



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Henrik Sundblom
Titel: Skolchef
E-post: Henrik.sundblom@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämnden

Förskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2022/23

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden tar del av barn- och utbildningskontorets kvalitetsredovisning gällande förskolan läsåret 2022/23.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Utifrån skolornas kvalitetsrapporter och de kvalitetsdialoger som genomförs med rektorer och ledamöter från barn- och skolnämnden skriver skolchefen en kvalitetsredovisning över hela grundskolans ansvarsområde efter varje läsår.

Genom det systematiska kvalitetsarbetet har vi kunnat identifiera ett antal nya utvecklingsområden eller fortsatta utvecklingsområden.

Under läsåret 2023/24 kommer följande utvecklingsområden att vara prioriterade:

- Digitala verktyg i en digital förskola
- Hållbar utveckling i förskolan kopplat till språkutveckling
- Undervisning i förskolan kopplat till analys

Ärendet

Beskrivning

Varje förskola ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt Skollagens (2010:800) 4 Kap. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen för grundskolans verksamheter. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till. All personal ska delta i kvalitetsarbetet och det slutliga resultatet är en kvalitetsrapport över hur väl skolan uppfyllt styrdokumentens krav under året.

Utifrån förskolornas kvalitetsrapporter och den kvalitetsdialog som genomförs med rektorer och ledamöter från nämnden skriver skolchefen en kvalitetsredovisning över hela förskolans ansvarsområde. Kvalitetsredovisningen ger en lägesbedömning över hur förskolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven för förskolan. I rapporten ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar, utmaningar och utvecklingsbehov. Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas enheterna och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Rapporten ska ligga till grund för förskolan och huvudmannens fortsatta arbete med att utveckla utbildningen så att varje enskilt barn får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven.

Lagkrav

4 Kap, 4-7 §§ Skollagen 2010:800

Koppling till gällande styrdokument

Barn-och skolnämndens riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet. Dnr BSN 2022-133.

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

De insatser som genomförs utifrån de prioriterade områdena kan finansieras inom beslutad budget och beviljade statsbidrag.

Förvaltningens analys och slutsatser

förskolan har under läsåret 2022/23 kunnat genomföra planerad undervisning och utbildning utan påverkan av den tidigare pandemin. Norrtälje kommuns förskolor i egen regi håller en god kvalitet och har ett tydligt fokus på att utveckla utbildningen för barnen. Det finns skillnader i förutsättningar mellan förskolorna som har mellan 5 barn inskrivna till upp emot 120 barn. Skillnader finns även i förutsättningarna för rektorerna att leda och utveckla sitt ledarskap i respektive organisation. En övergripande utmaning på kort sikt för förskolans organisation är att antalet barn i förskoleålder minskar de kommande åren och det finns behov av strukturella förändringar som inletts under hösten 2023 för att anpassa volymerna på kort och lång sikt.

Utvecklingsområden

Digitala verktyg i en digital förskola

Under året har det arbetats fram en tydlig progressionskarta och det har lagts ett tydligt fokus på vad och hur förskolorna ska använda digitala verktyg med barnen i förskolorna. Nu ska stegen vidare tas med att implementera progressionskartan i alla kommunala förskolor under det kommande läsåret.

Hållbar utveckling i förskolan kopplat till språkutveckling

Fokuset inom hållbar utveckling har fokuserat mot barnens språkutveckling och landat i insatser att utveckla förskolans användande av SKUA (Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt). Insatser i form av nätverk genom *Förskolan i fokus* har gett resultat på förskolor med hög andel barn med annat modersmål hos barnen. Utifrån trenden att barnens språkkunskaper sjunker på förskolorna generellt behöver arbetet fortsätta och intensifieras genom insatserna som ingår i Skolverkets utbildningssatsning.

Undervisning i förskolan kopplat till analys

För att utveckla undervisningen till nästa nivå har fokus satts på hur väl förskolorna analyserar effekterna av den genomförda undervisningen. Att arbeta med tydligt fokus i vad som ska följas upp från början ger en större möjlighet att dokumentera det som sedan ska följas upp och utifrån det kan analyserna av genomförda insatser analyseras mot uppställda mål.

Insatser utifrån Inriktningsmål 4.1: Skapa förutsättningar för höjda kunskapsresultat

Flera insatser genomförs för att stärka stödet till lärare och elever i syfte att skapa förutsättningar för höjda kunskapsresultat. Språk- och kunskapsutvecklande arbete (SKUA) i förskolan och grundskolan, inklusive fritidshemmet, kommer att genomföras i samarbete med Skolverket och Mälardalens högskola.

Förskolan fortsätter att förbättra sitt arbete med att erbjuda barnen en utbildning av hög kvalitet. Det språk- och kunskapsutvecklande arbetet fortsätter kommande år i syfte att öka barnens möjlighet att kommunicera och vara delaktigt ur ett demokratiskt perspektiv. Den digitala kompetensen för både personal och barn fortsätter med fokus på att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik.

Uppdrag i Budget 2024 – 2026 att följa upp:

- Utveckla och förbättra dokumentation gällande särskilt stöd i förskolan samt öka samsynen i hela organisationen. Det systematiska kvalitetsarbetet har visat att det finns behov av att klarlägga bedömningen av samt höja kvaliteten gällande särskilt stöd på förskolorna.
- Förvaltningarnas ledningsgrupp har under året arbetat fram övergripande mål för samtliga förvaltningar och ett av målen är att sänka den totala sjukfrånvaron med 0,5 procentenheter per år från och med 2023. Andelen sjukskrivningar ligger högt i förskolan både förskollärare och barnskötare så området är prioriterat och ska följas upp noggrant.

- Utredda omfattning, huvudmannaskap och lokalisering av öppna förskolan för att bättre nå fler invånare i behov av den öppna förskolans verksamhet, där särskilt behovet av finskspråkig verksamhet tillgodoses.

Tidplaner

Ärendet behandlas vid barn- och skolnämndens sammanträde den 6 november 2023.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Förskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2022/23

Beslut skickas till

Registrator
Skolchef grundskola
Avdelningen för kvalitetsutveckling och strategisk planering
Enheten för resultat och analys