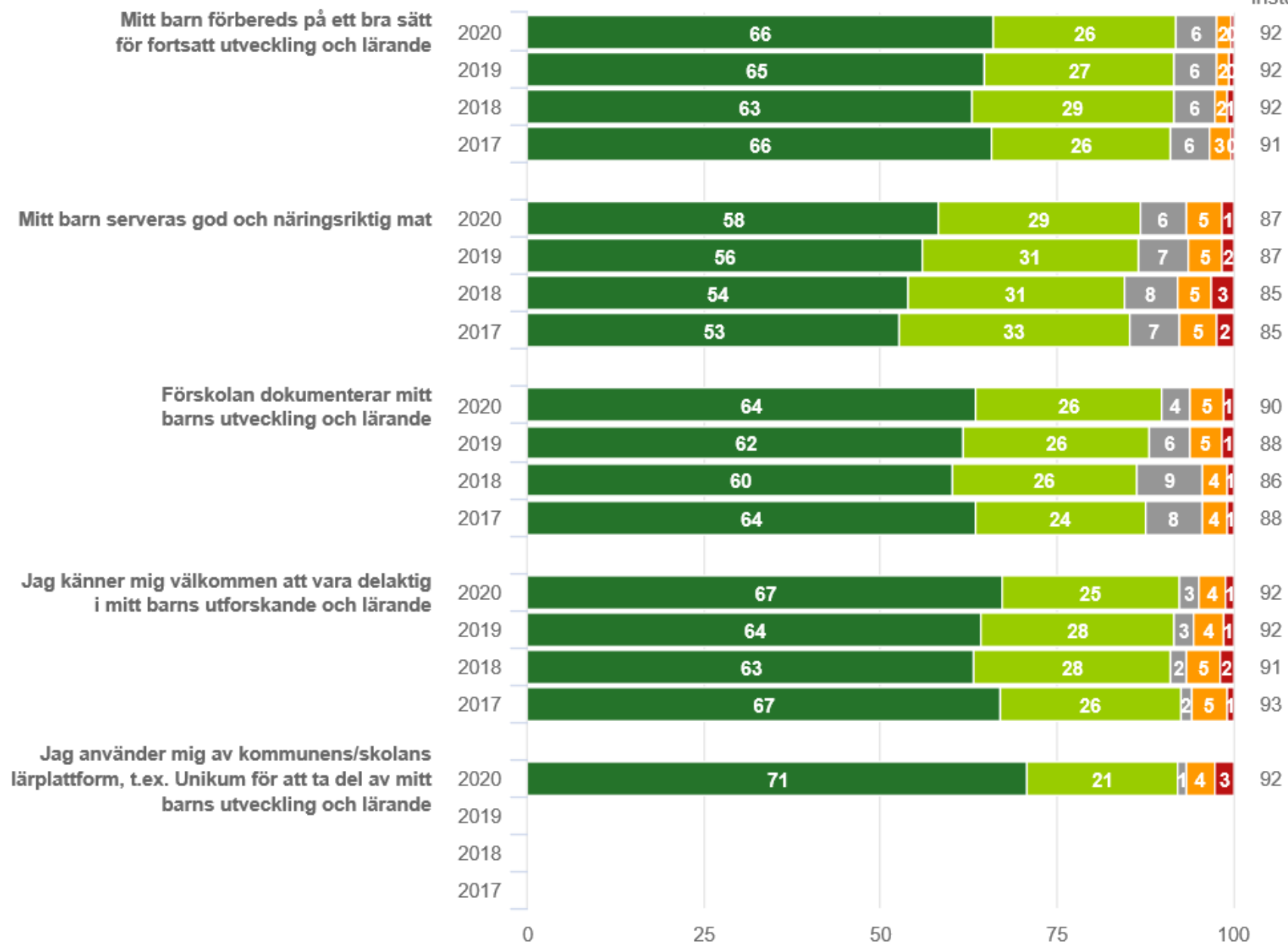


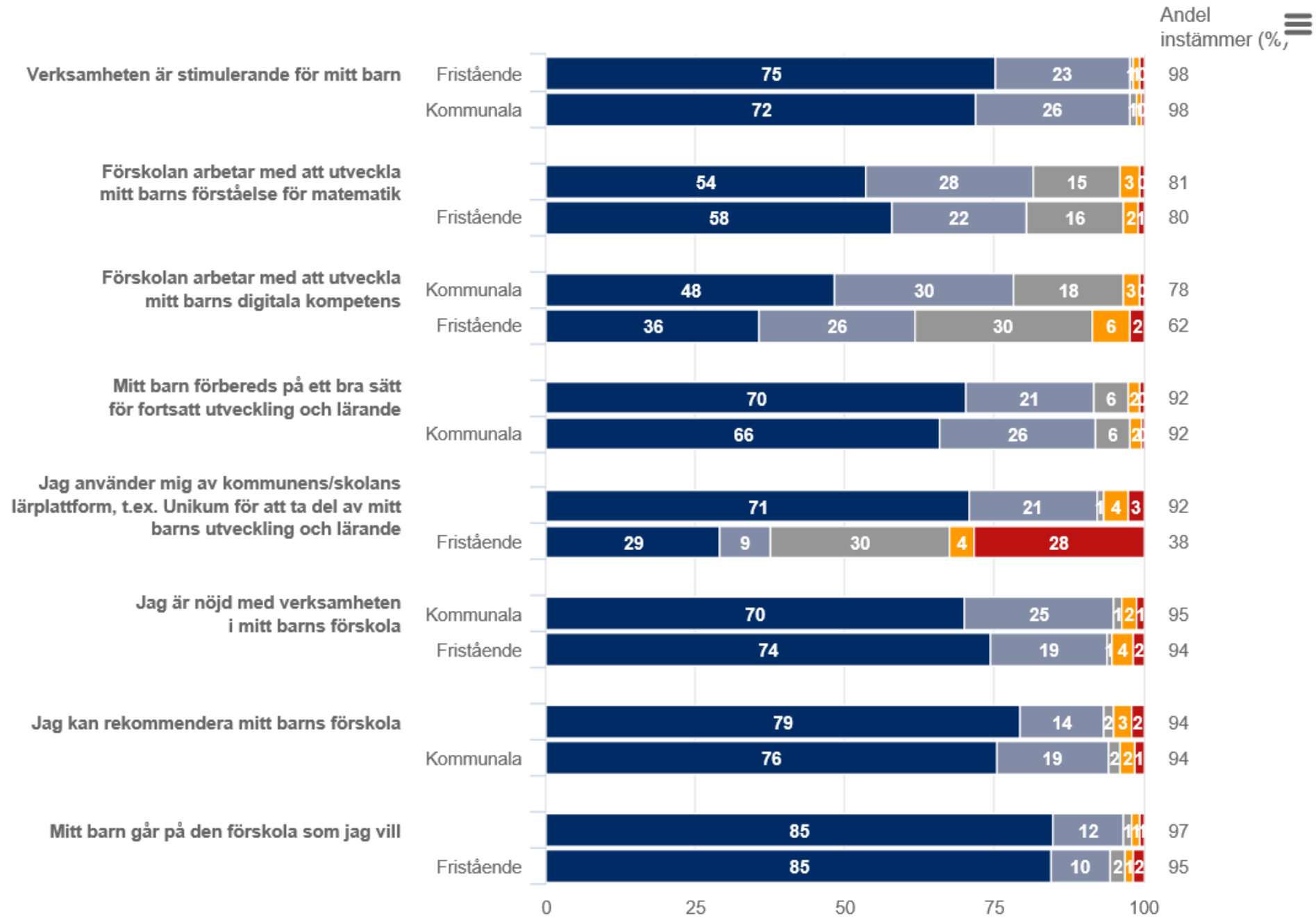
Utveckling och lärande

