

# Samordnare av insatser för barn och ungas psykiska hälsa

Malin Hagström

0176-284240

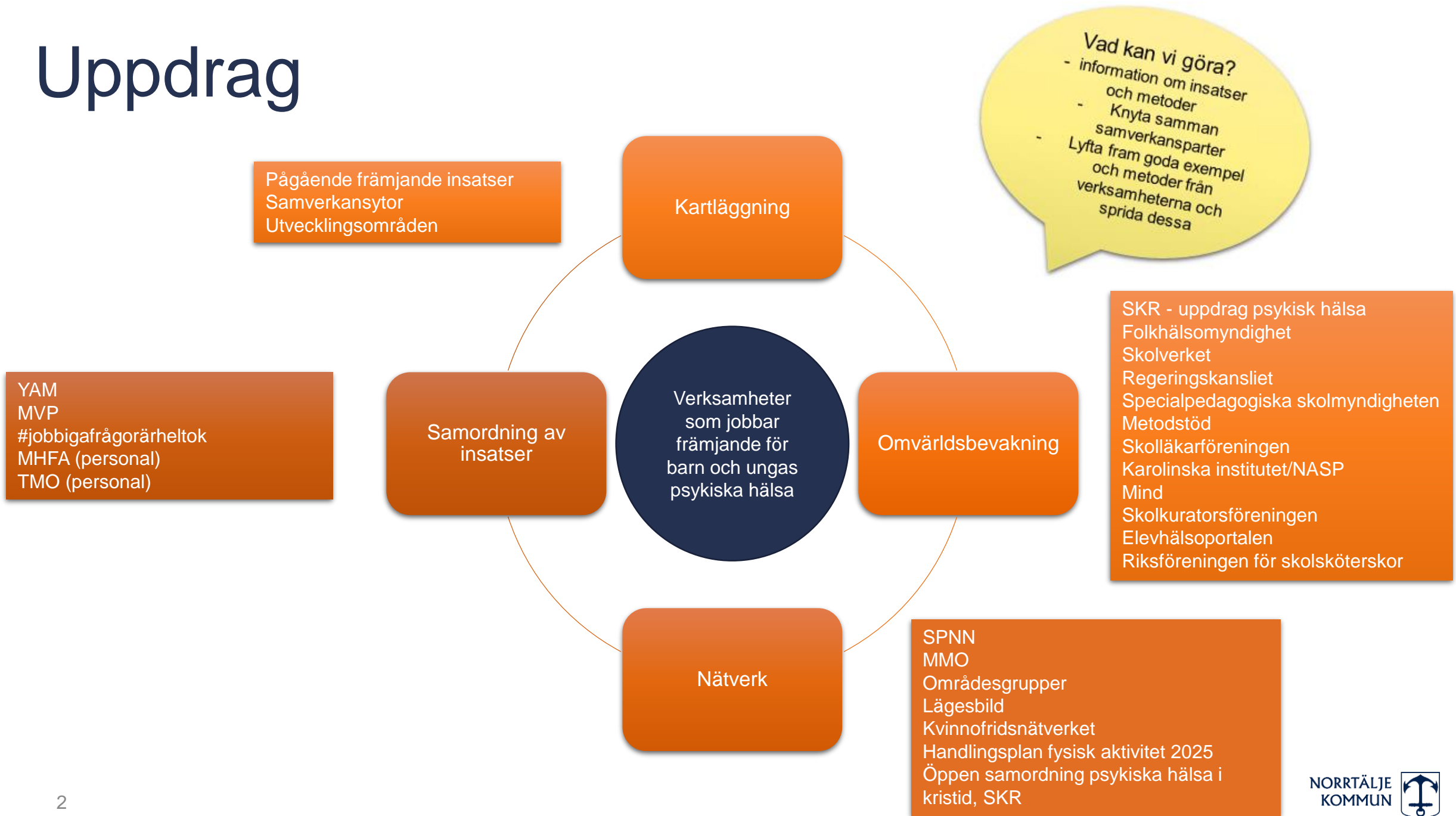
073-9623995

LivEllen Hellstrand

0176-71390

073-9623626

# Uppdrag



# Kartläggning

## Främjande insatser för barn och ungas psykiska hälsa

*Syftet är att kartläggningen ska tydliggöra hur mycket goda verksamheter som finns, att det ska bli tydligare för alla verksamheter vilka samverkansparter som finns samt att vi ska tillsammans med verksamheterna upptäcka eventuella glapp vi behöver täcka upp i framtiden när det gäller både insatser och samverksansytor*

Övergripande frågor till alla verksamheter:

- Hur ser nulägesbilden ut i er verksamhet kopplat till barn och ungas psykiska hälsa?
- Ringa in exempel på hur er verksamhet jobbar främjande för barn och ungas psykiska hälsa, t.ex. styrdokument, insatser, projekt, arbetssätt
- Ser ni någon stor utmaning för er verksamhet kopplat till ämnet? Något ni identifierat som ni vill jobba mer med eller utveckla? Ser ni några gap i kommunen t.ex. särskilda grupper som inte möts upp, ett specifikt område ni saknar insatser inom.
- Hur ser ni på samverkan mellan verksamheter kopplat till barn och ungas psykiska hälsa? Finns det användbara samverkansytor? För många/för få?  
Finns det något ni saknar eller skulle vilja att det utvecklades?

# Främjande insatser för barn och ungas psykiska hälsa Norrtälje kommun



# Barnkonventionen

§2 Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

§23 Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

§24 Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas.

§39 Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning.

