



Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.Wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämnden

Svar till Skolinspektionen efter tillsyn på Wigulfskolan (SI dnr 2024:9928)

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens svar till Skolinspektionen som sitt eget.

Sammanfattning

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys genomfört en tillsyn av Wigulfskolan under våren 2025.

Utifrån tillsynen har Skolinspektionen förelagt Norrtälje kommun att senast den 30 september 2025 vidta åtgärder då verksamheten på Wigulfskolan inte lever upp till styrdokumentens krav gällande särskilt stöd.

Wigulfskolan har vidtagit de åtgärder som Skolinspektionen efterfrågat i syfte att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys genomfört en tillsyn av Wigulfskolan under våren 2025. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Wigulfskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram och arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 6 maj 2025 och 12 maj 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, till exempel betygskataloger, åtgärdsprogram, plan mot kränkande behandling och tre kränkingsärenden.

Utifrån tillsynen har Skolinspektionen förelagt Norrtälje kommun att senast den 30 september 2025 vidta åtgärder, då verksamheten på Wigulfskolan skola inte lever upp till styrdokumentens krav på extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionen anger att Norrtälje kommun ska vidta följande åtgärder

- Se till att vid minst ett tillfälle före den 30 september 2025 informera samtliga lärare om skyldigheten att anmäla till skolans rektor att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som ska minst uppfyllas. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats.
- Se till att ett beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram fattas efter varje avslutad utredning av behov av särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera för vilka elever sådana beslut fattats från datum till detta beslut fram till den 30 september

2025. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

- Se till att det av åtgärdsprogram framgår vilka elevens behov av särskilt stöd är och hur de ska tillgodoses. Detta innebär att både behov och åtgärder ska specificeras i åtgärdsprogrammen. Beslut om anpassad studiegång ska innehålla vilka ämnen eller delar av ämnen som eleven inte ska läsa, och i vilken omfattning som skolan har anpassat studietiden för eleven i förhållande till den garanterade undervisningstiden. Samtliga aktiva åtgärdsprogram med beslut om anpassad studiegång som fattats från datum till detta beslut fram till den 30 september 2025 ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder (3 kap. 12 § skollagen).
- Se till att elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd i enlighet med elevens beslutade åtgärdsprogram (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).

Skolinspektionen har inte identifierat några brister gällande extra anpassningar och utredning av särskilt stöd samt arbetet mot kränkande behandling.

Svar till Skolinspektionen

Till Skolinspektionen kommer huvudmannen att bifoga de åtgärdsprogram som skolan upprättat från den 23 juni till och med den 30 september 2025.

Extra anpassningar och särskilt stöd

- Samtliga lärare samt elevhälsoteamets personal har vid två tillfällen informerats om skyldigheten att anmäla till skolans rektor att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som ska minst uppfyllas. Den första informationen gavs under arbetslagsmöten den 12 augusti för samtliga arbetslag (F–6, Resursklass och 7–9) samt på APT den 14 augusti. All personal har nu kunskaper om hur skyldigheten att anmäla till rektor om en elev inte förväntas nå kunskapskraven i ett ämne.
- Huvudmannen har genomfört en insats för att förbättra arbetet kring underlag för särskilt stöd, USS, tillsammans med alla skolor. En centralt anställd specialpedagog har ansvarat för fortbildningen.
- Huvudmannen har ett centralt specialpedagogiskt nätverk som samlar samtliga specialpedagoger och speciallärare inom organisationen. I det nätverket pågår under hösten 2025 en kompetenshöjande insats för underlag för särskilt stöd och åtgärdsprogram.
- Avdelningschefen för grundskolan diskuterar och följer regelbundet upp med rektorsgruppen hur arbetet med särskilt stöd. Beslutet för Wigulfskolan har kommunicerats i rektorsgruppen.
- Efter varje beslut gällande att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram tas beslut av rektor som dokumenterar beslutet i nämndens journalsystem, Prorenata.
- För att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver har nya rutiner införts. Speciallärare och specialpedagog genomför löpande utvärderingar av åtgärdsprogrammen tillsammans med klasslärare eller mentor för att säkerställa att de insatser som beslutats får önskad effekt. Åtgärdsprogrammen utvärderas var 6–8:e vecka i löpande text och ärenden tas även upp i elevhälsoteamet (EHT) varje måndag. Varje vecka går EHT igenom inkomna ärenden samt gör en bedömning om utredning av särskilt stöd eller åtgärdsprogram. Klasslärare, ämneslärare, mentor är

ansvarig för att anpassningar dokumenteras, uppdateras och utvärderas i lärplattformen innan en utredning av särskilt stöd kan påbörjas. Ingen elev får ett åtgärdsprogram innan dessa steg har gjorts.

- Utöver arbetet med särskilt stöd har rektor tydliggjort riktlinjerna i rutindokumentet *ABC-rutiner* och säkerställt att förändringarna blivit mer begripliga och användbara för personalen. Personalen har ett tydligt ansvar att anmäla när en elev riskerar att inte nå kunskapskraven eller uppvisar andra behov och svårigheter. Dessa anmälningar görs digitalt via kommunens intranät direkt till rektor.
- En ytterligare ny rutin är att behov och åtgärder nu ska specificeras mer detaljerat i åtgärdsprogrammen. Skolan har även tagit fram särskilda blanketter för rektorsbeslut gällande särskild undervisningsgrupp samt för anpassad studiegång till lärarna eftersom detta är ett beslut som bara rektor får ta.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts i samråd mellan enhetens för resultat och analys och skolledningen på Wigulfskolan.

Ekonomiska konsekvenser

Det finns inga ekonomiska konsekvenser av Skolinspektionens beslut eller de åtgärder som vidtagits på grund av identifierade brister.

Konsekvenser för barn

Alla elever har rätt till en likvärdig utbildning. Att följa styrdokumentet i så hög grad som möjlig medför att skolan och huvudmannen säkerställer elevens rätt till stöd. Skolans rutiner och processer gällande extra anpassningar och särskilt stöd är en viktig del i det arbetet.

Landsbygds- och skärgårdsperspektiv

Oavsett var en skola ligger i Norrtälje kommun ska elevens rätt till stöd i sin kunskapsutveckling säkerställas. Det förbättringsarbete som Wigulfskolan genomför utifrån föreläggandet bidrar till en högre likvärdighet i huvudmannens organisation.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Niclas Gustafsson
Avdelningschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilaga/Bilagor

Bilaga 1. Svar till Skolinspektionen angående tillsyn på Hallsta skola.
Bilaga 2. Beslut Wigulfskolan, 2025-06-23.
Bilaga 3. ABC rutiner, Wigulfskolan

Beslut skickas till

Statens Skolinspektion
Rektor Wigulfskolan
Avdelningschef grundskola
Avdelningschef kvalitet, hälsa och lärande
Enhetschef för resultat och analys