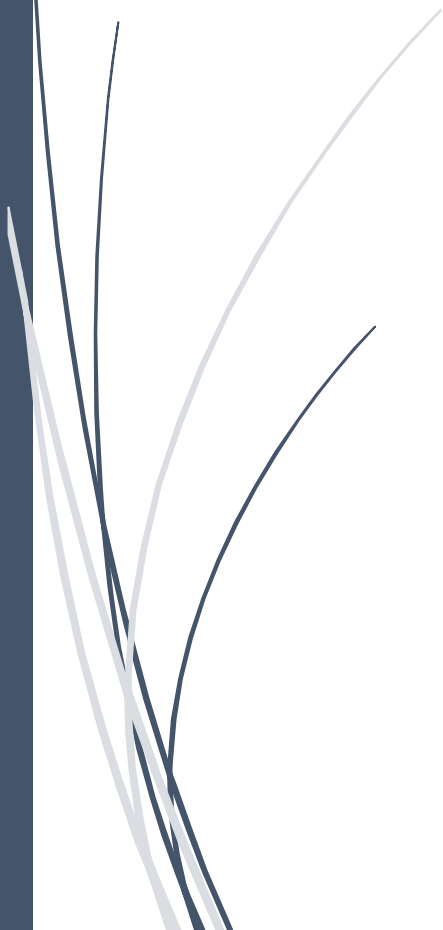




# Utredning avseende införande av skolgala i Norrtälje kommun

Erik Lundin  
Enheten för myndighetsutövning och kansli  
Barn- och utbildningsförvaltningen





## Innehåll

Sammanfattning .....	3
Inledning .....	3
Bakgrund .....	3
Metod och avgränsningar .....	4
Stipendier och fonder 2024 .....	4
Stenbergsska stiftelsen och Norrtälje skolfond .....	4
Carlsonsska Roslagsbro .....	5
Omvärldsbevakning .....	5
Landskrona kommun .....	7
Sundsvalls kommun .....	8
Ekonomi och finansiering .....	9
Kostnader .....	9
Finansiering .....	11
Utredningens förslag .....	12
Priskategorier .....	13
Årets kamrat .....	13
Årets kunskapsutveckling .....	14
Årets innovation/entreprenörskap .....	14
Årets kulturella insats .....	14
Årets prestation .....	14
Årets lärare/pedagog .....	15
Årets arbetslag .....	15
Nomineringsprocess .....	15
Juryns sammansättning .....	15
Galans utformning .....	15
Slutsats .....	16



## Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har i Norrtälje kommuns Mål- och budget 2024-2026<sup>1</sup>, Barn- och skolnämndens verksamhetsplan<sup>2</sup> samt i Utbildningsnämndens verksamhetsplan<sup>3</sup> uppdragits att utreda införandet av en skolgala i syfte att uppmärksamma goda insatser från elever och personal.

Denna utredning har även grund i en motion från Moderaterna inkommen via Bino Drummond (M) avseende "Kommunala stipendier till framstående elever" som bifölls i Barn- och skolnämnden 2018-06-18 §57, i Utbildningsnämnden 2018-06-20 §50 och i Kommunfullmäktige 2018-10-01 §186.

Det är barn- är utbildningsförvaltningens samlade bedömning är att Norrtälje kommuns förutsättningar för att inrätta en skolgala för att premiera goda exempel från kommunal förskola och skolverksamhet är goda. Given att ekonomiska förutsättningar för detta ges.

## Inledning

### Bakgrund

Barn- och utbildningsförvaltningen har i Norrtälje kommuns Mål- och budget 2024-2026<sup>4</sup>, i Barn- och skolnämndens verksamhetsplan<sup>5</sup> samt i Utbildningsnämndens verksamhetsplan<sup>6</sup> uppdragits att utreda införandet av en skolgala i syfte att uppmärksamma goda insatser från elever och personal.

Denna utredning har även grund i en motion från Moderaterna inkommen via Bino Drummond (M) avseende "Kommunala stipendier till framstående elever" som bifölls i Barn- och skolnämnden 2018-06-18 §57, i Utbildningsnämnden 2018-06-20 §50 och i Kommunfullmäktige 2018-10-01 §186. Där ges barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att framtaga kriterier och kategorier för Norrtälje kommuns skolstipendier, som ska delas ut årligen till utvalda avgångselever i grundskola, särskola och gymnasiet, oavsett huvudman. I motionen från 2018 så lyfter motionären fram att det oftast är de negativa delarna av skolan som förekommer i exempelvis media, och de anser det viktigt att lyfta fram de elever som gör stora insatser i skolan, att man lyfter fram elever som varje dag bidrar till en bättre skolmiljö och presterar på hög nivå.