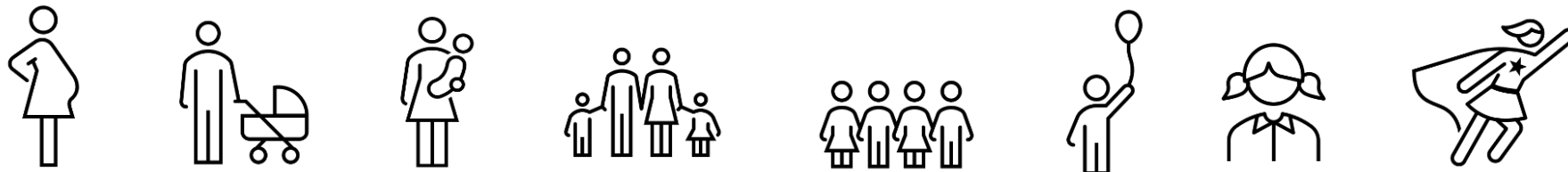
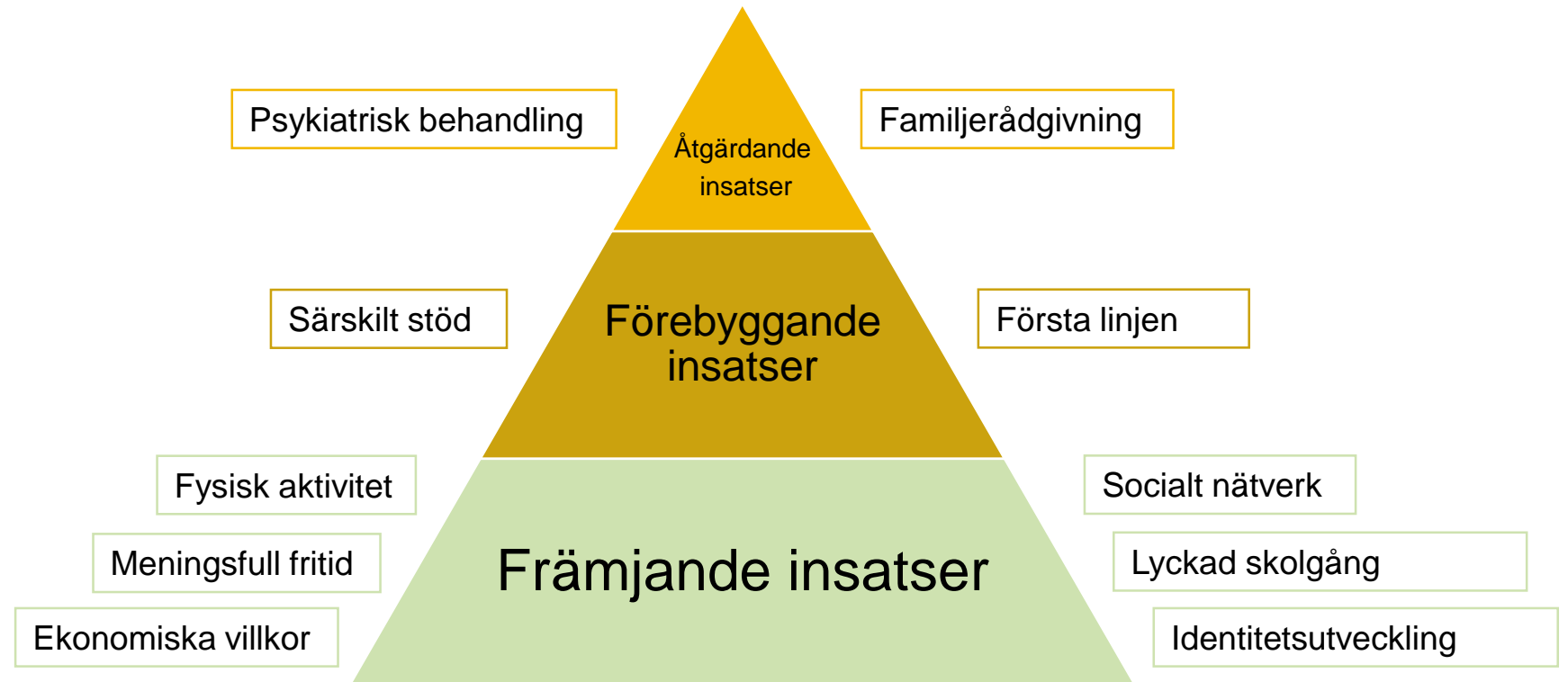
§40 Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respektfullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället.

§31 Barn har rätt till lek, vila och fritid.