Andel
instämmer (%),

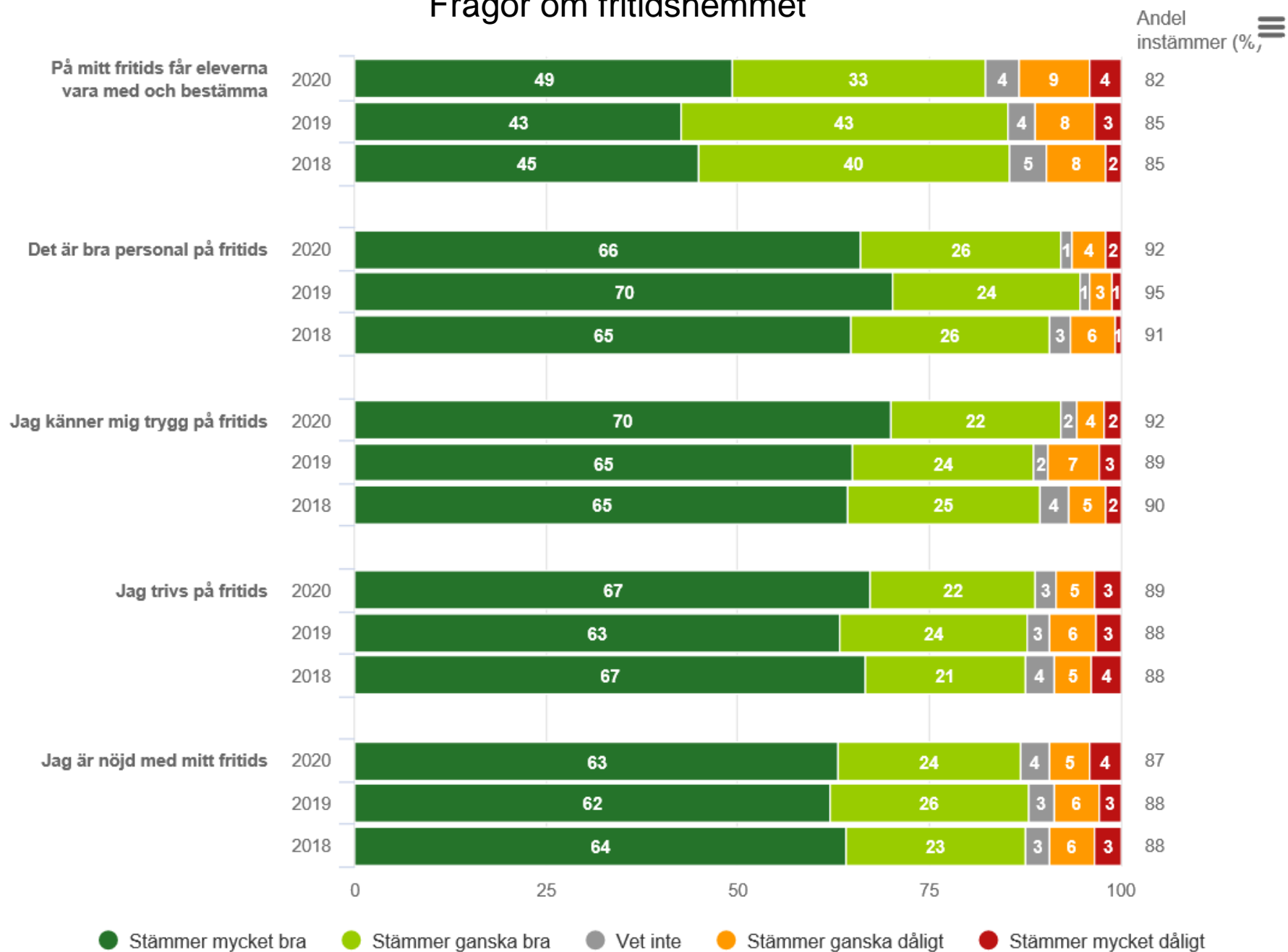
Kommunspecifika frågor

Andel instämmer (%)

