



Barn- och skolnämnden

Handläggare Helen Osbeck
Titel: Verksamhetschef förskola
E-post: Helen.osbeck@norrталje.se

Till
Barn-och skolnämndens arbetsutskott

Statsbidrag 2020 – Förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet (för kommuner som tillämpar maxtaxa), fördelning av statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder.

Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott föreslår Barn- och skolnämnden besluta

1.Statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder ska under 2020 fördelas 67 % till förskola och 33 % till fritidshem.

2.Statsbidraget ska enligt beslut i verksamhetsplan 2020 användas till kompetenshöjande åtgärder, som ska omfatta såväl kommunal som fristående verksamheter.

3.Barn- och skolnämnden godkänner barn- och utbildningskontorets förslag till användning av statsbidraget.

4.En utvärdering av statsbidragets användning ska redovisas för barn- och skolnämnden under vårterminen 2021.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Från och med 2016 ska statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder, enligt beslut i verksamhetsplanen, centraliseras och användas för kompetenshöjande insatser inom förskoleverksamheten och fritidshemsverksamheten.

Barn- och utbildningskontoret har upprättat ett förslag till fördelning av statsbidraget mellan verksamheterna, samt hur statsbidraget ska användas

Bakgrund

Kommunen ansöker årligen om statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder i förskole- och fritidshemsverksamhet. Statsbidraget infördes i samband med maxtaxereformen, och får användas till att öka antalet anställda i verksamheterna eller för åtgärder som höjer kompetensen hos förskollärare, fritidspedagoger och barnskötare som arbetar i verksamheterna. För att rikta bidraget enhetligt genom gemensamma aktiviteter för kompetensutveckling, samt upprätta goda förutsättningar för uppföljning och återrapportering till Skolverket beslutades i verksamhetsplanen för 2016 att bidraget ska hanteras centralt.

Koppling till gällande styrdokument

Mål & budget 2020-2022

9.6 Barn-och skolnämnden ska verka för att barn och elever i Norrtälje kommun ges en likvärdig utbildning med hög kvalitet.



Lagkrav

Skollagen
Läroplan för förskolan
Läroplan för grundskolan del 1,2 och 4

Samberedning

Ärendet är berett på barn- och utbildningskontoret

Beskrivning av ärendet

Bidragsramen för kvalitetssäkrande åtgärder uppgår för 2020 till 2.497.200 mnkr att fördela mellan förskole- och fritidshemsverksamhet. Barn – och utbildningskontoret föreslår fördelning med 67 % till förskola och 33 % till fritidshem.

Förslag på kvalitetshöjande åtgärder för förskolan

Förskolan är det första steget i utbildningsväsendet och lägger grunden för det livslånga lärandet. Regeringen har beslutat att en omfattande revidering av läroplanen för förskolan ska börja gälla från och med 2019-07-01. Bland annat så har begreppet utbildning och undervisning definierats i enlighet med 2010 års skollag. Förskollärarens särskilda ansvar för utbildning och undervisning blir tydligare och barnskötarnas betydelse i utbildningen lyfts fram. Vi vill genomföra gemensamma utbildningsinsatser för förskolans personal under året. Insatserna ska omfatta både kommunala och fristående förskolor. Sedan hösten 2018 har förskolan haft en projektanställd utvecklare på statsbidragspengar för att höja kompetensen inom systematiskt kvalitetsarbete och vi vill förlänga uppdraget under 2020, med fokus på implementering av läroplanen genom nätverk, föreläsningar samt workshops. Under 2019 har bl.a. det arbete som utvecklaren genomfört med nätverk för alla pedagoger inom förskolan för både kommunala och fristående pedagoger varit mycket givande och medfört en kompetenshöjning. Vårt mål är likvärdiga förskolor av hög kvalitet.

Barn- och utbildningskontoret har en gemensam utbildningsinsats tillsammans med Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) för alla pedagoger i förskolan, en kompetenshöjning inom NPF. Vårt mål var att ge en fördjupad insikt om hur viktigt vårt agerande och miljö är för att skapa en tillgänglig förskola för alla barn. Sedan 2018 har förskolan haft en specialpedagog anställd på statsbidragspengar för att höja kompetensen inom det specialpedagogiska området. Förslaget är att tjänsten fortsätter på 20 % för att fortsätta detta arbete under 2020. Tjänsten riktar sig mot så väl fristående och kommunala skolor.

Kostnaden beräknas totalt uppgå till ca 1,666 mkr.

Förslag på kvalitetshöjande åtgärder för fritidshemmet

Fritidshemmets verksamhet spelar en viktig roll i skolans uppdrag att göra omvärlden begriplig och hanterbar för eleverna. Forskning visar hur barnens lärande hänger samman med motivation och eget utforskande, vilket är en del av fritidshemmets uppdrag.

Fritidshemsverksamheten fick förelägganden i samband med Skolinspektionens tillsyn 2019 både vad gäller förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet samt styrning och utveckling av utbildningen.



Vi vill se en utveckling av fritidshemmens verksamhet kopplade till de brister som Skolinspektionen uppmärksammat. En planerad insats är att anställa en fritidshemsutvecklare under 2020 som ska arbeta centralt med kvalitetsutveckling för fritidshemmet i samarbete med utvecklaren för förskolan. Tjänsten riktar sig mot så väl fristående som kommunala skolors fritidshemsverksamhet. Kostnaden beräknas uppgå till ca 820 000kr.

Konsekvensanalys/riskanalys

Barnkonsekvensanalys

Inom barn- och utbildningskontoret ser vi alla barn i Norrtälje kommun som vårt gemensamma ansvar.

För förskolan blir de kvalitetssäkrande åtgärderna en möjlighet för att alla barn ska få en likvärdig utbildning utifrån de nationella målen.

för fritidshemmen blir de kvalitetssäkrande åtgärderna en möjlighet att verka för en utveckling av utbildningen.

Denna fördelning av statsbidraget möjliggör en kompetensutveckling för förskolans och fritidshemmens pedagoger utifrån identifierat behov, och skolinspektionens rapport.

Ekonomisk analys

Finansieras av statsbidrag

Jämställdhetsanalys

Inte tillämpligt

Äldre- och tillgänglighetsanalys

Genom att i förskolan anställa en specialpedagog med stor kunskap inom NPF, ökar vi förutsättningarna för att utbildningen i förskolan ska vara tillgänglig för alla barn, och att resurserna fördelas utifrån barns behov.

Tidplaner

Ärendet behandlas i barn- och skolnämndens arbetsutskott 2020-03-02 och vid barn- och skolnämndens sammanträde 2020-03-16

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör/titel
Barn-och utbildningskontoret

Helen Osbeck
Avdelningschef/titel
Barn-och utbildningskontoret



Beslut skickas till

Verksamhetschef för förskolan
Verksamhetschef för grundskolan
Fristående förskolor/fritidshem