

Behandlingsskola Samverkansteam



Bakgrund

Socialnämnden fick i uppdrag av kommunfullmäktige i mål och budget 2021-2023 inom målområde 4 att i samverkan med barn- och utbildningsnämnden ta fram förslag till framtida lämpliga insatser för barn och unga i riskzon med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och än mer komplex problematik.

Kommunalförbundet Sjukvård och Omsorg i Norrtälje (KSON) skulle inbjudas och delta i arbetet då individerna ofta har behov av medicinska och psykiatriska insatser. **10100 har inte haft möjlighet att delta**

Barn- och utbildningskontoret har gjort intervjuer och enkäter med både elever och vårdnadshavare.

Socialnämndens beslut (samråd med Bou)

Socialnämnden beslutar (21 oktober 202):

1. Uppdra åt förvaltningen att samverka med barn- och utbildningskontoret hur samverkansteamet ska organiseras. **Pågående**
2. Uppdra åt förvaltningen att samverka med barn- och utbildningskontoret för att integrera samverkansteamets uppdrag med utredning om resurs/behandlingsskola enligt handlingsplan för psykisk hälsa. **Det är i nuläget två olika utredningar**

Uppdrag från BUS-styrgrupp

- Beslut i BUS styrgrupp 2020 om att ta fram underlag för möjlighet till samverkan i form av samverkansteam och behandlingsskola.
- Denna utredning påbörjades av Ingela Hellman och samordnare psykisk hälsa tog vid juni 2021 med uppdrag att utveckla delen som handlar om Behandlingsskola.

Målgrupp

- **Målgruppen** för behandlingsskola blir då de barn/ elever som har en problematik vilken hindrar eleven i sin vardag och skola. Samt att problematiken är behandlingsbar. Sådan problematik kan vara;
- självskadebeteende
- djup depression
- självmordsförsök,
- begynnande kriminalitet eller
- begynnande missbruk
- barn/ elever där samverkan mellan skola, familj, socialtjänst och eventuellt psykiatri är väsentlig för barnets/ elevens tillfriskande och återgång till ordinarie skola.

Resursskola med behandling

Förslaget är en resursskola med tillgång till behandlingsinsatser istället för en resursskola **och** en behandlingsskola.

Barn- och utbildningskontoret har gjort intervjuer och enkäter med både elever och vårdnadshavare avseende skolfrånvaro samt gått igenom forskning och intervjuat andra verksamheter med liknande uppdrag.

Elev ska få det stöd som hen har rätt till i ordinarie skola i första hand. När problematiken blir för omfattande och skolans egen kompetens inte räcker till för att ge det, kan behandlingsskola bli aktuellt. Detta gäller då de tillstånd som kan vara behandlingsbara och eleven skulle då kunna bli aktuell för en plats på behandlingsskola. Elever med Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska i första hand tas om hand i ordinarie skola.

Samverkansteam

- Samverkansteam har sin utgångspunkt i **psykisk ohälsa**. Inte i pedagogik så som resursskola.
- Samverkansteam handlar om insatser för barn och unga som redan har en komplex problematik och inte bara en konstaterad diagnos inom NPF.
- Dessa elever kommer vi också att ha även om vi skulle ha en resursskola.
- Elever som har problematisk skolfrånvaro kommer också att finnas.
- En fallskärm som tar hand om även dessa elever.

Ett tvärprofessionell samverkansteam

Sammanfattning förslag socialnämnden

Socialkontoret behöver tillsammans med barn- och utbildningskontoret fastställa hur samverkansteamet ska organiseras. Samverkansteamets uppdrag behöver även inkorporeras med utredning om resurs/behandlingskola enligt handlingsplan för psykisk hälsa.

Samverkansteamet behöver ha en överenskommelse med socialkontoret, barn- och utbildningskontoret och KSON avseende framställan. Det är viktigt att de olika aktörerna kan agera snabbt när behovet av tidiga insatser har identifierats.

Identifierade behov

- Finns en stor efterfrågan av ett tvärprofessionellt team i vår kommun
- Stort behov av ökat samordnat stöd kring barn/ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Ett tvärprofessionellt team skapar möjligheten till fungerande samverkan genom att få en tydlig samordnande roll i ärenden och arbeta med ett helhetsperspektiv
- En modell som gör att man kan utreda och åtgärda problematisk skolfrånvaro utan att behöva vänta på en fungerande samverkan
- Möjligheten att hålla i en process över tid för att hitta hållbara lösningar, lösningar som är individspecifika och inte bygger på gissningar
- Vi behöver se till att inga barn och ungdomar fastnar i “en gråzon”

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Socialkontoret

- När placering sker i HVB eller Statens institution styrelse (SiS) kan man generellt göra antagandet att tidiga insatser av olika aktörer inte fungerat men givetvis kan även olika livsskeden påverka. Av de placeringar som gjorts 2021 kan åtminstone totalt 10 placeringar kopplas till att ha utgjort behov av samordnade insatser. Dygnspris HVB/SiS är från 3500-8600 kr/dygn

Barn- och ungdomspsykiatri (BUP)

