



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Kvalitetsutvecklare
E-post: Ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

Förslag på förändrat uppdrag angående Skolutvecklingsprogrammet

Förslag till beslut

Barn-och skolnämnden beslutar att förändra uppdraget till barn-och utbildningskontoret angående framtagande av ett nytt Skolutvecklingsprogram till att det framöver utgår från verksamheternas systematiska kvalitetsarbete.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Barn-och utbildningsförvaltningen har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram.

Barn-och utbildningsförvaltningen föreslår att kommande Skolutvecklingsprogram ska ta avstamp i det systematiska kvalitetsarbetet¹ och att programmet på ett konkret sätt bidrar till verksamheternas eget arbete med att kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla utbildningen.

Ärendet

Beskrivning

Barn-och utbildningsförvaltningen har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram. Avsikten är att ta avstamp i ett program eller beskrivet mål för att nå en utbildning av hög kvalitet oberoende av vilken förskola eller skola som avses.

Det tidigare Skolutvecklingsprogrammet som varade mellan 2016-2020 togs fram av externa konsulter. Under framtagandet av skolutvecklingsprogrammet gavs varken verksamheterna själva eller förvaltningen möjlighet att påverka den slutliga produkten. Skolutvecklingsprogrammet hade heller inte sitt avstamp i verksamheternas systematiska kvalitetsarbete. Det medförde att det till viss del betraktades som ett externt politiskt dokument, och inte en plan för att höja kvaliteteten i verksamheterna.

Innehållet i de utbildningar som barn-och skolnämnden ansvarar för är statligt styrda. Styrkedjan är också tydlig i vad som nämnden kan besluta om och vad som är rektors eget ansvars-och mandatområde. I och med att Skolchefsfunktionen har skrivits in i skollagen har vi även den funktionen, förutom rektor, som ansvarar för att utbildningarna följer styrdokumentet. Nämnden har ett huvudansvar att rektor och skolchef får de förutsättningar som krävs för att vi, i Norrtälje kommun, ska kunna bedriva en utbildning med hög kvalitet i alla våra förskolor och skolor.

I och med skollagens införande 2011² framgår det att samtliga utbildningar ska ha ett välfungerande systematiska kvalitetsarbete för att säkerställa att utbildningen genomförs enligt de nationella målen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyra hela styrkedjan och involvera alla nivåer. I det systematiska kvalitetsarbetet ska planer tas fram som beskriver hur en enskild skola eller ett helt verksamhetsområde ska komma tillrätta med brister för att nå upp till styrdokumentens krav. I vårt

¹ Skollagen 4 kap 4-7§§

² Skollagen 2010:800

nuvarande systematiska kvalitetsarbete strävar vi efter att vara transparenta mellan och inom alla nivåer. Vi har också infört kvalitetsdialoger mellan ledamöter i nämnden och rektorer för att synliggöra utvecklingsområden och möjliggöra samtal och diskussioner om hur vi tillsammans når de uppsatta målen.

Barn-och utbildningskontoret föreslår därför att kommande Skolutvecklingsprogram ska ta avstamp i det systematiska kvalitetsarbetet³ och att programmet på ett konkret sätt bidrar till verksamheternas eget arbete med att kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla utbildningen.

Lagkrav

Skollagen (2010:800) 4 kap.

Koppling till gällande styrdokument

Läroplanerna i förskolan Lpfö18, Läroplanen för fritidshemmet, förskoleklassen och grundskolan Lgr11 och Läroplanen för grundsärskolan LgrsÅ11.
Skolförordningen (2011:185)

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Det förändrade uppdraget innebär inga ekonomiska konsekvenser

Förvaltningens analys och slutsatser

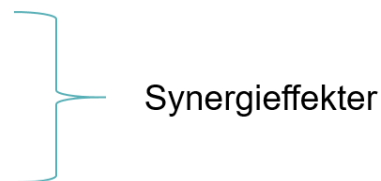
Att ta fram en gemensam bild av hur Norrtälje kommuns förskolor och skolor ska nå en hög kvalitet oavsett var i kommunen utbildningen är belägen är ett arbete som behöver få ta tid. Vi har för avsikt att engagera verksamheterna i framtagandet av det önskade läget, dit vi vill nå. Förskolan och skolan styrs av de nationella styrdokumenterna som skollag, skol-och gymnasieförordningen och läroplanerna. Där beskrivs vad vi ska erbjuda våra barn och elever. Hur vi ska komma dit är en annan sak. Där har vi som huvudman många olika alternativ, men, det är viktigt att komma ihåg att det ska vara vetenskapliga och/eller beprövade metoder som leder oss dit. Vi önskar därför att framtagandet av ett nytt program får ta tid även utifrån möjligheten att kunna förankra målet i organisationen.

Resultatet av detta arbete kommer att bli ett dokument där vi som huvudman beskriver ett önskat läge utifrån de nationella riktlinjerna. Det är viktigt att vi tar avstamp i styrdokumenterna och våra nulägesbedömningar. Då finns det möjligheter att nå fram till en likvärdighet i våra verksamheter men också att vi identifierar vilka kompensatoriska faktorer vi bör ta hänsyn till.

Utifrån det dokumentet, som bygger på vårt nationella uppdrag, kommer arbetsplanerna från varje verksamhetsform att utformas så att vi kan nå det gemensamt uppsatta målen. Det systematiska kvalitetsarbetet blir då den process som leder oss till våra uppsatta mål. Vi kommer därmed att säkerställa att vi arbetar enligt skollagens kapitel 4 som anger hur huvudmannen ska kvalitetsutveckla sin verksamhet.

Utgångspunkten är att det är viktigt för oss alla, lärare, tjänstepersoner, barnskötare, ledamöter i nämnden, rektorer, och all annan personal att vi erbjuder en förskola och skola med hög kvalitet. En förskola och skola som kan möta varje barn och elev utifrån dess förutsättningar. För att nå dit vill vi fokusera på tre stabila fundament:

1. Pedagogisk ledning (alla nivåer)
2. Kollegialt lärande (en lärande organisation)
3. Systematiskt kvalitetsarbete



³ Skollagen 4 kap 4-7§§

Den realistiska tidsplanen är att programmet för hur vi ska nå en hög kvalitet i våra verksamheter kommer att vara klart till det andra nämndsmötet hösten 2021.

Tidplaner

Förslaget tas upp på barn-och skolnämndens arbetsutskott den 23 november 2020 samt på barn-och skolnämndens möte den 7 december 2020.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör/titel
Barn-och utbildningskontoret

Beslut skickas till

Skriv här i fältet enligt instruktion i separat dokument.