



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Niclas Gustafsson
Titel: Bitr. verksamhetschef grundskolan
E-post: niclas.gustafsson@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämnden

Svar till Skolinspektionen efter uppföljning av regelbunden tillsyn av Lommarskolan (Dnr SI 43-2018:10735)

Beslut

Barn- och skolnämnden besvarar Skolinspektionen enligt barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtande 2021-09-27.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Enligt beslut från Skolinspektionen 2021-05-05 begär myndigheten att Norrtälje kommun, senast den 13 oktober 2021, ska redogöra för hur huvudmannen har, eller ska, komma tillrätta med de identifierade bristerna på Lommarskolan. Det gäller fyra förelägganden inom tre områden, betygssättning, studiero, elevhälsans förebyggande samt hälsofrämjande arbete. Norrtälje kommuns svar på samtliga områden innefattas av detta tjänsteutlåtande.

Ärendet

Beskrivning

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norrtälje kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 5 juni 2019 beslut efter tillsyn av Lommarskolan. Vid uppföljning av beslutet konstaterades att alla brister inte avhjälpats och Skolinspektionen fattade ett nytt beslut 3 mars 2020. I beslutet bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper, betygssättning, studiero, elevhälsans förebyggande- och hälsofrämjande arbete och det systematiska kvalitetsarbetet vid Lommarskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av dessa brister. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norrtälje kommun inkom med 15 september, kompletterande redovisning den 27 november och digitala intervjuer den 1 och 2 december 2020 samt en kompletterande redovisning den 12 januari 2021.

Följande brister är identifierade:

Huvudmannen (Norrtälje kommun) måste vidta följande åtgärder:

1. Se till att rektorn för en betygskatalog i enlighet med bestämmelserna. I detta ingår att rektorn och betygssättande lärare ges kompetensutveckling i de krav som gäller för betygssättning samt rättelse och ändring av betyg. (2 kap. 34 § och 3 kap. 14 § skollagen, 6 kap. 10 § skolförordningen [2011:185], 15 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123])
2. Se till att rektorn, tillsammans med personalen, kartlägger orsaken till att studieron brister samt de behov som finns i aktuell klass och aktuella ämnen och utifrån denna kartläggning vidtar de åtgärder som krävs för att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero (2 kap. 9 och 10 §§, 5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

3. Se till att rektorn, genom att inhämta uppgifter från lärare och elever, följer upp och utvärderar de åtgärder som vidtagits för att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero. I samband med utvärdering av vidtagna åtgärder ska rektorn också ta ställning till om andra eller ytterligare åtgärder behövs och i förekommande fall besluta om sådana samt se till att dessa genomförs. (2 kap. 9-10 §§ skollagen; Lgr 11, 1 Varje skolas utveckling, 2.8 Rektorns ansvar.)

4. Se till att elevhälsans samtliga kompetenser deltar i det förebyggande- och hälsofrämjande arbetet. Med samtliga kompetenser avses personal med medicinsk-, psykologisk-, psykosocial- och specialpedagogisk kompetens. (2 kap. 25 § skollagen.)

Lagkrav

Skollagen (2010:800)

Koppling till gällande styrdokument

Skollagen (2010:800)

Läroplanen för grundskolan

Grundskoleförordningen

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Resursfördelning har skett för att kunna genomföra insatser i syfte att förbättra studieron på Lommarskolan. Centrala elevhälsan har också ökat bemanningen på Lommarskolan under föregående läsår. Andra insatser som genomförts eller är pågående kan genomföras inom befintlig budget.

Förvaltningens analys och slutsatser

Nedan följer huvudmannens svar på genomförda och planerade insatser för att Lommarskolan ska komma tillrätta med identifierade brister.