Ett antal galor/prisutdelningar hålls i dag i Norrtälje kommuns regi, kulturgalan, idrottsgalan samt årets utmärkelser. I den sistnämnda galan delas pris ut till bland annat årets medarbetare, årets chef, årets innovation samt årets värdegrund. Visserligen kan och har priser i kategorier såsom "årets medarbetare" delats ut till anställda vid barn- och utbildningsförvaltningen men Norrtälje kommun saknar i dagsläget ett forum där

---

<sup>1</sup> Mål- och budget Norrtälje kommun 2024-2026, s 74

<sup>2</sup> Barn- och skolnämndens verksamhetsplan 2024-2026, s 23

<sup>3</sup> Utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024-2026, s 20

<sup>4</sup> Mål- och budget Norrtälje kommun 2024-2026, s 74

<sup>5</sup> Barn- och skolnämndens verksamhetsplan 2024-2026, s 23

<sup>6</sup> Utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024-2026, s 20



uppskattning kan visas dess elever och lärare/pedagoger i den kommunala verksamheten. En skolgala skulle därmed också syfta till att synliggöra kommunens elever och lärare/pedagogers insatser för allmänheten och kunna användas som goda exempel för Norrtälje kommuns skolverksamhet.

## Metod och avgränsningar

Barn- och utbildningsförvaltningen har i denna utredning granskat samtliga kommuner i Sveriges hemsidor (290 st) för att kartlägga hur dessa arbetar med skolgalar, prisutdelningar samt utdelning av stipendier och fonder. Barn och utbildningsförvaltningen har varit i kontakt med kommuner som tidigare har arrangerat skolgalar och ett intervjutillfälle med Landskrona kommun angående deras struktur kring skolgala ägde rum i samband med besvarande av Moderaternas motion om skolstipendier 2018.

Utredningen har även anordnat möten med ordförandena för Barn- och skolnämnden och Utbildningsnämnden samt med berörda tjänstepersoner för att diskutera önskemål och förväntningar på en eventuell skolgala.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit del av kostnadsunderlag och fakturor från tidigare galor arrangerade av Norrtälje kommun och kommit fram till den kostnadsbild som presenteras under avsnittet för "Ekonomi och finansiering".

Utredningen har fokuserat på att undersöka möjligheten till att anordna en skolgala för Norrtäljes kommunala skolor och förskolor. Om det politiska önskemålet skulle vara att skolor/förskolor från kommunens samtliga huvudmän, så går priskategorierna och nomineringsprocessen att tillämpa även på dem. Däremot kommer de föreslagna kostnaderna att dubblas, beroende på vilka priskategorier och utdelningssummor som beslutas.

## Stipendier och fonder 2024

I dagsläget så förvaltar Barn- och skolnämnden tre aktiva fonder inom skolområdet. Dessa är följande:

### Stenbergsska stiftelsen och Norrtälje skolfond

*"En fond som delar ut belöning till en elev som har varit en god kamrat eller med mycket goda resultat i skolan. Belöning kan också delas ut till en elev som inom skolans ramar ägnat sig åt kulturell eller idrottslig verksamhet. Fonden kan även användas som ett stipendium för vidareutbildning, studiehjälp, studieresa, skolresa, fritidsverksamhet, kulturell verksamhet, idrottstävling eller övriga gemensamma ändamål för eleverna"*<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Norrtälje kommun. Stiftelser och ansökan om bidrag, hämtad 2024-02-01. [Stiftelser och ansökan om bidrag i Norrtälje kommun \(norrtalje.se\)](https://www.norrtalje.se/ansokan-om-bidrag-i-norrtalje-kommun)



## Carlsonsska Roslagsbro

*"En fond som i första hand bidrar till slöjd eller yrkesutbildning för flickor från Roslagsbros församling. I andra hand kan fonden sökas av flickor från övriga delar av Norrtälje kommun som också önskar studera slöjd eller andra yrkesutbildningar<sup>8</sup>."*

Dessa fonder är öppna för allmänheten att söka medel ur. Alla ansökningar behandlas två gånger om året vid Barn- och skolnämndens förvaltarmöte som beslutar hur de tillgängliga medlen ska fördelas. Det finns inga begränsningar hur många som mottager utdelning ur fonden eller något tak för vilken summa som får delas ut. Detta beror på ändamålet i ansökan samt hur det går att koppla mot fondernas uppsatta kriterier (statuter).

Historiskt sett så har pengar främst delats ut till klassresor samt vidarestudier. Barn- och skolnämnden förvaltar även "Fonden till förmån för lärare<sup>9</sup>" som i dagsläget är "vilande" då den inte längre innehåller utdelningsbara medel. Den ska användas som bidrag till förmån för skolledare och lärare inom skolväsendet i Norrtälje. Den delas företrädesvis ut till bidrag för studier, studieresor, vetenskapligt och pedagogiskt författarskap

## Omvärldsbevakning

Efter att ha granskat samtliga av Sveriges kommuners hemsidor kan utredningen konstatera att majoriteten av dessa i någon form delar ut priser och fondmedel till i första hand medborgare som utmärkt sig under året, men även till elever och lärare/pedagoger. Likt i Norrtälje kommun så är trenden även att priser främst delas ut till aktiva inom kultur, framstående företagare eller idrottare som under året genomfört iögonfallande prestationer. Ingen kommun i Sverige verkar idag ha en aktiv skolgala där man endast vänder sig mot skolans verksamhet.