# Vad är främjande insatser?

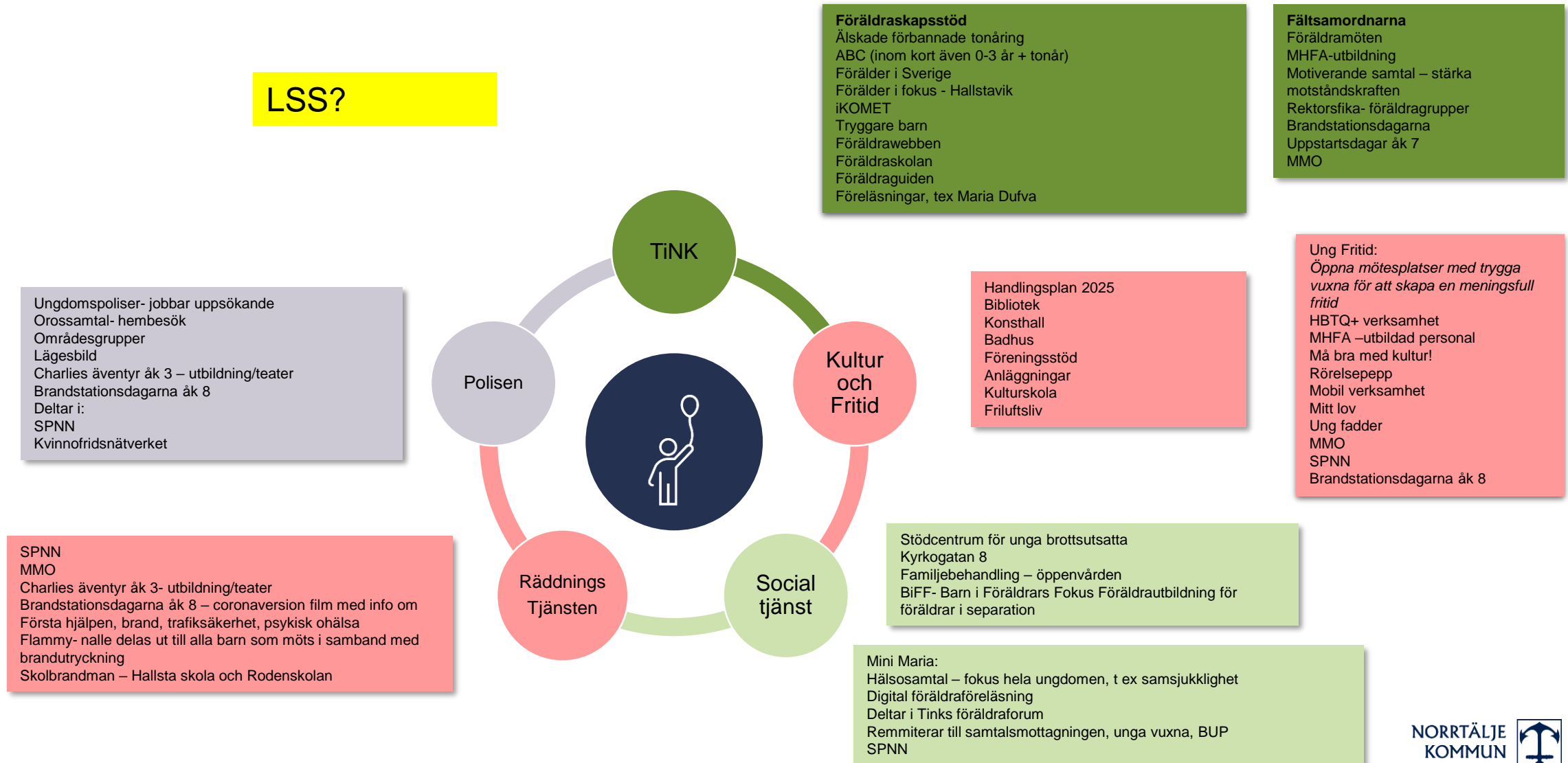
Förebyggande insatser handlar om att minska risken för att ett problem ska uppstå eller återuppstå. Kunskap om faktorer förknippade med ökad risk och tidiga varningstecken (t.ex. riskbeteenden eller tidiga symptom) är ofta startpunkten för förebyggande insatser.

Främjande insatser handlar om att skapa förutsättningar för och att uppmuntra och förstärka sånt som gör att vi mår bra. Främjande insatser kan också öka motståndskraften vid svårigheter och utmaningar.



# Kommunala verksamheter (ej BoU) med insatser som främjar barn och ungas psykiska hälsa

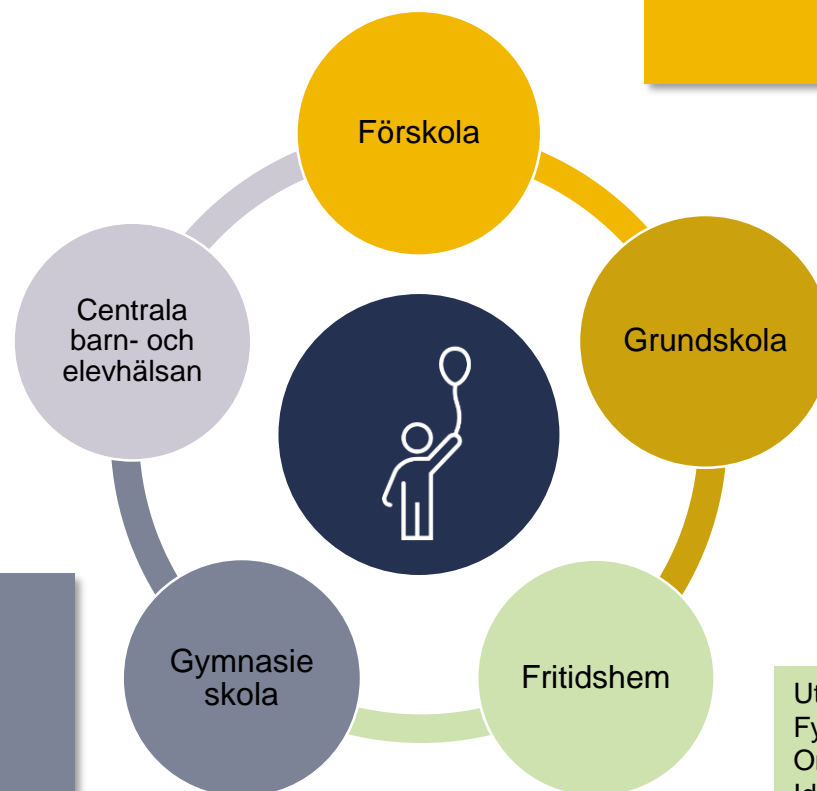
LSS?



