



Barn- och utbildningskontoret

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

Grundskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2021/2022

Förslag till beslut

1. Barn- och skolnämnden tar del av barn- och utbildningskontorets kvalitetsredovisning för grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmet för läsåret 2021-2022.
2. Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2022-2023

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Utifrån skolornas kvalitetsrapporter och de kvalitetsdialoger som genomförs med rektorer och ledamöter från barn- och skolnämnden skriver skolchefen en kvalitetsredovisning över hela grundskolans ansvarsområde efter varje läsår.

Genom det systematiska kvalitetsarbetet har vi kunnat identifiera ett antal nya utvecklingsområden eller fortsatta utvecklingsområden.

Det är främst fyra utvecklingsområden för grundskolan och grundsärskolan:

- Frånvaro
- Arbetsro
- Resultatuppföljning
- Reviderade kursplaner

Fritidshemmets utvecklingsområden är:

- Samverkan skola- och fritidshem
- Utveckling av undervisningen i fritidshemmet

Ärendet

Beskrivning

Varje skola ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt skollagens fjärde kapitel.¹ Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen för grundskolans verksamheter. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till.² All personal ska delta i kvalitetsarbetet och det slutliga resultatet är en kvalitetsrapport över hur väl skolan uppfyllt styrdokumentens krav under året.

Utifrån skolornas kvalitetsrapporter och den kvalitetsdialog som genomförs med rektorer och ledamöter från nämnden skriver Skolchefen en kvalitetsredovisning över hela grundskolans ansvarsområde. Kvalitetsredovisningen ger en lägesbedömning över hur skolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven för grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmet. I rapporten ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar, utmaningar och utvecklingsbehov.

¹ Skollagen (2010:800) kapitel 4.

² Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas enheterna och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Rapporten ska ligga till grund för skolans och huvudmannens fortsatta arbete med att utveckla grundskolans utbildning så att varje enskild elev får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven. Norrtälje kommun följer Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete.

Lagkrav

4. Kapitel 4-7 §§ Skollagen 2010:800

Koppling till gällande styrdokument

4. Kapitel -7 §§ Skollagen 2010:800

Läroplanen för förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och grundsärskolan
Skolförordningen

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

De insatser som genomförs utifrån de prioriterade områdena kan till stor del finansieras via Likvärdighetsbidraget för 2022 och 2023.

Förvaltningens analys och slutsatser

Läsåret 2021/2022 har påverkats av omvärlden genom att två tredjedelar av läsåret har varit påverkad av Covid-pandemin och några månader på slutet av terminen av kriget i Ukraina.

Grundskolan, grundsärskolan och fritidshemmet har ändå kunnat genomföra sina uppdrag med god kvalitet. Norrtälje kommun har många skickliga lärare och rektorer som säkerställer att uppdraget genomförs i enlighet med styrdokumentet.

Genom det systematiska kvalitetsarbetet har vi kunnat identifiera ett antal nya utvecklingsområden eller fortsatta utvecklingsområden. Det är främst fyra områden för grundskolan och grundsärskolan som kommande läsår kommer att fokusera på och två områden som fritidshemmet kommer att inrikta sig på.

Grundskolan och grundsärskolans utvecklingsområden för kommande läsår:

Frånvaro

Arbetet med att förbättra elevnärvaron i skolan kommer att fortsätta även kommande läsår. Om eleven inte är i skolan finns det få möjligheter till kunskapsinhämtning. Av den anledningen är detta arbete högst prioriterat. Under läsåret har samtliga skolor fått hjälp med en kartläggning över deras läge samt förslag på vilka åtgärder som behöver vidtas. Detta arbete kommer att fortgå under läsåret 2022/2023.

Arbetsro

Under de senaste åren har vi arbetat med ordningsregler, konsekvenser och vad skollagen stipulerar när det gäller ordning och reda. Fokus har legat på att få till en kulturförändring inom grundskoleverksamheten. Det är ett långsiktig och kontinuerligt arbete som kommer att prioriteras flera år framåt.

Reviderade kursplaner

Arbetet med reviderade kursplaner och nya betygskriterier pågår sedan våren 2022 men kommer att fortsätta under hösten. Arbetet inkluderar samtliga lärare och rektorer och kommer att generera en likvärdighet i hela organisationen förutom ökade kunskaper.

Resultatuppföljning

Under de senaste åren har vi arbetat intensivt med resultatuppföljning där Läsutvecklingsschemat har varit i fokus. Vi behöver nu vidareutveckla det arbetet så att alla resultat följs upp systematiskt för att kunna stötta eleverna på bästa sätt.

Fritidshemmets utvecklingsområden för kommande läsår:

Samverkan skola- och fritidshem

Det framkommer i kvalitetsrapporterna att alltför många skolor inte har avsatt tillräckligt med tid till planering för fritidshemmet och samplanering skola/fritidshem. I många fall har även Coronapandemin ätit upp den redan inbokade planeringstiden. Samverkan mellan utbildningsformerna behöver utvecklas för elevernas kunskapsutveckling.

Utveckling av undervisningen i fritidshemmet

Undervisningen i fritidshemmen har utvecklats under året. Personalen uppger att de olika fortbildningsinsatserna har påverkat utvecklingen av undervisningen på ett positivt sätt, det gäller framför allt Skolverkets webbkurs. Undervisningen bedöms fortfarande vara ett utvecklingsområde för fritidshemmet då läroplanen från 2016 ännu inte är helt implementerad.

Samtliga utvecklingsområden skrivs fram i en arbetsplan för grundskolan och grundsärskolan samt en arbetsplan för fritidshemmet.

Tidplaner

Ärendet kommer att behandlas på barn- och skolnämndens arbetsutskott den 19 september och vid barn- och skolnämndens sammanträde den 3 oktober 2022.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Grundskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2021-2022

Beslut skickas till

Registrator
Skolchef grundskola
Enheten för resultat och analys