Ett antal kommuner, såsom exempelvis Svalövs<sup>10</sup> kommun använder sig av Kommunfullmäktiges sammanträde för att dela ut sina priser. Medans andra kommuner mer använder sig av överraskningsmoment i sina prisutdelningar, exempelvis Lidingö kommun<sup>11</sup> som delar ut priser till årets pedagog och arbetslag genom att åka ut till skolan och överraska pristagarna i sin arbetsmiljö. Ett annat vanligt tillvägagångssätt för att premiera framstående medborgare är att dela ut pris ur stipendier vid kommunens

---

<sup>8</sup> Norrtälje kommun. Stiftelser och ansökan om bidrag, hämtad 2024-02-01. [Stiftelser och ansökan om bidrag i Norrtälje kommun \(norrtalje.se\)](#)

<sup>9</sup> Norrtälje kommun. Stiftelser och ansökan om bidrag, hämtad 2024-02-01. [Stiftelser och ansökan om bidrag i Norrtälje kommun \(norrtalje.se\)](#)

<sup>10</sup> Svalöv kommun. Prisutdelning på kommunfullmäktiges möte, hämtad 2024-02-12. [Prisutdelning på kommunfullmäktiges möte | Svalövs kommun \(svalov.se\)](#)

<sup>11</sup> Lidingö kommun. Årets pedagog och årets arbetslag utsedda, hämtad 2024-02-09. [Årets pedagog och Årets arbetslag utsedda - Lidingö stad \(lidingo.se\)](#)



nationaldagsfirande, detta görs bland annat av Ulricehamns kommun<sup>12</sup>, Örnsköldsviks kommun<sup>13</sup> och Årjängs kommun<sup>14</sup>.

I de kommuner där priser och stipendier delas ut till elever återfinns kriterier som även tillämpas i Barn- och skolnämndens fondutdelning. Elever premieras bland annat i Haninge kommun för studieresultat och goda slutbetyg<sup>15</sup>. I Finspångs kommun delas stipendiemedel ut till elever som utmärkt sig genom goda resultat och gott uppförande, som belöning till elever som visat god kamratanda eller belöning till elever som ägnat sig åt teater, musik, eller annan kulturell verksamhet<sup>16</sup>. Även Sävsjö kommun delar ut stipendier som belöning och uppmuntran för elever som uppvisat god kamratanda eller berömvärd flit. De premierar även elever som ägnat uppoffrande arbete inom kultur<sup>17</sup>.

En del kommuner delar ut priser inom pedagogik riktade mot anställda i förskola och skola. Ett exempel på detta är Kumla kommun som varje år premierar pedagoger i samtliga skolformer som skapar trygghet och arbetsro som ger engagemang och lust att lära. Som utvecklar och tänker nytt om arbetssätt och metoder som stöder barns/elevs lärande och väcker nyfikenhet, samt anpassar undervisningen till varje barns/elevs behov och förutsättningar. Den som arbetar eller bor i Kumla kommun kan nominera en enskild pedagog, en personalgrupp, ett arbetslag eller verksamhet inom förskola, fritidshem eller skola till Pedagogiskt pris. Pristagare väljs sedan ut av en jury och denne/dessa mottager ett pris á 5000 kr som ska användas till kompetensutveckling för den enskilde pristagaren eller för arbetslaget<sup>18</sup>. I Borlänge kommun delas 25 000 kronor ut till fortbildning eller studiebesök till personal eller arbetslag som på ett betydande sätt arbetat för barns eller elevers gynnsamma utveckling och måluppfyllelse. Där utses pristagare från antal som blivit berörda av personalens/arbetslagets arbete. Om personalens/arbetslagets arbete haft avgörande betydelse för barnets/elevens gynnsamma utveckling och måluppfyllelse, samt om personalen/arbetslagets engagemang påverkat verksamheten utöver det vanliga arbetet<sup>19</sup>.