# Främjande insatser för barn och ungas psykiska hälsa inom BoU

YAM (youth aware mental health)  
MHFA (första hjälpen till psykisk hälsa)  
#jobbigafrågorärheltok  
TMO (Trauma Medveten Omsorg)  
MVP (Mentorer i Vålds Prevention)  
CPS (Collaborative and Proactive Solutions)  
PAX (Värdegrund och studiemiljö i klassrum)  
Stödlinje –7.30-17 alla vardagar  
Digitala elevhälsan  
Skolsköterska - hälsosamtal  
Skolkurator  
Skolpsykolog  
Specialpedagog  
Fem huskurer för psykisk hälsa – broshyr  
Närvarosamordning  
SIP-samordning  
Kränkande behandling  
Psyk-E-Bas

## Friskolorna



Trygg övergång 6-7 – Film Roslagsskolan  
Gruppstärkande insatser vid uppstart åk 7  
EHT  
Trygghetsteam  
ANDT(s)  
Gruppsamtal vid behov  
Handledning  
Klass- och rast observationer  
Skolsköterska - hälsosamtal  
Skolkurator  
Skolpsykolog  
Specialpedagog

EHT????  
Trygghetsteam???

ANDT(s)  
Hälsosamtal  
Gruppsamtal vid behov  
Handledning  
Klass- och rast observationer  
Skolsköterska  
Skolkurator  
Skolpsykolog  
Specialpedagog

Utveckla/träna socialt samspel och nätverk  
Fysisk aktivitet  
Omsorg och vuxeninteraktion  
Identitetsutveckling  
Meningsfull fritid i trygg miljö



# Främjande insatser för barns psykiska hälsa – kommunala förskolor

- Björkö-Arholma förskola
- Blåklintens förskola - Norrtälje
- Bålbros förskola - Rimbo
- Edsbro förskola
- Elmsta förskola
- Frötuna förskola
- Förskolan Vega - Norrtälje
- Förskolan Växtriket - Norrtälje
- Gottsta förskola - Hallstavik
- Grisslehamns förskola
- Herrängs förskola
- Håsta förskola - Rimbo
- Köpmanholms förskola
- Körsbäret förskola - Norrtälje
- Lindens förskola - Hallstavik
- Länna förskola - Bergshamra
- Närtuna förskola - Rimbo
- Palettens förskola – Norrtälje
- Parken förskola – Norrtälje
- Rådmansö förskola
- Rånäs förskola
- Sjöheden förskola- Svanberga
- Skarsjö förskola – Rimbo
- Skederids förskola – Rimbo
- Slättergubbens förskola – Hallstavik
- Solbacka förskola – Norrtälje
- Svanberga förskola
- Söderbykarls förskola
- Tallbackens förskola – Hallstavik
- Vigelsjö gårds förskola – Norrtälje
- Skebo förskola – Skebobruk
- Västertorp förskola – Rimbo
- Vätö förskola

## LPFÖ - 18

Utbildningen i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation.



# Främjande insatser för barns psykiska hälsa – fristående förskolor

- Almerska villan - Hallstavik
- Balder förskola - Norrtälje
- Borrhagens förskola - Rimbo
- Ekens förskola - Rimbo
- Fifilur förskola - Rimbo
- Freinet förskolan Hugin - Norrtälje
- Freinet förskolan Mimer - Norrtälje
- Fröstugan förskola - Riala
- Förskolan Gnistan - Norrtälje
- Förskolan Höjdhoppet - Norrtälje
- Förskolan Offenciven - Norrtälje
- Gottröra friluftsförskola I ur och skur
- Hoppitoss förskola - Rimbo
- Jordens skolas förskola - Norrtälje
- Killevipp förskola - Rimbo
- Krumilur förskola - Rimbo
- Kråkbrinken förskola - Norrtälje
- Kunskapsförskolan Björnö - Norrtälje
- LEKAbarnens förskola - Riala
- Lilltäppan förskola - Norrtälje
- Lotsen förskola - Vaddö
- Montessoriförskolan Bambino - Norrtälje
- Montessoriförskolan Grind – Norrtälje
- Naturbarnstugan I ur och skur – Norrtälje
- Nygatans förskola – Norrtälje
- Riala Waldorfförskola – Riala
- Rövarborgen förskola – Rö
- Småfolket förskola – Norrtälje
- Smörblomman förskola – Norrtälje
- TP Vallby hage förskola – Rimbo
- Trollebo förskola – Norrtälje
- Uteleken förskola – Blidö
- Viktoriagården förskola – Gräddö
- Vildnissarna i Roslagsbro förskola
- Vildnissarna Solbacka strand
- Vintergatan – Norrtälje

## LPFÖ - 18

Utbildningen i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation.



# Främjande insatser för barns psykiska hälsa – kommunal grundskola och fritidshem

- Balderskolan
- Grundsärskolan
- Drottningdals skola
- Frötuna skola
- Grindskolan
- Parkskolan
- Lommarskolan
- Hallsta skola
- Kvisthamraskolan
- Länna skola
- Roslagsskolan
- Rånäs skola
- Skederids skola
- Svanberga skola
- Bålbroskolan
- Långsjöskolan
- Edsbro skola
- Elmsta skola
- Gottsta skola
- Grisslehamns skola
- Köpmanholms skola
- Norrsundsskolan
- Riala skola
- Rådmansö skola
- Skebo skola i Skebobruk
- Söderbykarls skola
- Vätö skola



## LGR 11

Skolan skall ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället

## Fritidshem

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla ett intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsa och välbefinnande.