1. Föreläggande inom Bedömning och betygsättning

Norrtälje kommun ska se till att betyg sätts och betygskatalog förs på Lommarskolan i enlighet med skolförfattningarna. I detta ingår att:

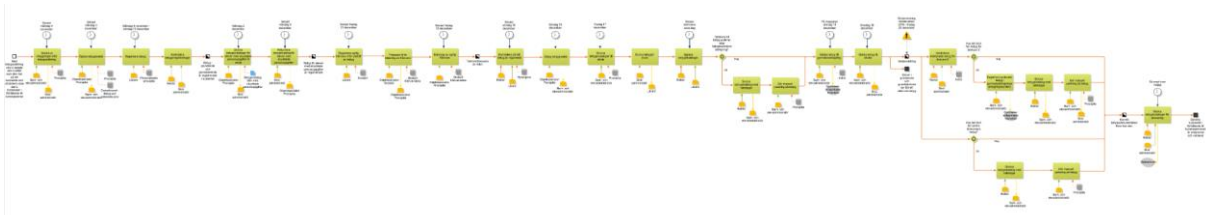
- se till att rektorn för en betygskatalog i enlighet med bestämmelserna.
- rektorn och betygsättande lärare ges kompetensutveckling i de krav som gäller för betygssättning samt rättelse och ändring av betyg.

Svar på Skolinspektionens föreläggande inom området

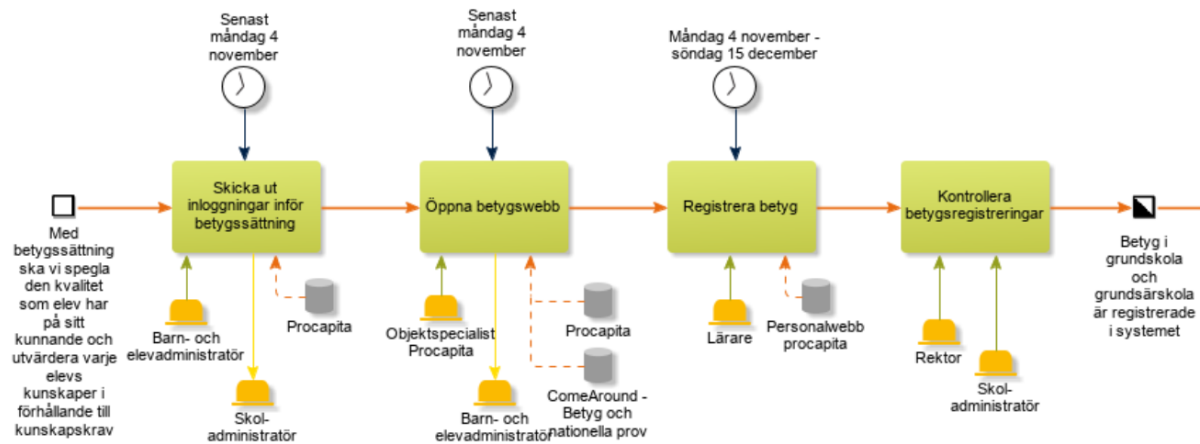
Skolinspektionen bedömer att betygskatalogen vid Lommarskolan fortfarande inte förs i enlighet med författningarnas krav. Visserligen framgår av utredningen att betygen i betygskatalogen är daterade och signerade, men det framgår även att flera betyg har ändrats utan att det av betygskatalogen framgår vem som gjort dessa ändringar eller på vilka grunder betygen ändrats. Det framgår inte heller när ändringarna gjorts. Ett beslutat betyg kan bara ändras på två grunder; genom rättelse eller ändring. Om ett betyg ändras ska det av betygskatalogen framgå på vilken grund betyget ändrats. Av Lommarskolans betygskatalog framgår det inte utifrån vilken grund som betygen ändrats. Det ska även framgå av betygskatalogen vem som gjort ändringen och när ändringen gjorts. Inte heller detta framgår av Lommarskolans betygskatalog.

Det ligger på rektors ansvar att se till att undervisande lärare i samtliga ämnen sätter betyg och därefter skriver under betygskatalogen i tid, men på huvudmannens ansvar att se till att rutinen fungerar så att skollag och skolförordningar följs.

Norrtälje kommun har sedan tidigare en processbeskrivning om hur betygssättning ska gå till på ett rättssäkert sätt se figur 2. Denna processbeskrivning gäller fortfarande.



