



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Henrik Sundblom
Titel: Verksamhetschef
E-post: Henrik.sundblom@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

Förskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2021-2022

Förslag till beslut

1. Barn- och skolnämnden tar del av förskolans kvalitetsredovisning 2021-2022
2. Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2022-2023

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur förskolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

Det framgår av årets kvalitetsrapporter att de kommunala förskolorna har en hög kvalitet.

Utvecklingsområden 2022-2023

Hållbar utveckling

Detta område har vi börjat arbeta med under 2020, har fortsatt 2021 och det visar sig i kvalitetsrapporterna att det är ett fortsatt utvecklingsområde. Hållbar utveckling i förskolan med fokus på språk och kunskapsutvecklande arbetssätt SKUA ska leda vidare mot mer medveten undervisning med fokus på barnens språkutveckling.

Digitala verktyg i en digital förskola.

Öka likvärdigheten kring digitala verktyg för en hållbar utveckling. Detta område har vi börjat arbeta med under 2020, har fortsatt 2021-2022 och det visar sig i kvalitetsrapporterna att det är ett fortsatt utvecklingsområde, främst eftersom planerade utbildningar delvis har skjutits upp på grund av pandemin. Vi behöver skapa en digital plan med utgångspunkt i Strategisk digitaliseringsplan för skolväsendet – förskolor och grundskolor i Norrtälje kommun (2021). Arbetet är påbörjat i den för kommunen gemensamma IKT-gruppen och kommer fortsätta under våren 2023

Undervisning

Då projektet Förskolan i fokus arbetar vidare med nätverk och utbildningsinsatser med fokus på baklängesplaneringen som utgår från läroplansmålen med några väl utvalda läroplansmål ger en bra grund för att bygga undervisningen. Planeringen ger ett tydligt syfte och en välplanerad aktivitetsplan som gör att undervisningen bygger på aktiviteter som bidrar till att öka läroplanens måluppfyllelse. Analys förtydligas i Skollagen och kraven blir större på att verksamheterna ska analysera utbildningens resultat utifrån insatser och måluppfyllelsen. "Förskolan i fokus" kommer att stöta upp i implementeringsarbetet och bland annat organisera en heldag med alla rektorer och biträdande rektorer 30 november 2022 med fokus på det.

Utifrån dessa utvecklingsområden skrivs en arbetsplan.

Ärendet

Syftet med redovisningen.

Varje huvudman ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt skollagens fjärde kapitel¹. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de *nationella målen* för förskolan. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till². All personal ska delta i kvalitetsarbetet. Redovisningen ger en lägesbedömning över hur förskolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar. Den innehåller också förskolornas utmaningar och utvecklingsbehov. Förskolans utvecklingsområden utifrån de uppsatta målen avslutar rapporten. Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas enheterna och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Redovisningen ska ligga till grund för barn-och skolnämndens fortsatta arbete med att utveckla förskoleutbildningen så att varje enskilt barn får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven. Norrtälje kommun följer Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete³.

Beskrivning

Förskolan ligger inom barn-och skolnämndens ansvarsområde. Utbildningen styrs av skollagen och läroplanen för förskolan. Utbildningen styrs också av Skolverkets allmänna råd som ska följas om huvudmannen inte på annat sätt visar att de nationella kraven inom de specifika områdena uppfylls.

Utvärdering av utbildningens kvalitet

För att barn-och skolnämnden ska kunna ta beslut om vilka insatser som ska genomföras för att höja kvaliteten i Norrtälje kommuns förskolor och skolor baseras verksamheternas kvalitetsarbete på flera olika underlag. Alla underlag används i den slutgiltiga analysen som presenteras för nämnden. I underlaget finns utvärderingar där vårdnadshavare-och barns synpunkter beaktas. Personalen utvärderar sitt resultat och barn-och utbildningsförvaltningen utvärderar huvudmannens insatser. Huvudmannens insatser handlar om de åtgärder som genomförts för att säkerställa att verksamheterna uppfyller de nationella målen.

Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 4.

Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

Skollagen (2010:800) kap.4 3§

Koppling till gällande styrdokument

Läroplan för förskolan 2018 kap.2.6

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Insatser är bidragsfinansierat genom statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder.

¹ Skollagen (2010:800) kapitel 4.

² Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

³ Skolverket, 2012. Systematiskt kvalitetsarbete i skolan.