En rad kommuner som även tillämpar de mer "traditionella" använder sig också av priskategorier som inte går att återfinna i många andra kommuner. Exempelvis i Filipstad där pris delas ut till teknikintresserade ungdomar för att främja intresset för teknik,

---

<sup>12</sup> Ulricehamns kommun. Så firas nationaldagen i Ulricehamn, hämtad 2024-02-13. [Så firas nationaldagen i Ulricehamn — Ulricehamns kommun](#)

<sup>13</sup> Örnsköldsviks kommun. Världiga stipendiemottagare uppmärksammades på nationaldagen, hämtad 2024-02-14 [Världiga stipendiemottagare uppmärksammades på nationaldagen - Välkommen till Örnsköldsviks kommun \(ornskoldsvik.se\)](#)

<sup>14</sup> Visit Värmland. Nationaldagsfirande i Årjäng, hämtad 2024-02-13. [Årjäng – Nationaldagsfirande i Årjäng \(visitvarmland.com\)](#)

<sup>15</sup> Haninge kommun. Stipendium för goda resultat, hämtad 2024-02-07. [Stipendium för goda resultat - Haninge kommun](#)

<sup>16</sup> Finspångs kommun. Fonder och stiftelser, hämtad 2024-02-07. [Fonder och stiftelser - Finspångs kommun \(finspang.se\)](#)

<sup>17</sup> Sävsjö kommun. Stiftelser och stipendium, hämtad 2024-02-07. [Stiftelser och stipendium - Sävsjö kommun \(savsjo.se\)](#)

<sup>18</sup> Kumla kommun. Riktlinjer för Kumla kommuns pedagogiska pris, hämtad 2024-02-14. [Pedagogiska pris.pdf \(kumla.se\)](#)

<sup>19</sup> Borlänge kommun. Pedagogiska priset, hämtad 2024-02-14. [Pedagogiska priset - Borlänge \(borlange.se\)](#)



mekanik och naturvetenskap bland barn och unga samt för att underlätta framväxten av innovatörs- och entreprenörsandan i samhället<sup>20</sup>. I Luleå delar kommunen ut stipendier till de som enskilt eller i lärarlag arbetar med barn på ett föredömligt sätt. Pristagarna erhåller 10 000 kronor och nomineringarna sker dels internt, genom att medarbetare kan nominera sina kollegor eller arbetslag, men även externt där medborgare kan nominera lärare, personal eller skola<sup>21</sup>. I Härnösands kommun delar man årligen ut ett miljöstipendium till förskola eller grundskola som ska gå till projekt som bidrar till miljöfrämjande åtgärder<sup>22</sup>

## Landskrona kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen var i samband med besvarande av Moderaternas motion *"Införande av kommunala stipendier till framstående elever"* 2018 i kontakt med representanter från Utbildningsförvaltningen på Landskrona kommun och de redogjorde då för dess stipendieorganisation där man delade ut *"Elevstipendier"* via en skolgala. Själva idén med att införa stipendier hade varit för att premiera det som inte lyfts fram i andra sammanhang i skolan. De delade ut fem stipendier för *"Bästa kunskapsutveckling, Bästa prestation (utöver det vanliga), Bästa kamrat, Bästa innovation eller entreprenörskap* och inom *"Fri nominering"*, kriterierna för att bli tilldelad stipendier inom kategorierna var följande:

### **Bästa kunskapsutveckling:**

Eleven, är ambitiös, tar ansvar för sitt lärande, visar en god kunskapsutveckling.

**Bästa prestation (utöver det vanliga):** Kan rymmas inom eller utom skolans verksamhetsområde.

### **Bästa kamrat:**

Eleven, har gjort en god insats för en kamrat eller grupp, är en positiv förebild, inspirerar andra till ett gott kamratskap.

### **Bästa innovation eller entreprenörskap**

Eleven är, idérik, fantasifull, kreativ. Kan rymmas inom eller utanför skolans verksamhetsområde.

### **Fri nominering:**

För insats, initiativ och/eller prestation utöver det vanliga.

Själva nomineringsprocessen gick till så att lärare på grundskolan, gymnasieskolan eller i de anpassade skolformerna, både i egen regi och fristående nominerade elever till skolans rektor. Denne valde sedan ut två lämpliga kandidater inom varje kategori som senare föreslogs till stipendiejuryn.

---

<sup>20</sup> Filipstads kommun. Bröderna Ericssonstipendiet, hämtad 2024-02-08. [Bröderna Ericssonstipendiet - Filipstads kommun](#)

<sup>21</sup> Luleå kommun- Stipendier för föredömligt arbete med barn och elever, hämtad 2024-02-14. [Stipendier för föredömligt arbete med barn och elever - Luleå kommun \(lulea.se\)](#)

<sup>22</sup> Härnösands kommun. Miljöstipendium för förskola eller grundskola, hämtad 2024-02-08. [Miljöstipendium för förskola eller grundskola 2022 - Harnosand.se](#)



Medlemmar i juryn varierade från varje år men bestod utav politiker, tjänstemän från utbildningskontoret och näringslivskontoret, personer från det lokala näringslivet, samt den person som året innan vunnit pris som årets företagare i kommunen. Generella förhållningssätt till stipendierna var att eleverna alltid skulle bedömas vara goda representanter för sin skola och att röstning i klassen band elever, och att elever väljer andra elever inte är tillåtet, endast lärare får nominera kandidater.