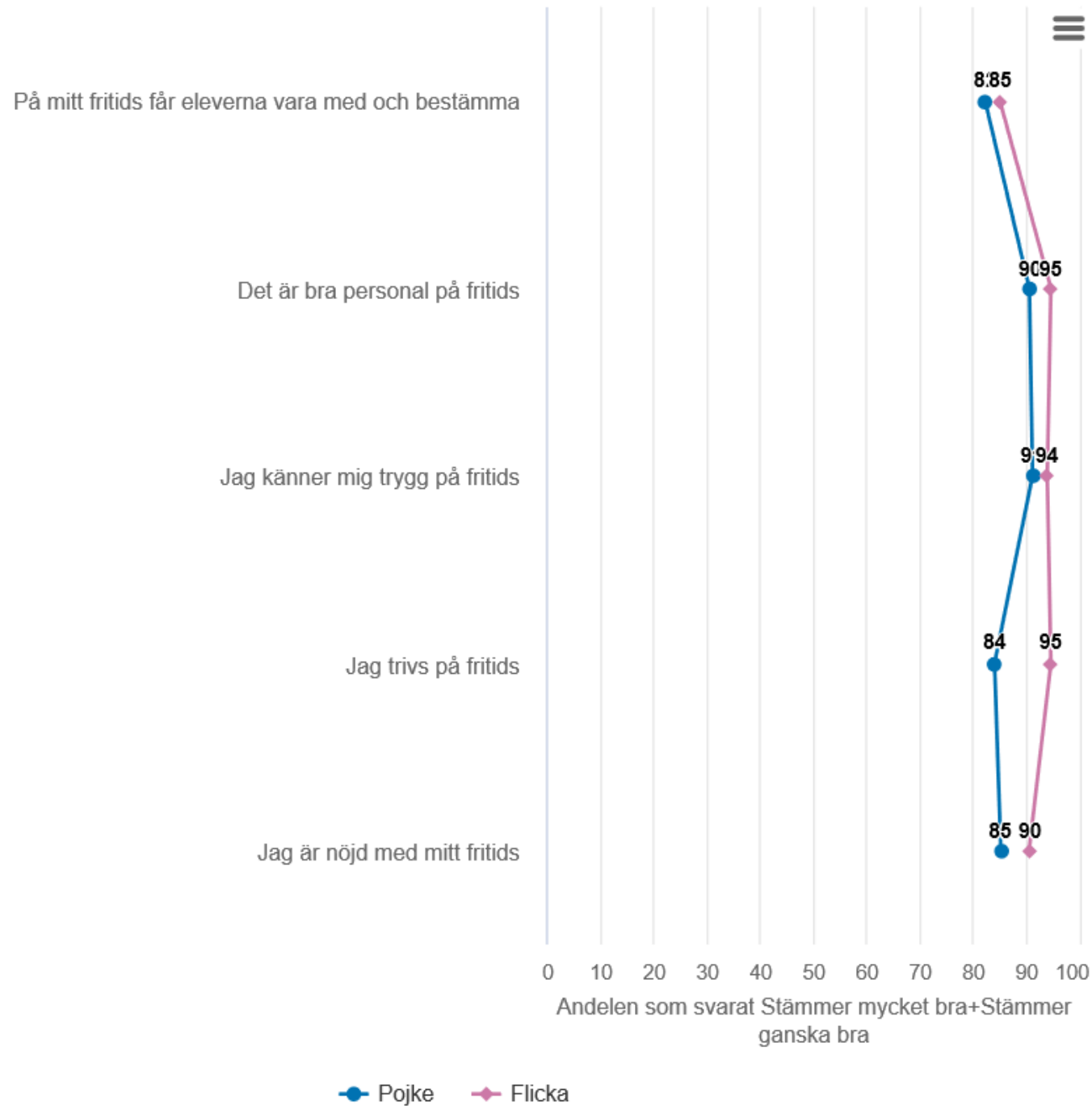




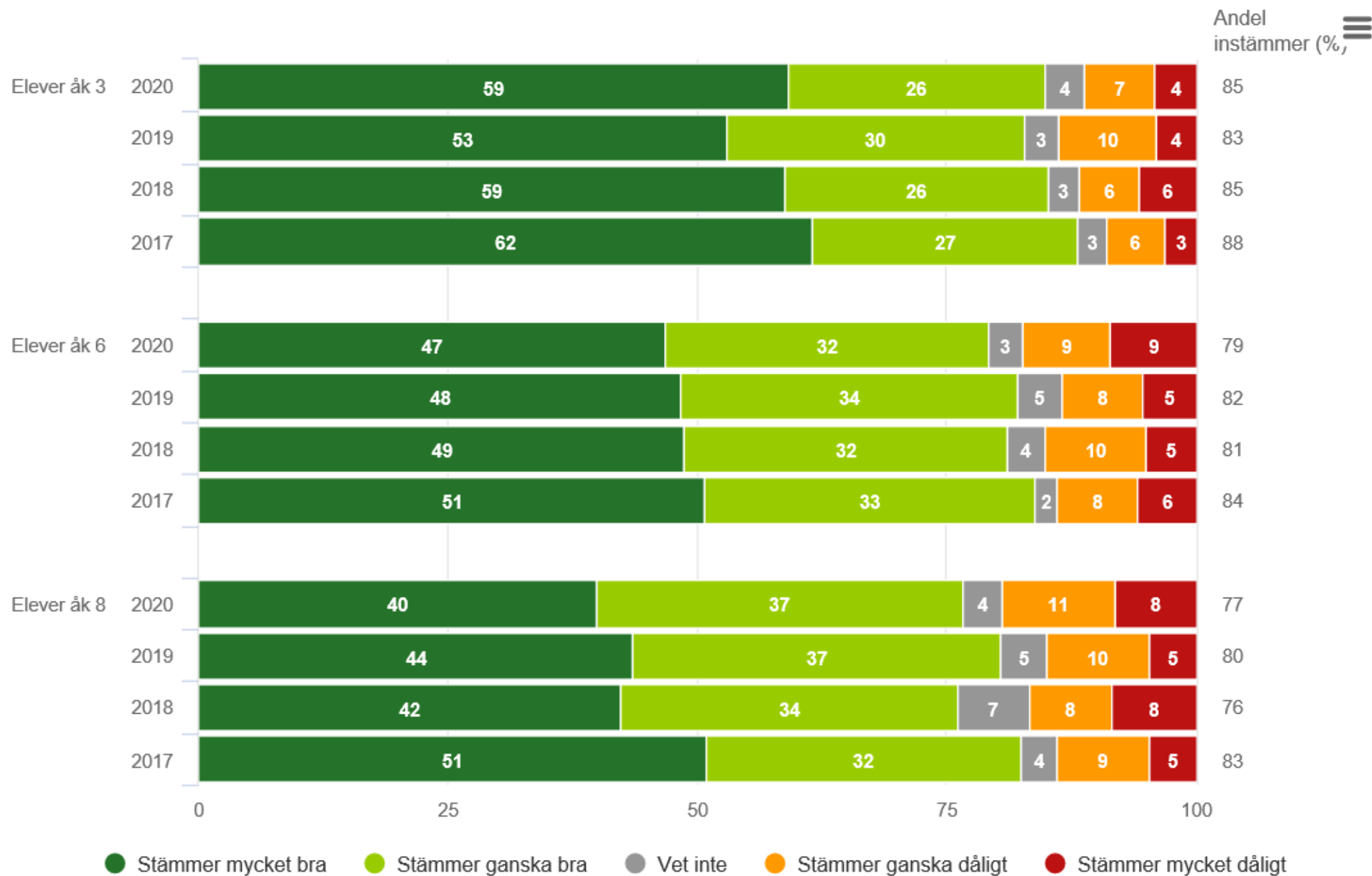
Frågor om fritidshemmet



