



Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

Skolutvecklingsprogram för Norrtälje kommunala förskolor och skolor, 2022-2025.

Förslag till beslut

Barn-och skolnämnden beslutar att godkänna förvaltningens förslag på Skolutvecklingsprogram under åren 2022-2025

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Barn-och utbildningskontoret har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram. Dokumentet ersätter det tidigare Skolutvecklingsprogrammet för åren 2016 till 2021. För att förskolor och skolor ska kunna känna delaktighet måste deras nulägesbilder och analyser utgöra grunden i Norrtälje kommuns arbete med att utveckla utbildningen efter de nationella målen. Barn- och skolnämnden beslutade därför 2021-03-15 att det nya Skolutvecklingsprogrammet ska utgå från verksamheternas systematiska kvalitetsarbete. Upplägget med kvalitetsredovisningarna och arbetsplanerna som bärande innehåll medför att dokumentet är levande genom att insatserna kan bytas ut i takt med identifierade behov. Varje höst kommer verksamhetschefernas kvalitetsredovisningar att läggas ut på Norrtälje kommuns webbplats tillsammans med respektive arbetsplan. Vid ett ändrat politiskt läge eller byte av verksamhetschefer kan även den överbyggande texten bytas ut om det skulle finnas behov av det.

Ärendet

Beskrivning

Barn-och utbildningskontoret har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram. Nämnden har beslutat att i ett samlat dokument beskriva hur Norrtälje kommun ska säkerställa att varje förskola och skola bedriver- och utvecklar sin verksamhet i enlighet med de nationella målen. I huvudsak handlar det om hur Norrtälje kommun kvalitetsutvecklar den egna verksamheten för barn- och elevers livslånga lärande. Dokumentet ersätter det tidigare Skolutvecklingsprogrammet för åren 2016 till 2021.

Utredningen av det tidigare skolutvecklingsprogram har visat att det inte har fått den effekt som initiativtagarna eftersträvade. Det finns flera lärdomar att dra utifrån utvärderingen men framförallt handlar det om trovärdiga och realistiska krav på verksamheterna, en uttalad och önskad ansvarsfördelning samt en styrkedja där alla tar det ansvar som rollen anger. För att förskolor och skolor ska kunna känna delaktighet bör deras nulägesbilder och analyser utgöra grunden i Norrtälje kommuns arbete med att utveckla utbildningen efter de nationella målen. Barn- och skolnämnden beslutade därför 2021-03-15 att det nya Skolutvecklingsprogrammet ska utgå från verksamheternas systematiska kvalitetsarbete.

Den svenska förskolan- och skolan styrs av skollag, förordningar för varje skolform, samt av läroplaner. Förutom det, ska all utbildning vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Forskning har visat att det finns vissa områden som framgångsrika skolor och förskolor har gemensamt.¹ Dessa framgångsfaktorer bygger främst på samförstånd och samordning på både enhetsnivå och förvaltningsnivå.

Det systematiska kvalitetsarbetet är centralt för att nå målet att bli en framgångsrik skolkommun. Det grundar sig på att varje förskola och skola utvärderar, planerar och åtgärdar sin verksamhet kontinuerligt. Kunskapen om resultat, resurser och de lokala förutsättningarna finns bland personal och ledningen på varje enskild enhet. I det systematiska kvalitetsarbetet fokuserar förskollärare och lärare på verksamhetens och elevernas resultat och genomför förändringar som leder till förbättringar i barngruppen eller klassrummet. Undervisningen anpassas utifrån barnen- och elevernas behov så att de kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Ska resultaten förbättras är det därför nödvändigt att utgå från förskolorna- och skolornas egna förutsättningar. Utifrån de behoven involveras hela styrkedjan i syfte att tillsammans, i samförstånd, kvalitetsutveckla verksamheten.

Ledningen på förvaltningsnivå ska vara målinriktad utifrån de behov som enheterna själva identifierat. En väl fungerande styrkedja, ledare med fokus på elevernas resultat samt en organisation där rektorer får förutsättningar att utveckla sitt ledarskap med både ansvar och befogenheter har visat sig framgångsrik. Centralt stöd i fråga om lokaler, IT, vikariebank, rekryteringsstöd, elevhälsa och närvarosamordnare bidrar till att rektorerna kan fokusera på det pedagogiska uppdraget. Förvaltningens arbete ska vara i linje med de behov som identifierats inom enheternas kvalitetsarbete och eventuellt mynna ut som uppdrag i nämndernas verksamhetsplaner.

Lagkrav

Skollagen 4 kap. 2-7 §§ Kvalitet och inflytande

Koppling till gällande styrdokument

Riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Genomförandet av Skolutvecklingsprogrammet medför inga ökade kostnader än de kommande insatser som beslutas inom det systematiska kvalitetsarbetet för förskolan, grundskolan och grundsärskolan.

Förvaltningens analys och slutsatser

I och med att Skolutvecklingsprogrammet utgår från förskolan och skolans egna identifierade behov är det barn- och utbildningskontorets uppfattning att Skolutvecklingsprogrammet kan bidra till en ökad måluppfyllelse. Verksamheternas arbete tydliggörs och transparensen ut till personal och vårdnadshavarna ökar när kvalitetsredovisningarna blir lättillgängliga för alla. Förutom varje verksamhetschefers beskrivning och analys av verksamheterna får också vårdnadshavare information om alla insatser som genomförs på förskolor och skolor. Ju bättre enheterna beskriver och analyser sin egen utbildning ju bättre kommer kvalitetsredovisningar att kunna bli. Personal och vårdnadshavare kan känna igen sig i den verksamhet som de arbetar i eller där de har sina barn inskrivna.

Upplägget med kvalitetsredovisningarna och arbetsplanerna som bärande innehåll medför att dokumentet är levande genom att insatserna kan bytas ut i takt med identifierade behov. Varje höst kommer verksamhetschefernas kvalitetsredovisningar att läggas ut på Norrtälje kommuns webbplats tillsammans med respektive arbetsplan. Vid ett ändrat politiskt läge eller byte av verksamhetschefer kan även den överbyggande texten bytas ut om det skulle finnas behov av det.

Upplägget ger också en möjlighet till samförstånd över tid, då nämndsledamöter kan ersättas efter en mandatperiod. Om ledamöter från olika partier har en samsyn gällande Skolutvecklingsprogrammet kommer inte verksamheten att påverkas negativt vid ett byte av politik. Det systematiska kvalitetsarbetet kan fortgå om samtliga partier känner förtroende för modellen och litar på att verksamheterna identifierar sina utvecklingsområden genom nulägesbeskrivningar och analyser. Upplägget innebär en tillit till verksamheten men också en tillit till politiken. En transparent organisation där huvudman och enheter tillsammans utvecklar verksamheten utifrån vad verksamheterna pekar ut som prioriterat.

¹ Jarl, Blossing och Andersson. Att organisera för skolframgång. Natur och kultur, 2017.

Tidplaner

Barn- och skolnämndens arbetsutskott den 29 november 2021 och barn- och skolnämnden den 13 december 2021.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn och utbildningskontoret

Bilagor

Skolutvecklingsprogrammet för Norrtälje kommunala förskolor och skolor, 2022-2025.

Beslut skickas till

Verksamhetschef grundskola
Verksamhetschef förskola
Enheten för resultat och analys
Kommunikatör på BoU