



BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Handläggare: Gun Hedman Champdavoine och Petra Sehlin
Titel: Tillsynsinspektörer
E-post: gun.hedman-champdavoine@norrtalje.se
petra.sehlin@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämnden

Plan för tillsyn av fristående förskolor 2025

Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott föreslår Barn- och skolnämnden besluta:

1. Tillsynen av de fristående förskolorna ska under 2025 utföras som en regelbunden tillsyn där 10 förskolor (8 huvudmän) ska granskas. Utöver dessa ska en förstagångstillsyn av en nystartad förskola genomföras.
2. Tillsynen ska omfatta samtliga områden i skollagen och läroplanen med ett särskilt fokus på förskolans språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) samt huvudmännens och förskolornas analys av utbildningen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. En granskning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar ska också genomföras. Inom ramen för tillsynen kan också råd och vägledning komma att ges, exempelvis kring lärmiljön.
3. Resultatet av genomförd tillsyn ska redovisas för Barn- och skolnämnden hösten 2025.

Sammanfattning

En kommun har enligt skollagen tillsyn över de fristående förskolor vars huvudman kommunen godkänt. Syftet med kommunens tillsyn är kontrollera att verksamheten uppfyller lagkraven samt bidra till en likvärdig förskola för alla barn.

Den regelbundna tillsynen kommer under 2025 att ske på 10 fristående förskolor som drivs av 8 olika huvudmän. Utöver detta kommer en förstagångstillsyn av en nyligen startad verksamhet genomföras. Tillsynen kommer att omfatta samtliga områden i läroplanen med ett särskilt fokus på förskolans språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) samt huvudmännens och förskolornas analys av utbildningen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. En granskning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar kommer också genomföras. Inom ramen för tillsynen kan också råd och vägledning komma att ges.

Det övergripande syftet med tillsynen är att höja kvaliteten i fristående förskolor och ge Barn- och utbildningsförvaltningen en nulägesanalys om de granskade förskolornas kvalitet och måluppfyllelse samt om kraven på verksamhetens ägare och ledning vad gäller insikt och lämplighet och huvudmannens ekonomiska förutsättningar fortlöpande är uppfyllda. Resultatet av genomförd tillsyn ska redovisas för Barn- och skolnämnden hösten 2025.

Ärendet

En kommun har enligt Skollagen (2010:800) 26 kap. 4 § tillsyn över de fristående förskolor vars huvudman kommunen godkänt enligt 2 kap. 7 § och att enskilda som godkänts av kommunen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 och 6 b §§.

Syftet med kommunens tillsyn av fristående förskolor är kontrollera att verksamheten uppfyller lagkraven samt bidra till en likvärdig förskola för alla barn. Alla barn som är inskrivna i en förskoleverksamhet ska erbjudas en utvecklande, lärande och stimulerande verksamhet samt en trygg omsorg i enlighet med skollag och läroplan.

Den regelbundna tillsynen kommer under 2025 att ske på 10 fristående förskolor som drivs av 8 olika huvudmän. Utöver detta kommer en förstagångstillsyn av en nyligen startad verksamhet genomföras. Tillsynen kommer att genomföras under vår och höst 2025 och varje förskola besöks under en heldag där intervjuer med ledning och pedagoger varvas med observationer av undervisningstillfällen. Efter besöket kommer en digital återkoppling att ske.

Tillsynen kommer att omfatta samtliga områden i läroplanen med ett särskilt fokus på förskolans språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) samt huvudmännens och förskolornas analys av utbildningen som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. En granskning av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar kommer också genomföras. Inom ramen för tillsynen kan också råd och vägledning komma att ges.

Utbildningen i förskolan ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring.¹

Det är viktigt med språkutvecklande insatser i tidig ålder när språket grundläggs. Ett rikt språk har stor betydelse för barns lärande under hela skolgången och under resten av livet. Språkutvecklingen påverkas mycket av den språkliga stimulans som barnet får och den inställning till språk som barnet möter. Med hjälp av språket lär sig barnet att förstå sig själv, att tolka sin omgivning och att sortera sina upplevelser. Att kunna uttrycka sig är dessutom viktigt för att kunna delta aktivt i samhället och är därför en demokratisk rättighet. En förskola av hög kvalitet lägger grunden för framtida lärande och goda resultat i skolan, och är en viktig skyddsfaktor för barn.

Det övergripande syftet med tillsynen är att höja kvaliteten i fristående förskolor och ge Barn- och utbildningsförvaltningen en nulägesanalys om de granskade förskolornas kvalitet och måluppfyllelse samt om kraven på verksamhetens ägare och ledning vad gäller insikt och lämplighet och huvudmannens ekonomiska förutsättningar fortlöpande är uppfyllda.

Resultatet av genomförd tillsyn ska redovisas för Barn- och skolnämnden hösten 2025.

Lagkrav

Skollagen 1 – 4 kap

Skollagen 8 kap

¹ [Läroplan för förskolan, Lpfö 18](#)

Skollagen 26 kap
Diskrimineringslagen 2018:567

Koppling till gällande styrdokument

Förskolans läroplan Lpfö 18

Tidplaner

Ärendet behandlas vid Barn- och skolnämndens arbetsutskott 2024-12-02 samt vid Barn- och skolnämndens sammanträde 2024-12-16.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på barn- och utbildningsförvaltningens kanslienhet.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inte några ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förslaget medför inte några negativa konsekvenser för barn.

Landsbygds- och skärgårdsperspektiv

Förslaget medför inte några konsekvenser för landsbygd och skärgård.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningsförvaltningen

Erik Lundin
Avdelningschef Verksamhetsstöd och kansli
Barn- och utbildningsförvaltningen

Beslut skickas till

Fristående förskolor
Tillsynsfunktionen
Registrator