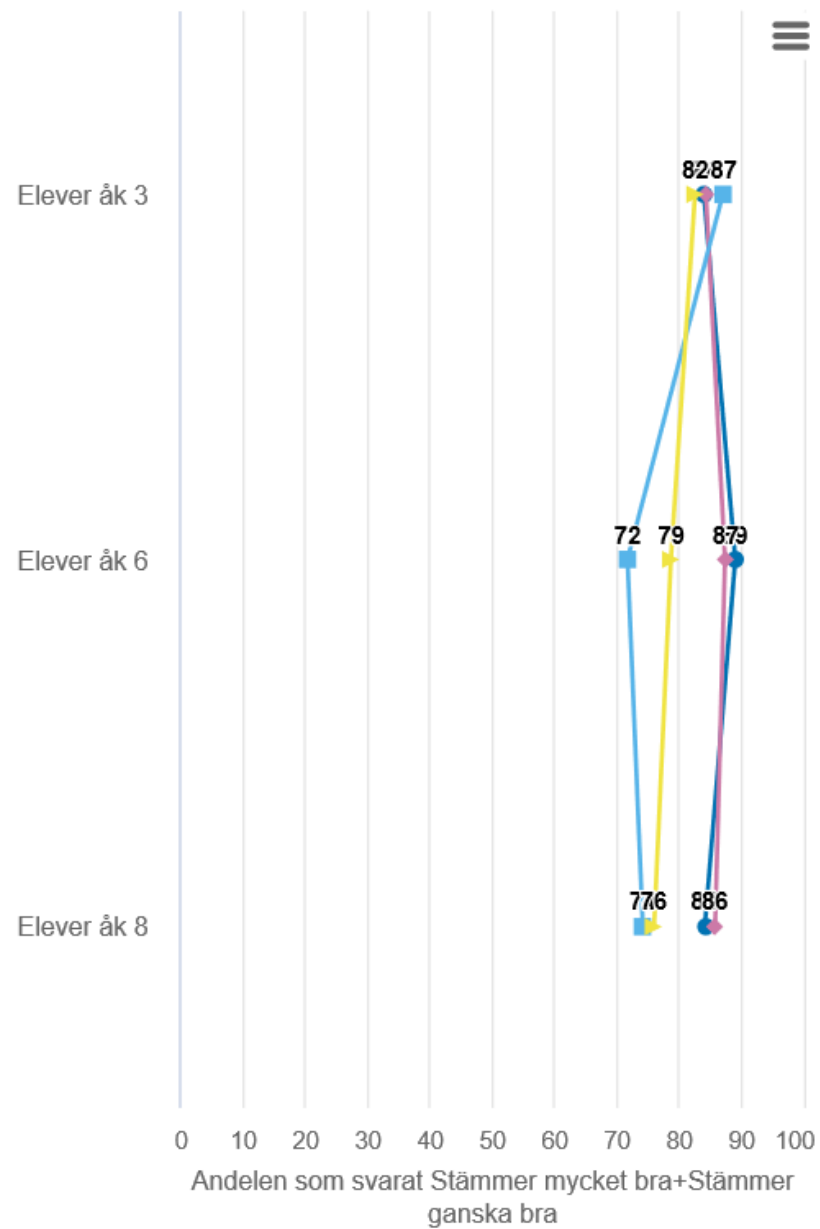
Frågor om fritids baserat på kön Elever i årskurs 3