De elever som blev uttagna som stipendiater mottog 1000 kronor som togs ifrån kommunstyrelsens budget och ett diplom med motivering från Utbildningsförvaltningen. Eleverna bjöds även på en stipendiemottagning med tillhörande middag som hölls i Landskrona stadshus, där stipendiaten fick bjuda med två familjemedlemmar som sällskap. Av kommuners cirka 5150 grundskolelever och 550 gymnasielever blev 2017 105 nominerade och 32 elever fick motta ett stipendium<sup>23</sup>.

Barn- och utbildningsförvaltningen har via mailkorrenspondens 2023-12-19 med företrädare från Landskrona kommuns utbildningsförvaltning fått besked att priser till elever fortfarande delas ut, men under enklare former, då själva galan avvecklades under Covid 19-pandemin.

## Sundsvalls kommun

Sundsvalls kommun arrangerade under ett antal år en gala som benämndes "Framtidsmyran". Där delades priser ut i följande kategorier:

- Årets lärare förskola
- Årets lärare fritidshem
- Årets lärare grundskola
- Årets lärare gymnasiet
- Årets elev/entreprenörskap
- Årets skolledare
- Årets arbetslag
- Årets medarbetare
- Årets framtidsmyra

På galan premierades främst medarbetare inom skolan och förskola som visat vilja och engagemang att med andra skapa framtidens skola. Galan syftade till att öka den interna stoltheten och stärka varumärket för de kommunala skolorna likväl som för varumärket staden Sundsvall. Sista gången galan anordnades 2019, så hade galan temat psykisk hållbarhet, då de menar att psykisk ohälsa är en stor del av samhället och därmed inte ska anses vara tabubelagt. Kommunen ville därför uppmärksamma förekomsten av psykisk ohälsa för att bättre kunna förebygga den. Temat gick sedan som en röd tråd i galan och präglade underhållningen och prisutdelare.

Nomineringsprocessen till galan gick till så att medarbetare, elever och föräldrar hade skickat in nomineringar, totalt hade 550 nomineringar inkommit. Juryn bestod sedan utav personer från näringslivet, barn- och utbildningsförvaltningen och ett UF-företag som

---

<sup>23</sup> Tjänsteutlåtande yttrande över motion från Bino Drummond (M) om att införa kommunala stipendier till framstående elever, 2018-05-23, Dnr 2018-23, KF§186, BSN §57, s3





även var med och arrangerade galan. En trerättersmiddag serverades och underhållningen stod kommunens kulturskola för<sup>24</sup>.

Barn- och utbildningsförvaltningen har varit i kontakt med Sundsvalls kommun som meddelar att galan för närvarande inte är aktiv och de på kommunen som arbetade med galan jobbar inte längre kvar.

## Ekonomi och finansiering

### Kostnader

De kostnader som kommer uppkomma i samband med att anordna en skolgala kommer att vara dels prispengar, men även lokalkostnader, kringkostnader för lokalen såsom städning och iordningställande, ljud och ljus, matkostnader och eventuellt marknadsföringskostnader.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit del av kostnadsunderlag och fakturor från tidigare galor arrangerade av Norrtälje kommun och kommit fram till följande kostnadsbild:

Buffé (inkl lokalhyra) 400 kronor per person.  
Trerätters meny inkl förrätt, huvudrätt och efterrätt 600 kronor per person (exkl lokalhyra).  
Kostnad för alkoholfri dryck tillkommer på båda kostnadsförslagen.  
Ljud- och ljus – beroende på uppdragets komplexitet om nomineringsfilmer ska visas på scenen eller liknande, ca 30 – 60 000 kronor.

Om 200-250 personer bjuds till galan och beroende på vilket middagsalternativ som väljs skulle en kostnad inklusive ljud och ljus beräknas till ca 140 000 – 235 000 kronor.

Kostnader för prisutdelningen har bäring på hur många pristagare en jury beslutar att dela ut pris till samt vilken summa pristagaren ska erhålla. Antingen kan nämnden besluta att fastställa en summa eller så kan juryn besluta summans storlek baserat på nomineringen.

För att beräkna kostnader för prispengar så har utredningen räknat på att varje elev som premieras vid galan mottager 5 000 kronor **2000 kr** och att varje lärare/pedagog eller arbetslag mottager 15 000 kronor **5000 kr**.

---

<sup>24</sup> Nyhetstjänst news Cision.Vinnarna på framtidsmyran – Sundsvalls kommuns akademigala, hämtat 2024-02-13. [Vinnarna på Framtidsmyran - Sundsvalls kommuns akademigala - Sundsvalls Kommun \(cision.com\)](https://www.cision.com/norrtalje-kommun/vinnarna-pa-framtidsmyran-sundsvalls-kommuns-akademigala)



Om 3 elever inom låg, mellan och högstadiet, 3 elever på gymnasiet tilldelas pris inom 5 kategorier skulle den utdelade summan då sättas till 150 000 kronor **60 000 kr.**

Om 3 pedagoger/lärare samt 3 arbetslag tilldelas pris i två kategorier skulle en kostnadsbild kunna sättas till 180 000 kronor **60 000 kr.**

Detta ger en utdelad prissumma på 330 000 kronor **120 000 kr** årligen och om de fristående inte aktörerna inte inkluderas kompenseras dessa med 30 000 kr **ska denna summa ändras?** inom förskolan och 18 000 **ska denna summa ändras?** inom grundskolan.