Figur 2. Beslutat process över betygsättning.



Figur 3. Detalj av den första delen i processen.

Huvudmannen har ändrat rutinerna för signering av betygs kataloger för lärare med tjänst fördelad på flera skolor och organiserar sedan höstterminen 2020 så att dessa lärare för genomför eventuella ändringar/rättningar och signerar betygs kataloger i enlighet med gällande lagkrav. Rutinen innebär att betygs kataloger signerar i en gemensam lokal på barn- och utbildningsförvaltningen under överinseende av skoladministratör, med kunskaper i lagkraven, samt verksamhetschef och/eller biträdande verksamhetschef för grundskolan.

Under vårterminen 2021 har arbetet med betygsättning fortsatt på Lommarskolan. Lärarna har fått en lathund utifrån gällande krav för betygsättning, betygsdokumentation (inkl. ändring/rättning av betyg) att följa samt tid för att gemensamt gå igenom detta under arbetslagsmöten inför betygsättningen vt 2021. En svårighet har varit att lärarna i ämnena slöjd, musik och idrott endast har haft enstaka lektioner på skolan och sin huvudtjänst på annan skola. Dessa har då ej medverkat vid arbetslagsmötena. För att säkerställa att dessa på ett korrekt sätt ändrat och signerat betygs katalogen har en sista avstämning mellan lärare, administratör och rektor skett i samband med betygsättning.

Inför läsåret 2021-22 har skolan en ny organisation i och med övergången från f-6 skola till f-9 skola. Det har inneburit möjligheter att utöka tjänstgöringsgraden för lärare i nämnda ämnen. Det betyder att de nu har sin huvudtjänst på skolan och därmed också deltar i de arbetslagsmöten där bl a betygsättning diskuteras.

Inför betygsättningen i december 2021, kommer huvudmannen att ta fram ett nytt skriftligt material och utifrån detta genomföra en kompetensutveckling med alla huvudmannens rektorer, biträdande rektorer och betygsättande lärare i syfte att förtydliga huvudmannens rutiner utifrån gällande krav för betygsättning samt rättelse och ändring av betyg enligt 2 kap. 34 § och 3 kap. 14 § skollagen, 6 kap. 10 § skolförordningen [2011:185], 15 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog [SKOLFS 2011:123].

2-3. Föreläggande inom Studiero

Norrtälje kommun ska se till att elever vid Lommarskolan har en skolmiljö som präglas av studiero. I detta ingår:

- se till att rektorn, tillsammans med personalen, kartlägger orsaken till att studieron brister samt de behov som finns i aktuell klass och aktuella ämnen och utifrån denna kartläggning vidtar de åtgärder som krävs för att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.
- se till att rektorn, genom att inhämta uppgifter från lärare och elever, följer upp och utvärderar de åtgärder som vidtagits för att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero. I samband med utvärdering av vidtagna åtgärder ska rektorn också ta ställning till om andra eller ytterligare åtgärder behövs och i förekommande fall besluta om sådana samt se till att dessa genomförs.

Svar på Skolinspektionens föreläggande inom området

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i skolans arbete med att säkerställa att utbildningen utformas så att alla elever får en skolmiljö som präglas av studiero. Av utredningen framgår det visserligen att det råder studiero i de flesta klasserna i de flesta ämnena, men att studieron brister generellt i årskurserna 5-6 och i tre praktisk-estetiska ämnen i årskurserna 3-6. Vidare framgår av utredningen att det pågår ett arbete för att säkerställa studiero, men att lärarna i de praktisk-estetiska ämnena inte deltar i detta arbete.

Med fokus på att skapa en bättre studiero på Lommarskolan har insatser genomförts under vårterminen 2021 i samråd mellan lärarna i det berörda arbetslaget, skolans socialpedagog och elevhälsoteamet. Insatserna har fokuserat på implementering av klassgemensamma regler, förtydligande av konsekvenstrappan samt involverat elevernas egen syn på vad studiero innebär. De insatser som genomfördes var att kartlägga vilka lektioner där eleverna upplevde att studieron inte fungerade, vilken visade att slöjd och musik var tillfällen då det inte fungerade tillfredsställande. En tidigare svårighet har varit att få tid att arbeta med berörda lärare i dessa ämnen då deras tjänst är förlagd på annan skola. För att komma till rätta med den bristen har rektor organiserat så att alla lärare i arbetslaget deltar vid samtliga arbetslagsmöten, fortbildningar och andra typer av möten.