Trygg i verksamheten, Kommunala, Alla

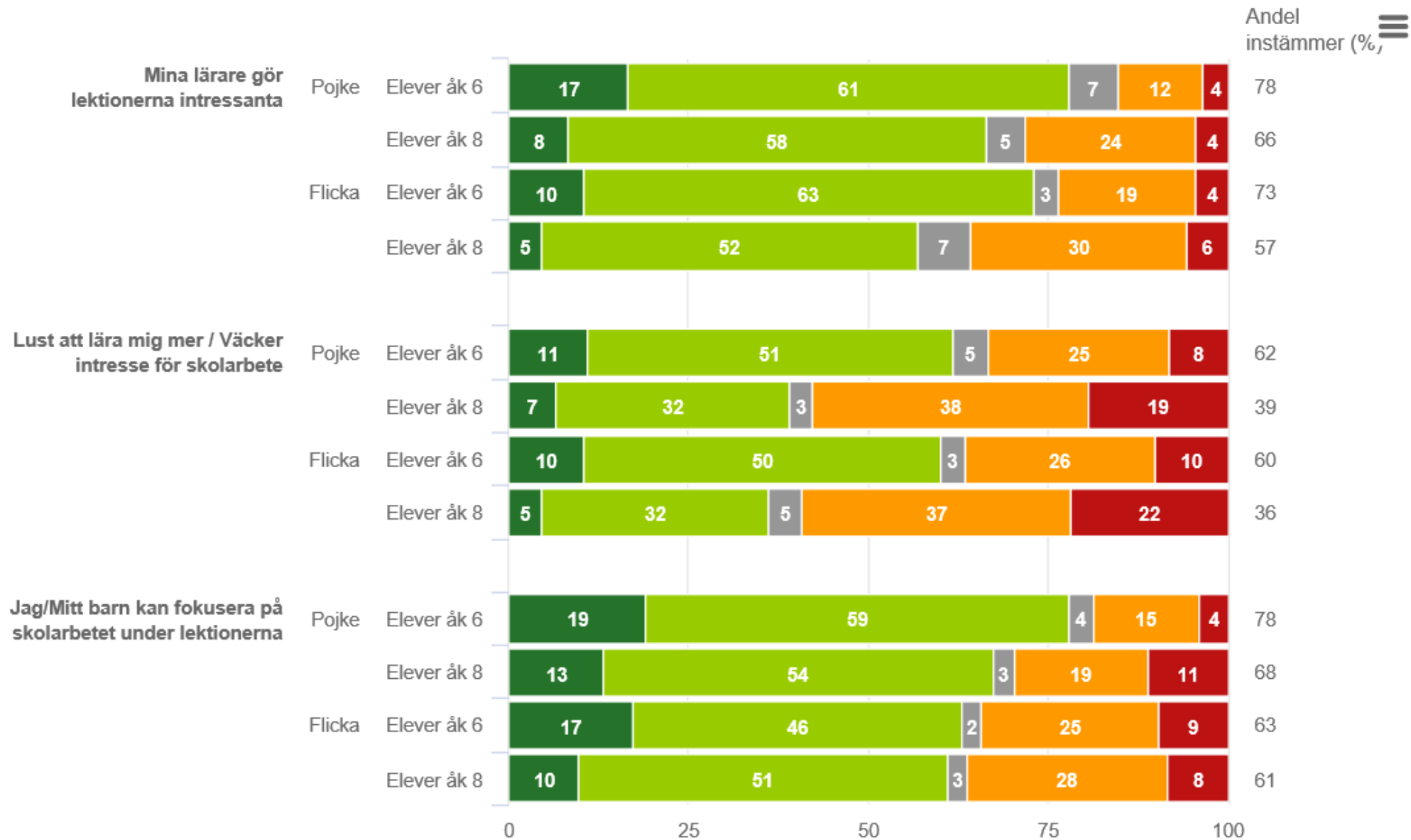


Kommunala, , Trygg i verksamheten



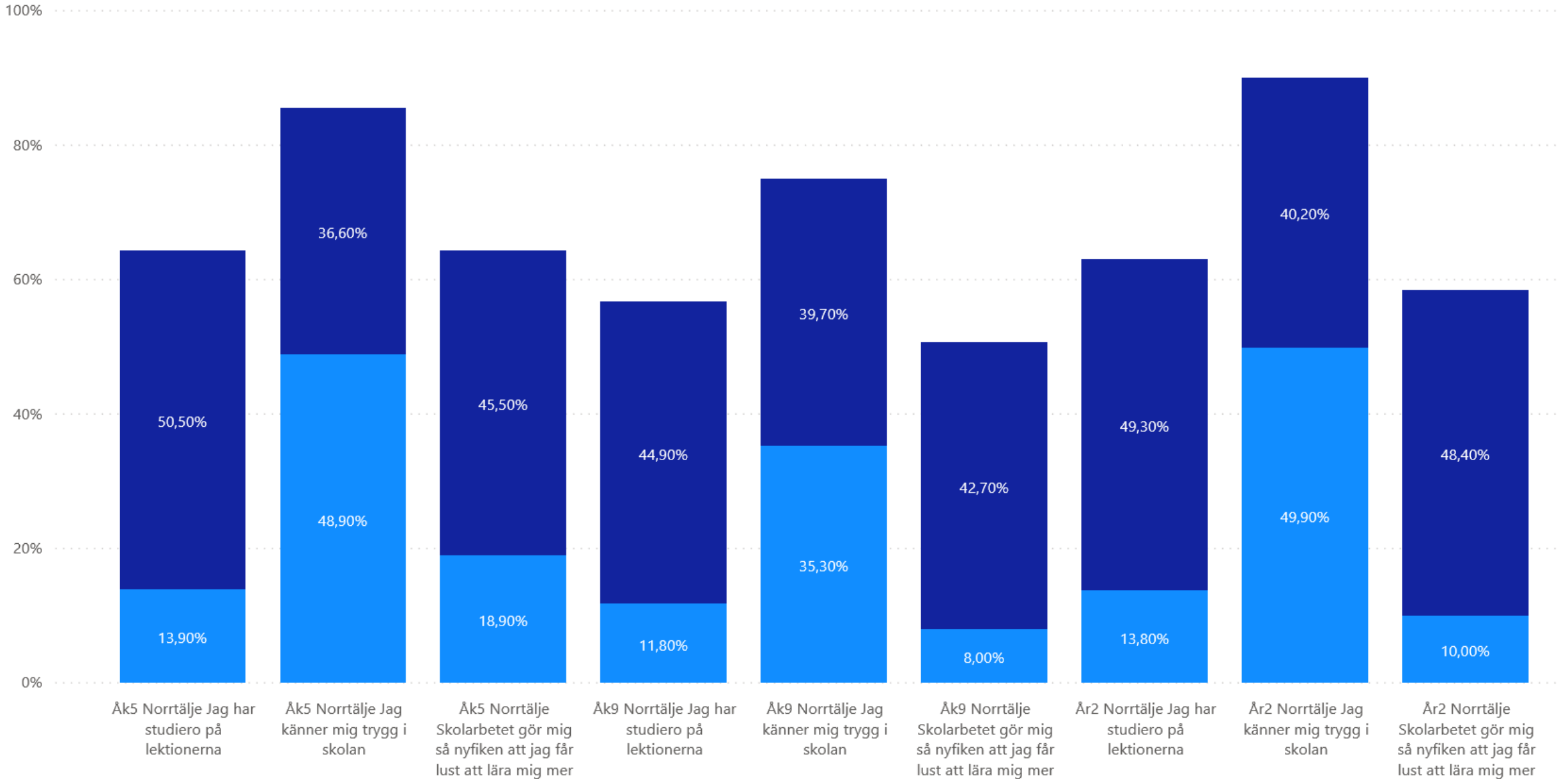
● Pojke, 2020 ◆ Pojke, 2019 ■ Flicka, 2020 ▲ Flicka, 2019