- *Utförarverksamhet BUP, genom vårdbolaget Tiohundra, har valt att inte delta i utredningen vilket är en brist.*
- Information har istället inhämtats genom kontakt med vårdnadshavare samt aktörer som tidigt möter barn. Deras upplevelse är att det är lång väntetid på att få behov tillgodosedda inom barn och ungdomspsykiatri. En bidragande orsak till detta kan eventuellt härledas till den organisatoriska utformningen i Norrtälje.
- Inom Storsthlm (samverkan av kommunalt och regionalt samarbete mellan länets kommuner och region) har "En väg in" utformats för de som är del i Regionen. "En väg in" innebär bland annat möjlighet att välja annan mottagning/utförare för att få snabbare hjälp vid tex behov av neuropsykiatrisk utredning. Utifrån hur det idag är organiserat i Norrtälje så omfattas inte Norrtäljes invånare av den möjligheten. Även andra aktörer så som t.ex. elevhälsan inom Barn- och utbildningskontoret, saknar möjlighet att remittera till annan utförare/mottagning. Vidare har utformningen även gett en påverkan inom BUS-samverkan då invånare även här begränsas till en utförare.

Kommunalförbundet Sjukvård och Omsorg i Norrtälje kommun

- Under september månad 2021 har kommunalförbundet 10 pågående insatser i elevhemsboende till följd av skolplacering på annan ort. Skolplaceringarna grundar sig främst i svårigheter att möta de behov som finns kopplat till funktionsnedsättning, och inte sällan även en tillhörande beteendeproblematik. Eleverna som är aktuella för denna typ av insats hos kommunalförbundet har alltid en funktionsnedsättning som ryms inom personkrets LSS (oftast autism), men nästan uteslutande även med tilläggsdiagnoser (oftast ADHD) eller psykisk ohälsa med svåra självdestruktiva beteenden.
- Kommunalförbundets kostnader för dessa elevhemsboenden ligger mellan 3000-5500 kr/dygn, och betalas av kommunalförbundet för årets alla dygn. Totalkostnad för dessa insatser hamnar med nuvarande dygnspris på 13 789 320 kr under ett år.

Kommunalförbundet Sjukvård och Omsorg i Norrtälje kommun

- Kommunalförbundet har därutöver i september 2021 två barn som bor utanför föräldrahemmet. Insatserna ges med stöd av Socialtjänstlagen och har sin grund i funktionsnedsättning (autism med tilläggsdiagnos ADHD), men behoven har inte kunnat tillgodoses inom ram för LSS. Även för dessa två barn bedöms det finnas ett stort behov av behandling kopplat både till att klara sin skolgång och tillgodogöra sig boendeinsatsen. Kommunalförbundet har i september 2021 en total årskostnad för dessa två insatser på 4 088 000 kr.

Barn- och utbildningsförvaltningen

- Kostnad för skola är konstant, den kvarstår oavsett placeringsform eller insats genom socialnämnd eller KSON. Dock finns ett mörkertal kring kostnad avseende elevhälsa. Alla har en grundpeng men majoritet av de placerade barnen och unga har även ett tilläggsbelopp vilket är på 80.000-230.000 per termin och utöver det kan övriga specifika kostnader tillkomma beroende på placeringskommun. Se analys för resursskola
- Sedan 1/1-21 har SIP-samordnarna haft 39 nya SIP och 75 uppföljningar av SIP. Då SIP enbart används vid de ärenden då samverkan av skola, socialtjänst och BUP krävs kring ett barn/ elev kan det vara ett rikt mått att ha med sig.
- Barnen/ eleverna som uppges vara placerade eller genom förälders aktiva val pga stora svårigheter, i skolor utanför kommunen uppgår till; 15 stycken varav 3 enligt LSS och 3 är placerade av socialtjänsten. Fördelning enligt kön är; 11 pojkar och 4 flickor.

Placeringskostnader

- Skolpeng för dessa elever på; 544 245;- per år för de på högstadiet och för gymnasieelever på 110´per år ger det 660 000 i kostnad för dem. Totalt ger det en minimikostnad på 1 204 245;- per år för bara skolpengen.
- Utöver det tillkommer verksamhetsstöd och resekostnad (skolskjuts) för flera av dem. Verksamhetsstödet ligger på ca 230´per år och elev, vilket då ger 3 450 000:- per år för dessa elever.
- Som lägst betalar vi 4 654 245;- per år för de 15 elever som går i skola utanför kommunen. Då är inte resekostnaden för dessa barn/ elever medräknad.
- Till kostnaden ska även läggas de utgifter i form av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd skolor erhåller för elever som behöver stöd utöver det vanliga i på sina ordinarie skolor.

- Födda:
- 02 2 st
- 03 1 st
- 05 3st
- 06 2st
- 07 2st
- 08 1st
- 09 3st
- 11 1st

Analys

- Samverkansteamet behöver ha en *överenskommelse* med socialkontoret, barn- och utbildningskontoret och KSON avseende framställan.
- Det är viktigt att de olika aktörerna kan *agera snabbt* när behovet av tidiga insatser har identifierats. Under senare år har framförallt brist på samverkan med BUP påverkat en negativ utveckling avseende stöd för målgruppen. Även om köerna till första besöket till BUP nu har kortats ned, så kvarstår köerna till utredning och behandling vilket leder till att barnet inte får stöd och problematiken ökar. Det i sin tur ökar risken för en placering utanför hemmet.
- ***Socialnämndens analys är därför att det finns ett behov av att i en överenskommelse mellan aktörer tydliggöra vilken kravframställan gällande insats, utredning eller behandling som ett samverkansteam kan ges i mandat.***