# Främjande insatser för barn och ungas psykiska hälsa – fristående grundskola och fritidshem

Ekebyholmsskolan  
Freinetskolan Hugin  
Freinetskolan Mimer  
Montessoriskolan Vigelsjö  
Viby friskola  
Jordens skola  
Montessoriskolan Gustafslund  
Skärsta friskola



## LGR 11

Skolan skall ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället

## Fritidshem

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla ett intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsa och välbefinnande.

# Främjande insatser för ungas psykiska hälsa - gymnasieskola

Rodengymnasiet

Skärgårdsgymnasiet

Carl Wahren

Ekebyholmsskolans gymnasium

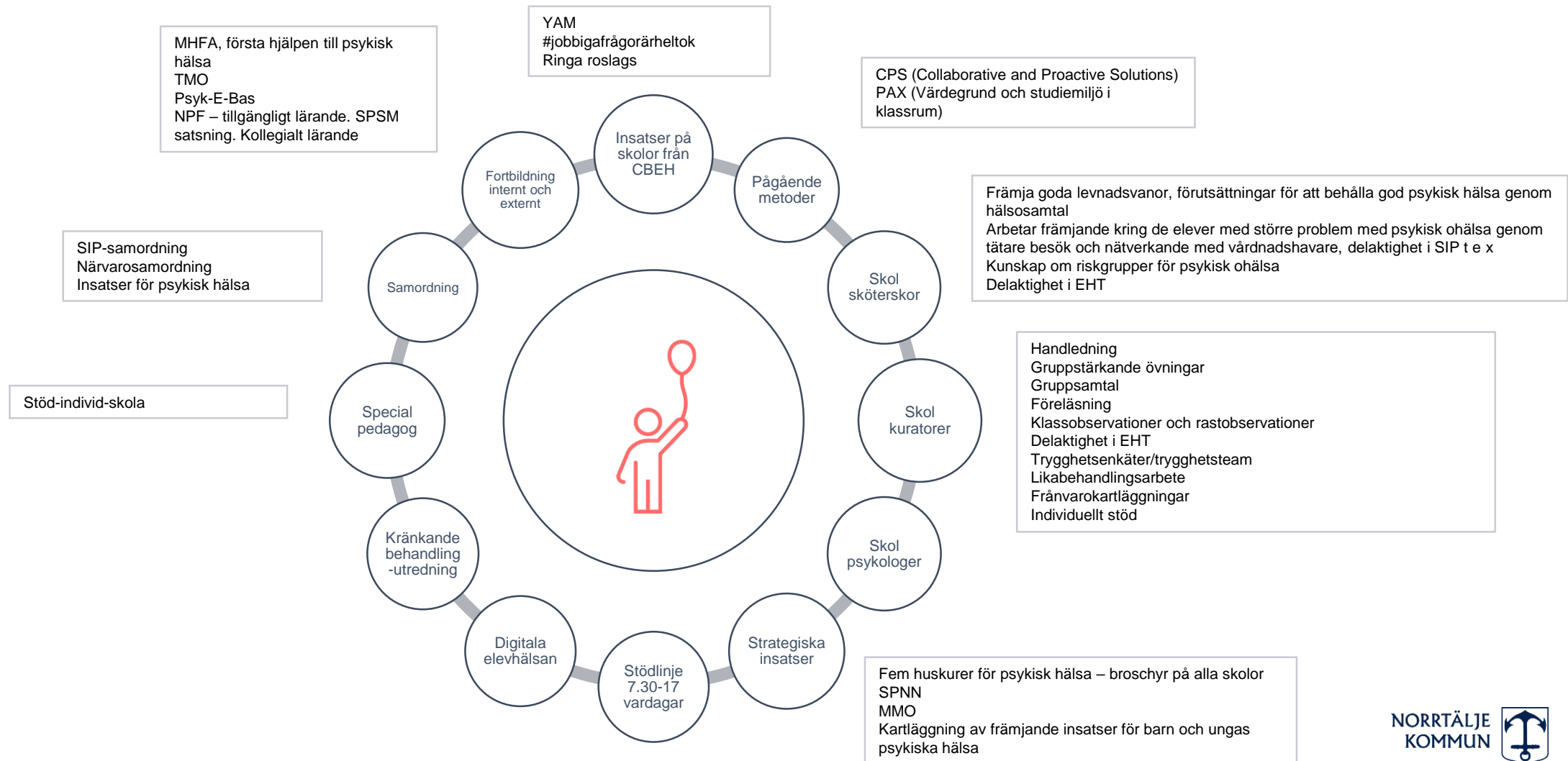
Baldersskolans gymnasiesärskola

Norrtälje gymnasiesärskola



Läroplan för gymnasieskolan  
Det är skolans ansvar att varje  
elev har kunskaper om  
förutsättningarna för en god  
hälsa.

# Främjande insatser för barn och ungas psykiska hälsa – Centrala barn- och elevhälsan



# Verksamheter inom TioHundra som främjar barn och ungas psykiska hälsa

För barn och unga med npf-diagnos, utvecklingsstörning eller fysisk funktionsvariation. Utgångspunkt är kunskap om sin diagnos.  
Vid autismdiagnos- grundkurs via rehabilitering och hälsa i Stockholm I Norrtälje:  
Samtalsstöd  
Hjälp med rutiner och struktur  
Föräldrastöd  
Syskonstöd  
Vid psykisk ohälsa- samarbete med BUP, samtalsmottagningen mfl.

Framförelt specialistpsykiatri 0-18 år  
Kärnan- mellanvårdsform 0-6 år  
Oro inför föräldraskap  
Samsjelsbehandling hela familjen t ex.