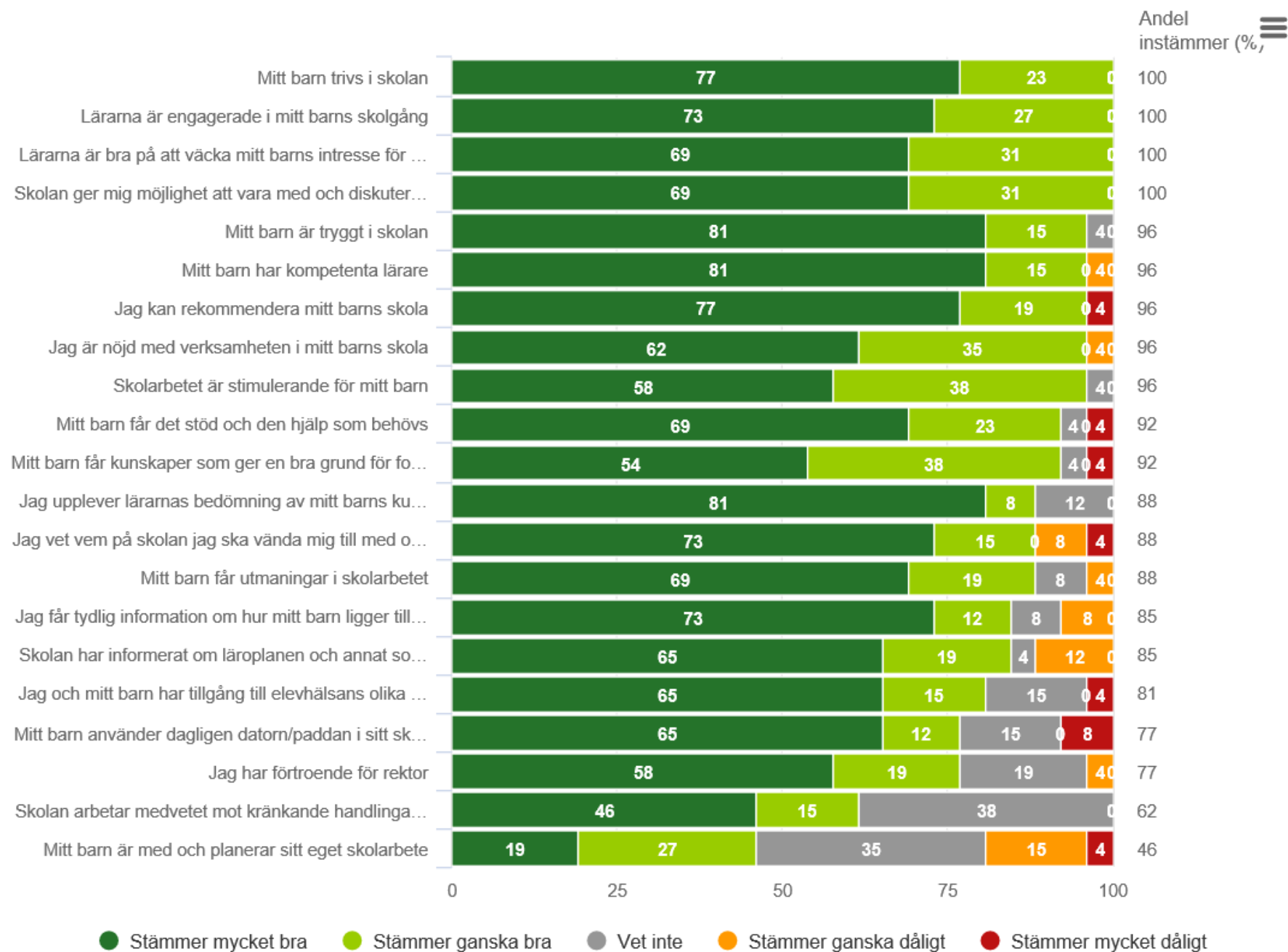


Norrtälje kommun åk5, åk9 och gymnasiet år2

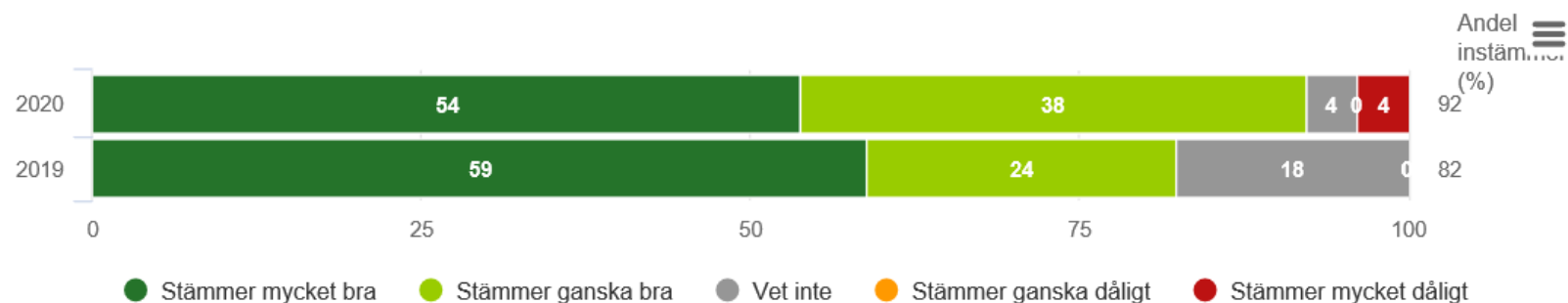
● Stämmer helt och hållet andel ● Stämmer ganska bra andel



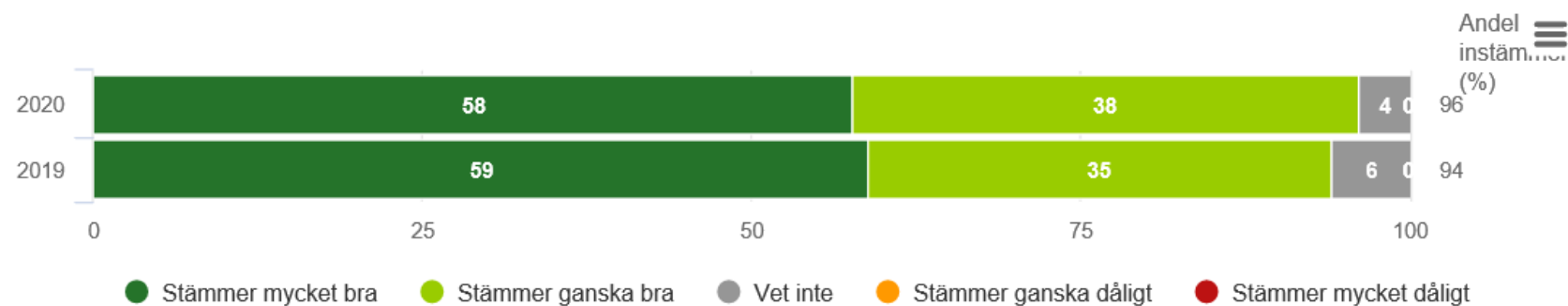