Se nedan kostnadskalkyl

	Antal	A-pris	Summa
Antal elevpriser BSN	15	5000 <b>2000</b>	75 000 <b>30 000</b>
Antal pedagogpriser BSN	3	15 000 <b>5000</b>	45 000 <b>15 000</b>
Antal arbetslagspriser BSN	3	15 000 <b>5000</b>	45 000 <b>15 000</b>
<b>Summa priser</b>			165 000 <b>60 000</b>

	Antal	A-pris	Summa
Antal elevpriser UN	15	5000 <b>2000</b>	75 000 <b>30 000</b>
Antal pedagogpriser UN	3	15 000 <b>5000</b>	45 000 <b>15 000</b>
Antal arbetslagspriser UN	3	15 000 <b>5000</b>	45 000 <b>15 000</b>
<b>Summa priser</b>			165 000 <b>60 000</b>

	Antal	A-pris	Summa
<b>Mat, lokaler, ljus-ljud alt 1</b>			
Buffé (inkl. lokal)	225	400	90 000
Ljud/ljus ca-pris	-	-	50 000
<b>Totalsumma</b>			140 000
<b>Varav BSN</b>			105 000
<b>Varav UN</b>			35 000

	Antal	A-pris	Summa
--	-------	--------	-------



<b>Mat, lokaler, ljus- ljud alt 2</b>			
Tre-rätters	225	600	135 000
Ljud/ljus ca-pris Hyra	-	-	50 000
<b>Totalsumma</b>			235 000
<b>Varav BSN</b>			176 250
<b>Varav UN</b>			58 750

	Totalt
<b>Summa BSN alt 1</b>	270 000 <b>165 000</b>
<b>Summa BSN alt 2</b>	341 250 <b>236 250</b>

	Totalt
<b>Summa UN alt 1</b>	200 000 <b>95 000</b>
<b>Summa UN alt 2</b>	223 750 <b>118 750</b>

<b>Kontroll summa total</b>	Alt 1	470 000 <b>260 000</b>
	Alt 2	565 000 <b>355 000</b>

## Finansiering

Genom att förslaget till skolgala endast omfattar den kommunala verksamheten måste finansieringen ske inom ramen för den pengfinansierade verksamheten. Det följer av skollagen och skolförordningens bestämmelser om "lika villkor" mellan kommunala och fristående huvudmän. Om kommunen tillför resurser till den egna verksamheten måste motsvarande resurser ges till de fristående huvudmännen enligt Skolförordningen (2011:185) 14 kap.

För förskole- och grundskoleverksamheten kan finansiering ske antingen genom att ett avdrag görs på den befintliga ersättning ("pengen") till skolenheterna. I det fallet krävs ingen kompensation till de fristående huvudmännen, men det innebär att avdrag görs på pengkomponenter som är beräknade för att täcka kostnader för undervisning, läromedel, elevhälsa med mera. Ett alternativ är att tillföra en komponent i "pengen" som är beräknad att täcka kostnaden för den kommunala skolgalan. Då blir det ett "nollsummespel" för de kommunala skolenheterna, men en tillkommande kostnad för



nämnden på ca 50% för den del som avser förskola, och ca 30% (beroende på andel elever i fristående verksamhet) för den del som utgör kostnad för grundskolan. Merkostnaden för kompensation till de fristående beräknas till i storleksordningen 100 000 kronor utöver barn- och skolnämndens kostnad för den kommunala verksamheten.

För gymnasieverksamheten kan kommunen inte tillföra resurser till den egna gymnasieskolan. Detta följer av att kommunen ingår i den gemensamma gymnasierregionen i Stockholms län, och kommunen har förbundit sig att följa den gemensamma länsprislistan. Det är inte heller rimligt att kompensera fristående huvudmän då kommunen har elever hos ett stort antal fristående gymnasiehuvudmän. För gymnasieskolan måste kostnaden finansieras genom ett avdrag på ersättningen till Rodengymnasiet och Norrtälje anpassad gymnasieskola.

Om skolgalan omfattar även de fristående huvudmännen kan nämnden besluta om ett särskilt budgetanslag som inte påverkar pengberäkningen och ersättningen till huvudmännen/skolenheterna.

Prispengarna kan till viss del finansieras av de redan befintliga fonder och stiftelser där Barn- och skolnämnden utgör förvaltarstyre.