Förebygga att psykisk ohälsa utvecklas till psykisk sjukdom i åldersgruppen 16-24 år.  
Mål att minska behovet av vuxenpsykiatri

Första linjen 0-17 år  
Salutogent förhållningssätt med mötet och samtalet i fokus genomsyrar verksamheten  
CFT, Compassion fokuserad terapi  
I-komet - föräldrastöd  
Stort fokus på grundläggande behov. Sömn, mat, motion.

Uppdrag- upptäcka och identifiera psykisk och fysisk ohälsa.  
Får barnet den trygghet och omsorg den behöver?  
EPDS-screening av samtliga mammor  
Enskilda icke födande part samtal  
Fortbildning ViNR, fokus- upptäcka och hjälpa vidare

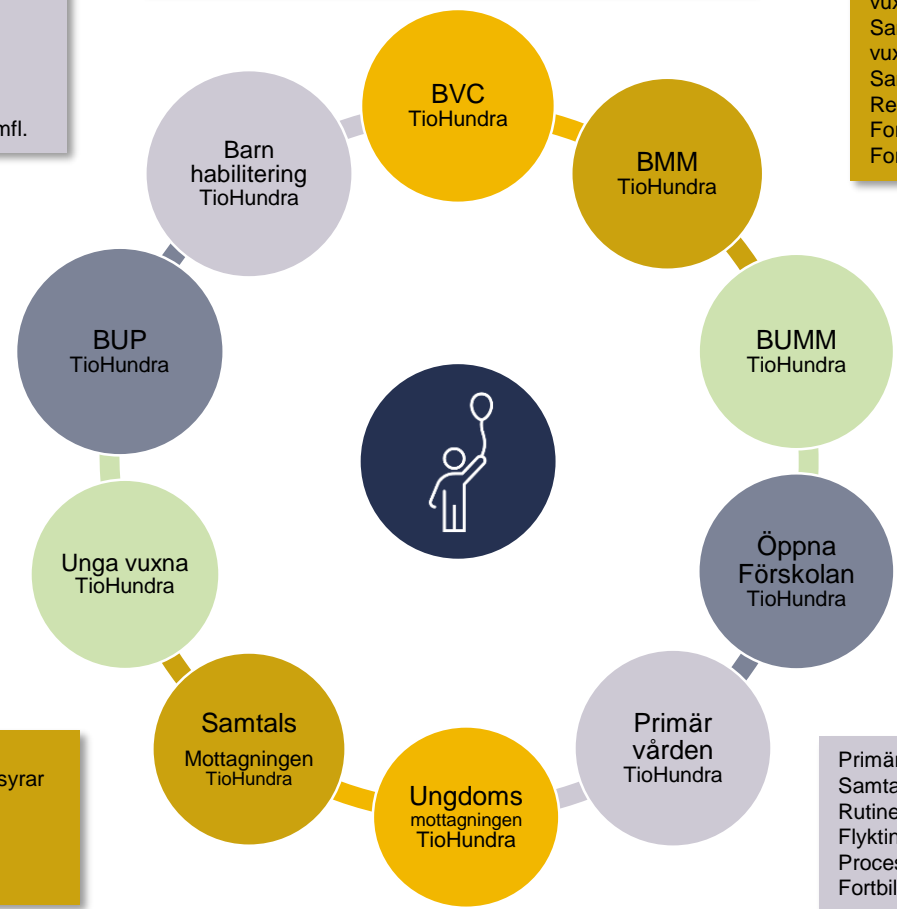
**Barnmorskemottagningen**  
Föräldrautbildning  
Eftervårdsträff  
Amningskurs  
EPDS-screening för alla i vecka 16  
Vid upptäckt problematik ges två stödsamtal på bmm sedan överlämning till vuxenpsykiatri och eller kärnan.  
Samverkar i tvågrupp, för kvinnor med psykisk hälsa under grav. Bmm, bvc, soc, vuxenpsyk, beroendemott, även privata mottagningar.  
Samverkan med bvc – överrapportering eller träff med blivande bvc-sköterska.  
Remitterar till Kärnan kring t ex oro inför föräldraskap  
Fortbildning om omskärkelse och arbetar aktivt med raka frågor  
Fortbildning om ViNR- fokus upptäcka och hjälpa vidare

**Barn och ungdomsmedicinska mottagningen**  
Arbetar främst med somatiska sjukdomar och remitterar till samtalsmottagningen eller BUP vid psykisk ohälsa.  
Vid obecitas, övervikt/fetma, en medicinsk diagnos där behandlingen är i samtalsform, coaching, motiverande samtal.  
Gruppverksamhet, hälsa för livet.  
Föräldrar i gruppdiskussioner med läkare och sköterska.  
Samarbetspart- Naturcentrum på färsna, Roslagens sjukgymnastik