2020, Föräldrar grundskola, Grindskolan, Alla (26 svar, 74%)



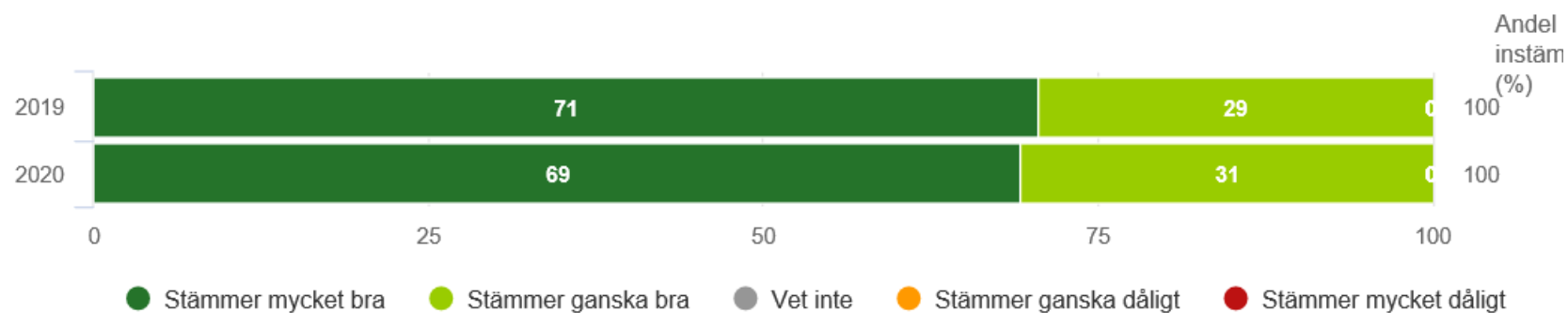
Föräldrar grundskola, Kommunala, Mitt barn får kunskaper som ger en bra grund för fortsatt skolgång, Alla