Inför 2023 år stipendieutdelning för Barn- och skolnämndens förvaltarstyre fanns det totalt 165 000 kronor i utdelningsbara medel. Mer än 60 procent av den summan utgjordes av de medel som finns inom stiftelsen "Carlssonska Roslagsbro", en stiftelse som sällan mottager ansökningar från allmänheten. Det finns möjlighet att om nämnden önskar delfinansiera prisutdelningen med medel ur befintliga fonder. Förutsatt att de inkomna nomineringarna är förenliga med fondernas statuter. Fonderna måste enligt gällande statuter även fortsatt vara öppna för allmänheten att söka ur.

## Utredningens förslag

Det är barn- och utbildningsförvaltningens uppfattning att en skolgala kan komma få god effekt för att uppmärksamma och premiera elever och personal inom den kommunala skolan. Samtidigt stärks även Norrtälje kommun som arbetsgivare och varumärke då goda exempel från skolans värld lyfts fram.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser det vara viktigt att premiera framstående elever så att de fortsätter att sträva efter ett livslångt lärande, att man även lyfter fram eleven bakom statistiken och att man visar på och framhäver de unga människor som varje dag strävar efter att uppnå bästa möjliga resultat.



## Priskategorier

Barn- och utbildningsförvaltningen har framtagit förslag på hur priskategorier för att delas ut vid en eventuell skogala kan se ut. Kategorierna har sitt ursprung i den omvärldsbevakning utredningen har genomfört men tar även avstamp i skolans läroplan.

I grundskolans, anpassad grundskola, gymnasieskolans samt den anpassade gymnasieskolans läroplaner finns följande att läsa gällande normer och värden:

*”Skolans mål är att varje elev*

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,*
- respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet,*
- tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor,*
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och*
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv<sup>25</sup>.”*

Skolan ska även stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta ideér i handling och lösa problem. Utbildningen ska syfta till att ge eleven förutsättningar att få ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap<sup>26</sup>. Dessa ambitioner och mål är inskrivna i barn- och utbildningsförvaltningens förslag till priskategorier inom kategorierna *”Årets kamrat”, årets kunskapsutveckling* samt *”årets innovation/entreprenörskap”*

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram följande förslag på priskategorier för utdelning till elever och lärare/pedagoger.

### **Årets kamrat**

Tilldelas elev inom årskurs 1 upp till gymnasiet år 3 (innefattar även de anpassade

---

<sup>25</sup> Skolverket. Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, 2.1, hämtad 2024-02-12. [Läroplan \(Lgr22\) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet - Skolverket](#)

Skolverket. Läroplan för anpassade grundskolan, 2.1, hämtad 2024-02-12.

[Läroplan för anpassade grundskolan - Skolverket](#)

Skolverket. Läroplan för gymnasieskolan, 2.2, hämtad 2024-02-12.

[Läroplan \(Gy11\) för gymnasieskolan - Skolverket](#)

Skolverket. Läroplan anpassad gymnasieskola, 2.1, hämtad 2024-02-12. [Läroplan \(GySär13\) för anpassade gymnasieskolan - Skolverket](#)

<sup>26</sup> Skolverket. Skolans uppdrag.



skolformerna) som under året genomfört goda insatser för en kamrat eller grupp via sitt handlande. Varit en positiv förebild samt inspirerat andra till ett gott kamratskap.

**Förslag på pristagare** – Ett pris som delas ut till elev som inkluderar andra i sin lek eller i sina studier. Elev som genom sitt handlande stoppar mobbning eller på annat sätt uppvisat gott civilkurage.

### **Årets kunskapsutveckling**

Tilldelas elev inom årskurs 1 upp till gymnasiet år 3 (innefattar även de anpassade skolformerna) som under året tagit stort ansvar för sin egen kunskapsutveckling, varit ambitiös eller under perioden uppvisat goda studieresultat utöver det vanliga.

### **Årets innovation/entreprenörskap**

Tilldelas elev eller grupp elever inom årskurs 1 upp till gymnasiet år 3 (innefattar även de anpassade skolformerna) som under året visat företagsamhet, påvisat innovationskraft och tagit initiativ för att verkliggöra idéer och visioner.

Kan även tilldelas en klass som genom en idé har gjort något som positivt bidrar till hållbar utveckling.

Kan innefatta insatser utanför skolans verksamhetsområde

**Förslag på pristagare** - Delas ut till Elev/er som uppvisat entreprenörsanda startat företag, tagit fram en ny idé eller produkt eller genomfört andra insatser inom företagande. Allt ifrån att erbjuda hjälp till äldre med att skotta, anordnat skoldiscon, sälja glass på sommaren.

### **Årets kulturella insats**

Tilldelas elev inom årskurs 1 upp till gymnasiet år 3 (innefattar även de anpassade skolformerna) som under året på något sätt utmärkt sig väl och utöver det vanliga inom kultur såsom musik, konst, teater eller via annat kulturellt uttrycksätt.

Kan innefatta insatser utanför skolans verksamhetsområde.