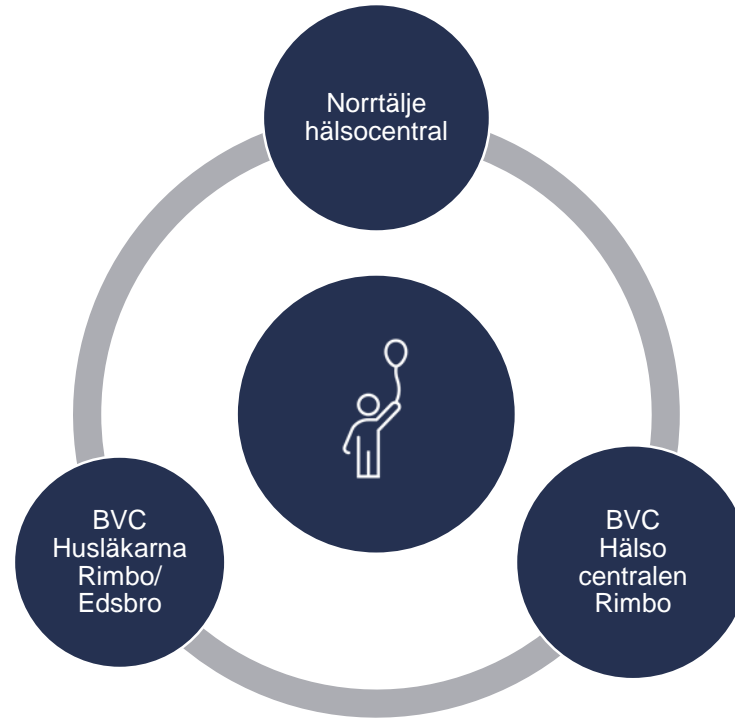
Nätverkande och stöttande  
Förstagångsföräldrar-föräldragrupp  
Unga föräldrar  
Spädbarnsmassage  
ABC-föräldragrupp  
Stöd i kontakt med kärnan och BVC

Primärvårdens psykosociala team – huvudplacering Norrtälje södra vårdcentral  
Samtalsterapeut på varje vårdcentral  
Rutiner för suicidriskbedömning, levnadsvanor, omständigheter kring magont och huvudvärk  
Flyktinghälsan- Må bra med kultur, grupp för nyanlända ungdomar  
Processgrupp psykisk ohälsa  
Fortbildning ViNR

För alla ungdomar upp till 23 år  
Mindfulness  
HBTQ-certifierad verksamhet  
Klassbesök för alla i åk 8, gymnasiesärskolan och språkintrödn



# Privata vårdbolag med verksamheter som främjar barn och ungas psykiska hälsa





# Pågående strategiska insatser



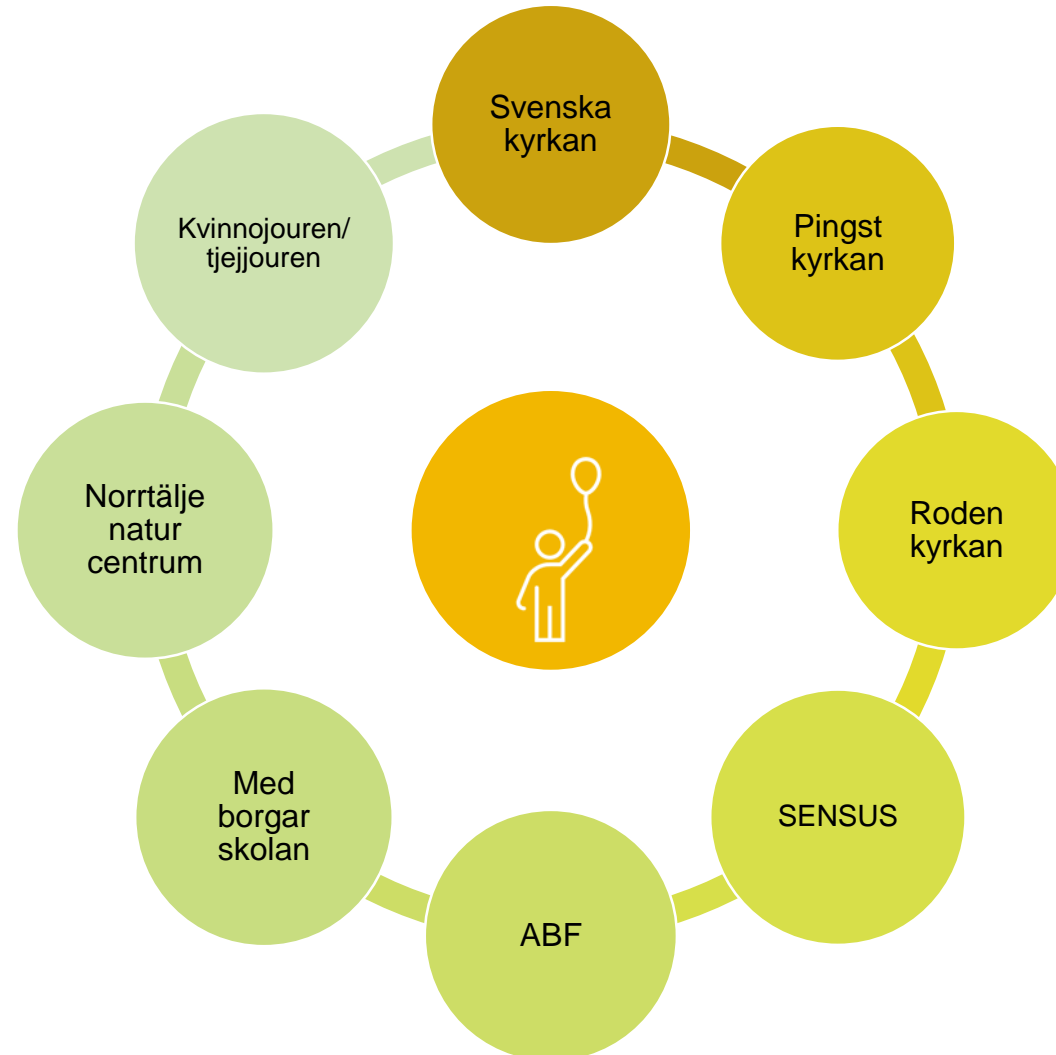
# Fristående verksamheter som arbetar främjande för barn och ungas psykiska hälsa i Norrtälje kommun