Förvaltningens analys och slutsatser

Förskolorna i Norrtälje kommuns regi håller överlag en god kvalitet i sin verksamhet. Verksamheterna har letts av rektorer med stor erfarenhet, bra samarbetsklimat och med kontinuitet. Flera förskolor har även en stabil bas av erfarna medarbetare i grunden. Kompetens och erfarenhet med fokus på kunskapsutveckling för barnen är styrkan och en grund för att driva förskola med hög kvalitet. Sedan finns det skillnader mellan förskolor hur väl utvecklad utbildningen som genomförs är. En utmaning är att det i kommunens glesbygd finns ett antal mindre förskolor som har det svårt med rekrytering och kompetensförsörjning både av ordinarie medarbetare samt utbildade vikarier. De minsta små förskolorna erhåller ett landsbygdsstöd som en del av huvudmannens kompensatoriska uppdrag för likvärdig förskola för alla barn.

Förskolan ska vila på en balans mellan omsorg, utveckling och lärande enligt Läroplanen för förskolan (Lpfö-2018). Under de senare åren har det lagts stort fokus på att tydligare utveckla undervisningen och utbildningen av barnen i förskolan. "Förskolan i fokus" har tydligt stöttat upp implementeringen av den nya läroplanen för förskolan med fokus på undervisningsbegreppet som då infördes. Det har lett till en tydlig utveckling och ökad medvetenhet hos pedagogerna som ska leda till ökade kunskaper hos barnen. Det roliga är att även med det ökade kunskapsfokus ligger vårdnadshavarnas upplevelse av trygghet hos barnen fortsatt högt i förskolorna med 95 % av vårdnadshavarna som svarar positivt på frågan. Av de kommunala förskolorna är det 3 som ligger något lägre än de andra och på dem har det under året varit en del vikarier vilket kan ha påverkat vårdnadshavarnas skattningar i de verksamheterna. Nyckeln till bra förskolor är våra medarbetare i alla led och att vi tillsammans verkar för att skapa en bra och utvecklande miljö för barnen i Norrtäljes kommunala förskolor.

Även detta läsår har präglats av pandemin, trots detta uppger vårdnadshavarna enligt enkäter att deras barn är tryggt i förskolan och att barnen trivs. Den upplevelsen har även pedagogerna i de dagliga mötena med vårdnadshavarna, såväl digitala som fysiska med avstånd. Arbetsmiljön för barn och pedagogerna påverkas av lokalerna de vistas i, om de är ändamålsenliga för utbildningen eller trånga, gamla och slitna.

Skolchefens underlag förutom förskolornas kvalitetsrapporter är kvalitetsdialoger med förskolans rektorer och nämndsledamöter, regelbundna rektorsmöten och digitala verksamhetsbesök. Vidare ingår all annan information som kommit skolchefen tillgodo som till exempel klagomål och andra samtal från vårdnadshavare och personal.

Utvecklingsområden för 2022-2023 är:

Hållbar utveckling

Med fokus på språk och kunskapsutvecklande arbetssätt SKUA ska leda vidare mot mer medveten undervisning med fokus på barnens språkutveckling.

Digitala verktyg i en digital förskola.

Det finns behov av att ha tydligare systematik för att få en likvärdig progression i vårt arbete med att utveckla adekvat digital kompetens hos alla barn på våra förskolor även de yngre barnen. Vi behöver skapa en digital plan med utgångspunkt i Strategisk digitaliseringsplan för skolväsendet – förskolor och grundskolor i Norrtälje kommun (2021).

Undervisning

Arbeta vidare i nätverk och utbildningsinsatser med fokus på baklängesplaneringen som utgår från läroplansmålen med några väl utvalda läroplansmål ger en bra grund för att bygga undervisningen. Planeringen ger ett tydligt syfte och en välplanerad aktivitetsplan som gör att undervisningen bygger på aktiviteter som bidrar till att öka läroplanens måluppfyllelse.

Analys förtydligas i Skollagen och kraven blir större på att verksamheterna ska analysera utbildningens resultat utifrån insatser och måluppfyllelsen. "Förskolan i fokus" kommer att stöta upp i implementeringsarbetet och bland annat organisera en heldag med alla rektorer och biträdande rektorer 30 november 2022 med fokus på det.

Tidplaner

2022-2023

Ärendet kommer att behandlas på barn-och skolnämndens arbetsutskott den 19 september 2022 och vid barn-skolnämndens sammanträde den 3 oktober 2022.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Henrik Sundblom
Verksamhetschef för förskolan
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Kvalitetsredovisning för förskolan 2021-2022