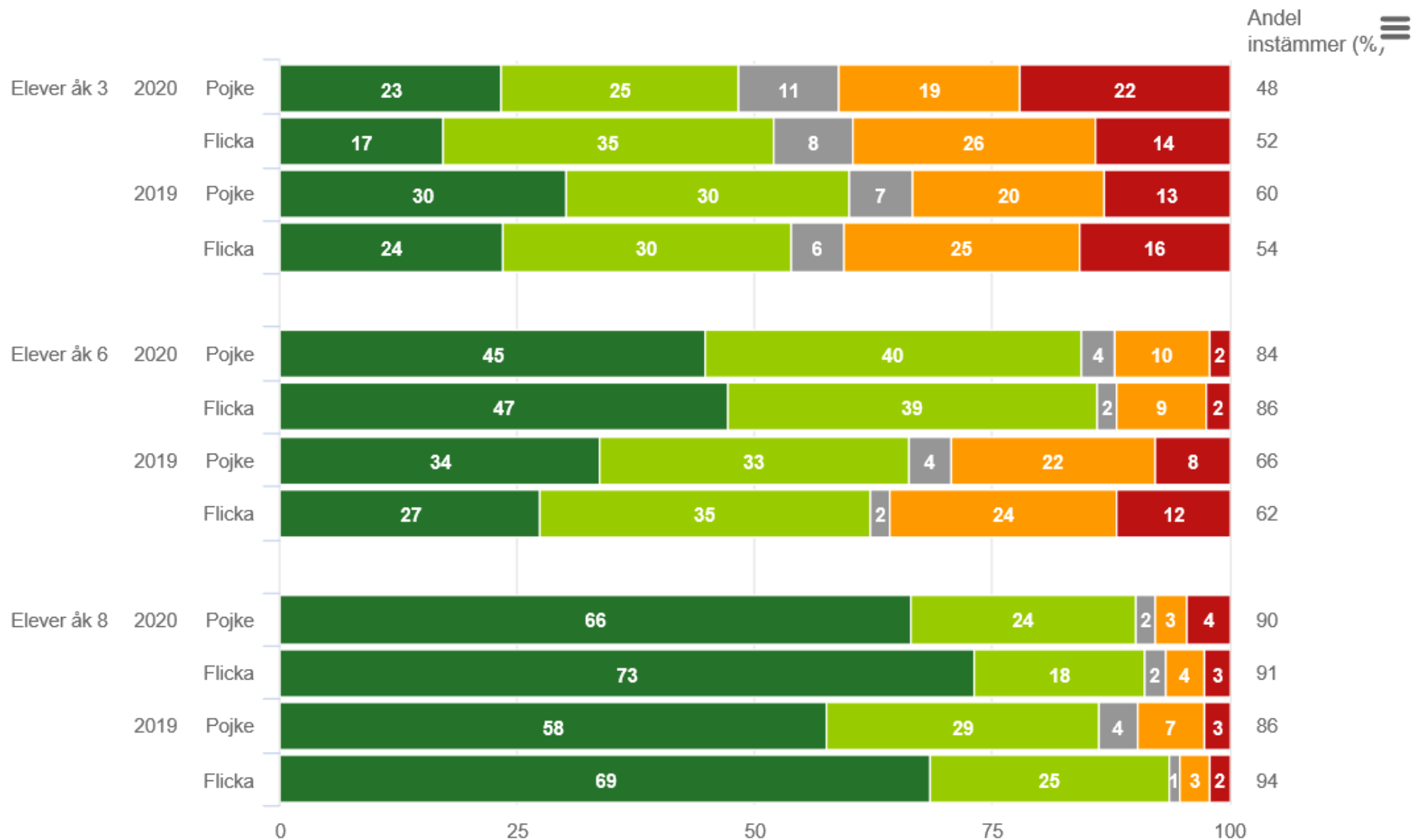
Föräldrar grundskola, Kommunala, Skolarbetet är stimulerande för mitt barn, Alla



Föräldrar grundskola, Kommunala, Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete, Alla



Jag använder dagligen datorn/paddan i skolarbetet, Kommunala



● Stämmer mycket bra
 ● Stämmer ganska bra
 ● Vet inte
 ● Stämmer ganska dåligt
 ● Stämmer mycket dåligt

Frånvaro och ledighet

- <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZmM4ODVhYTktZDRmMi00ZWFMWExZGI0YzYzYTFjNThiZTBmliwidCI6IjMxYjMwMjFkLTAwYWQ0tNGRmMS1iMmVILTNIY2E3YzQ5ODdlZCIsImMiOjh9>
- <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiOWQzZTBjMGltNjJjNy00OGVmLWExNzUtZDE2ZThmOGUxNWY3liwidCI6IjMxYjMwMjFkLTAwYWQ0tNGRmMS1iMmVILTNIY2E3YzQ5ODdlZCIsImMiOjh9>

Skolinspektionens kvalitetsgranskning av resultatskillnader inom Roslagsskolan

Frågeställningar:

1. I vilken utsträckning gör rektor en analys av skillnader i elevresultat mellan klasser?
2. I vilken utsträckning organiserar rektor verksamheten, så att goda studieresultat främjas för alla elever?
3. I vilken utsträckning ger rektor lärarna stöd, så att lärarna ska kunna främja goda studieresultat för alla elever?

Beslut

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att rektorn leder ett arbete med att analysera skillnader i kunskapsresultat mellan klasser och att verksamheten inom det granskade området fungerar väl.

Skolinspektionen bedömer också att rektorn kopplar såväl insatser på organisatorisk nivå som stödjande insatser till en analys av vad som orsakar resultatskillnader mellan klasser.