## Näringsliv

Café chocolate  
Norrtälje träningscenter

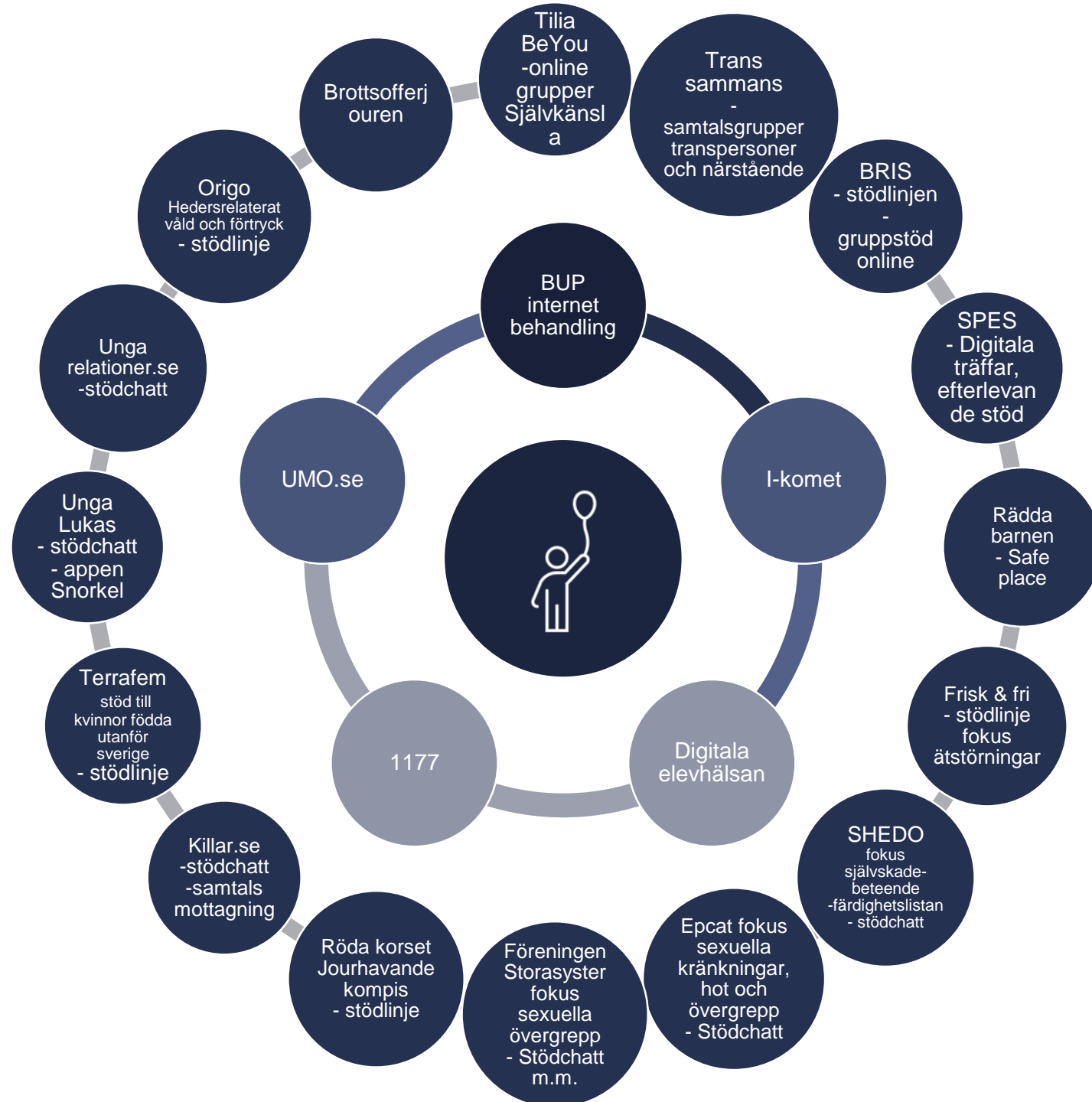
## Föreningsliv

Lokalen  
Friskis & svettis  
SPES



# Digitala verksamheter för främjande av barn och ungas psykiska hälsa

- inom kommunen/regionen
- fristående aktörer



# Operativa insatser

## **YAM**

3 lektioner, erbjuds alla åk 8 utvecklar färdigheter för att möta livets svårigheter och ger kunskaper om psykisk hälsa

## **MHFA**

Första hjälpen till psykisk hälsa. Fortbildning för personal inriktning ungdom, vuxen eller äldre

**E-tjänst-**kontakt med skolsköterska eller kurator inom 24 timmar alla vardagar

**Stödtelefon** – 8.00-17.00 alla vardagar

## **Insats roslagsskolan**

Underlätta återgång till närundervisning. Alla elever på fjärrundervisning kontaktades personligen innan påsklovet. Ca 250 svar

## **Handlingsplan suicid BoU**

## **#jobbigafrågorärheltok**

Digital version vecka 21, 2021. Nytt- riktar oss till vårdnadshavare och barn/unga

**Nationell arbetsgrupp  
Vård och insatsprogram  
ADHD**

**TMO-ambassadör  
MVP- samordning  
SPNN- samordning**

# Identifierade förbättringsområden inom BoU

- Inte alla skolor anmäler kränkande behandling
- Ej likvärdig sex- och samlevnadsundervisning på skolorna
- Utveckla och informera om SIP-samordningen
- HBTQ- kunskap och information på skolorna. Överlämning vid övergång