Andra insatser som har genomförts under läsåret 2020-21, för att kunna möta elever på ett bättre sätt, har inneburit att skolan har deltagit i ett samarbete med RF Upplands Rörelsesatsning. Samarbetet har utmynnat i en insats med planerade rastaktiviteter som har fallit väl ut. Konflikter som startade på raster följer inte längre med in i klassrummet som de gjorde tidigare. Det medför i sin tur en lugnare start på lektionerna.

Ytterligare insats som genomförts tillsammans med Skolverket och Rädda barnen är en "TMO-utbildning". Utbildningen är en del av huvudmannens samverkansprojekt "Riktade insatser för nyanlända och flerspråkiga elevers lärande" med Skolverket.

Under höstterminen 2021 har skolan inlett ett samarbete med organisationen Tryggare Sverige för att göra en utvärdering av skolans trygghetsarbete. Rektor har organiserat så att socialpedagoger deltar i såväl elevhälsoteamets möten som lärarnas arbetslagsmöten för att skapa en röd tråd i skolans arbete med studiero och kontinuerligt följa upp och utvärdera planerade insatser.

4. Föreläggande inom Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Norrtälje kommun ska se till att elevhälsan vid Lommarskolan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. I detta ingår:

- Se till att elevhälsans samtliga kompetenser deltar i det förebyggande- och hälsofrämjande arbetet. Med samtliga kompetenser avses personal med medicinsk-, psykologisk-, psykosocial- och specialpedagogisk kompetens.

Svar på Skolinspektionens föreläggande inom området

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i elevhälsans förebyggande- och hälsofrämjande arbete. Visserligen framgår det av utredningen att det bedrivs ett förebyggande- och hälsofrämjande arbete på Lommarskolan, men personal med psykologisk kompetens har inte deltagit i

detta arbete. Elevhälsans samtliga kompetenser deltar därmed fortfarande inte i det förebyggande- och hälsofrämjande arbetet. Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

Rektor har organiserat elevhälsoteamets möten så att samtliga kompetenser deltar regelbundet. Varje vecka deltar rektor, biträdande rektor, specialpedagog, speciallärare, skolsköterska och socialpedagog vid skolans elevhälsoteamsmöte. Skolpsykolog deltar regelbundet i elevhälsoteamets möten varannan vecka, vid behov kan skolpsykologen delta även vid andra tillfällen. Skolan kan även vid behov vända sig till centrala barn- och elevhälsan för att kalla specialpedagog med spetskompetens inom till exempel NPF eller lärmiljö samt arbetsterapeut till elevhälsoteamsmöten.

Elevhälsoteamets möten behandlar dels skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete och dels ärenden av mer akut art. Ärenden initieras av elevhälsoteamet, skolledningen eller skolans medarbetare utifrån det systematiska kvalitetsarbetet eller uppkomna händelser och situationer på skolan.

Vid planeringen av insatser inleds arbetet med ett uppstartsmöte där en handlingsplan för insatsen tas fram, en tidplan för insatserna samt uppföljning och utvärdering. I planen anges även vilka professioner som ska delta i insatsen. Handlingsplanerna kan innebära insatser på organisationsnivå, gruppnivå och/eller individnivå.

Tidplaner

Ärendet behandlas på barn- och skolnämndens sammanträde den 4 oktober 2021.
Beslut ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 13 oktober 2021.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Johan Kant
Skolchef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Bilaga 1 Rutiner vid betygsättning
Bilaga 2 Beslut efter uppföljning av förskoleklass och grundskola, efter tillsyn av Lommarskolan belägen i Norrtälje kommun.

Beslut skickas till

Statens Skolinspektion
Erik Nord Rektor på Lommarskolan
Registrator