**Förslag på pristagare** - Elever som har utmärkt sig genom sitt musicerande, gjort ett musikstycke arrangerat konsert eller bildat band. Elev som uttryckt sig väl inom konst, handarbete eller som visat kunskap inom filmskapande.

### **Årets prestation**

Tilldelas elev eller personal inom barn- och skolnämnden/utbildningsnämndens verksamheter som under året genomfört en imponerande prestation utöver det vanliga.

Kan innefatta insatser utanför skolans verksamhetsområde.

**Förslag på pristagare** – Tilldelas den eller de som under året genomfört prestationer som sticker ut exempelvis haft framgångar i idrottstävlingar, kunskapsbaserade tävlingar eller på annat sätt bidragit till en positiv bild av sin skola eller förskola.



### Årets lärare/pedagog

Tilldelas lärare/pedagog inom förskola-gymnasiet (innefattar även de anpassade skolformerna) som under året väl bidragit till barn eller elevers kunskapsutveckling, måluppfyllelse samt lärmiljö.

De nominerade ska vara legitimerade lärare.

### Årets arbetslag

Tilldelas arbetslag inom förskola/gymnasiet (innefattar även de anpassade skolformerna) som väl bidragit till elevers och skolas kunskapsutveckling, måluppfyllelse, lärmiljö samt vars arbete är intressant och en förebild för andra lärarlag i kommunen.

Om önskemålet finns kan det beredas möjlighet att priser från andra aktörer än Barn- och skolnämnden samt Utbildningsnämnden delas ut på skolgalan. Barn- och utbildningsförvaltningen har varit i kontakt med ansvarig för finskt förvaltningsområde som ser positivt på möjligheten att dela ut "Modersmålsmoroten", ett pris som förvaltas inom verksamheten och oftast delas ut till skolungdom.

### Nomineringsprocess

Baserat på genomförd omvärldsbevakning och på det tillvägagångssätt som tillämpas för utdelning av de fonder som förvaltas av Barn- och skolnämnden är ett nomineringsförfarande där lärare och rektorer från verksamheten får nominera pristagare att föredra. Lärare nominerar de elever som anses lämpliga att motta pris ur de olika kategorierna till skolans rektor. Rektor väljer sedan ut två elever ur varje kategori som sedan nomineras till skolgalans jury. Rektor i skola och förskola väljer även ut kandidater till priser inom de kategorier som är framtagna för lärare/pedagoger och lärarlag.

En jury väljer sedan ut lämpligt antal pristagare i förhållande till antalet ansökningar och utdelningsbara medel som sedan delas ut under galan.

### Juryns sammansättning

Juryen kan bestå av lämpliga tjänstepersoner såsom förvaltningsdirektör, skolchef, avdelningschef grundskola och avdelningschef gymnasieskola och nämndskeretare. Det är även tänkbart att tidigare pristagare och personer från näringslivet kan ingå i en jury. Förtroendevalda inom Barn- och skolnämnden samt Utbildningsnämnden bör ingå åtminstone i form av nämndens ordförande. Om beslut fattas att medel ska tas från de av Barn- och skolnämndens förvaltade fonderna så bör Barn- och skolnämndens tre representanter från förvaltarstyret ingå.

### Galans utformning

Baserat på exempel omnämnda i stycket om omvärldsbevakning ger ett galaformat med tillhörande middag en positiv effekt bland galans pristagare. Galan kan starta med en



middag där pristagare eller nominerade bjuds in att delta i målsmans sällskap. Personal som nomineras eller vinner pris kan bjudas in att delta med en medföljare (+1).

Galan leds av en lämplig konferencier som själv delar ut priser eller har hjälp av andra lämpliga individer som delar ut pris i de olika kategorierna. Underhållning kan ordnas för galans deltagare på olika sätt, enligt tidigare lämnade exempel kan stadens kulturskola eller musikgrupper från de olika skolenheterna bjudas in och framträda under galan.

Det finns möjligheter att göra pristagarna delaktiga i själva galan. Exempelvis kan UF-företag anlitas som medarrangörer, pristagare av det kulturella priset kan få utforma inbjudningskort, diplom eller affischer eller framträda under galan.

## Slutsats

För att en skolgala ska kunna hållas så behöver ett riktlinjedokument med tillhörande finansieringsförslag där galans utformning regleras framtagas. I detta dokument som beslutas i nämnd bör det fastställas, vilka priskategorier som ska användas, motiveringsförvarande och mottagandeorganisation för denna, juryns utformning, juryns befogenheter och prissummor. Vidare behöver beslut fattas vilka galan ska rikta sig mot och vilka som skall bjudas in till den.

Givet att de ekonomiska förutsättningarna ges så bedömer Barn- och utbildningsförvaltningen att Norrtälje kommuns möjligheter att arrangera en skolgala för att premiera goda exempel från kommunal verksamhet som god.