

Lpfö 18 – Från teori till praktik 2019

*Hur ska jag som barnskötare/förskollärare
göra för att bidra till att barnen får
optimala förutsättningar för sin
utveckling och ett livslångt lärande?*

Gunilla C. Vigert, projektledare



En långsiktig process

2018

Redskap
för att
synliggöra
sin praktik

2019

Djupförståelse
av innebörden i
de centrala
delarna av
förändringarna

2020

Förverkliga,
fördjupa valda
utv. områden
& dela /sprida

2021

Hållbar
utveckling

2022

?

Alla arbetslag ska arbeta
utifrån Lpfö 18.

Läroplanen ska
genomsyra utbildningen.

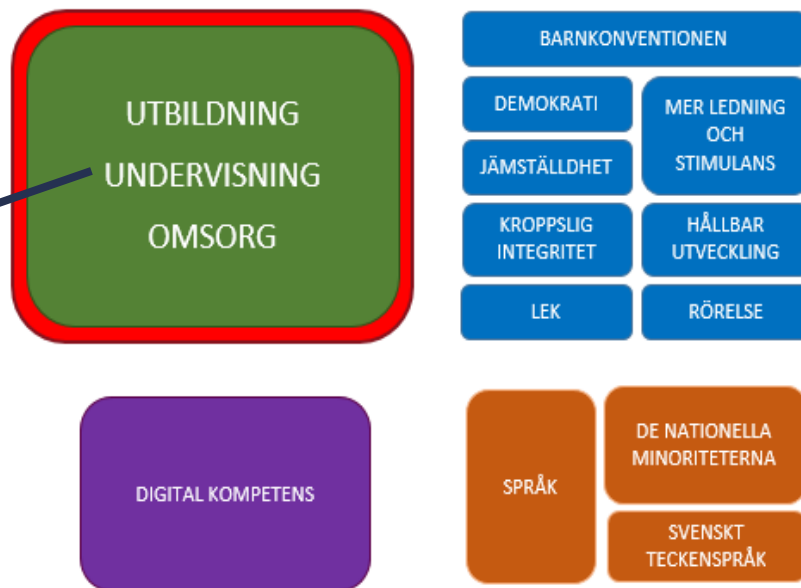


Kontinuerligt kvalitetsarbete på förskolorna
kombinerat med förstärkningsinsatser

Lpfö 18 börjar gälla



Översikt över det som är förändrat i Lpfö 2018 jmf med Lpfö 98:



27 NÄTVERK

282 BARNSKÖTARE

207 FÖRSKOLLÄRARE

FRÅN ALLA KOMMUNALA

& 30 FRISTÅENDE

FÖRSKOLOR

Mål för projektet

- en djupförståelse av innebörden i de centrala delarna av förändringarna i Lpfö 18,
- **kritiskt granska sin praktik** utifrån den nya läroplanen med hjälp av teori samt med film som redskap synliggöra sin praktik och analysera den utifrån läroplanens intentioner, reflektera samt utifrån detta **vidareutveckla arbetssätt och förhållningssätt.**

Innehåll

- Utforska begreppen: utbildning, undervisning och omsorg
- Praxisteori - Vetenskaplig förankring
- Förhållningssätt till undervisning
- Målstyrd planering
- Våra olika roller i förskolan och vad som styr förskolans utbildning
- Uppföljning och utvärdering

Form

- Nätverk
- Gemensam planeringsdag
- Ledardag
- 2 föreläsningar av Ann Pihlgren
- Kvällsworkshop för barnskötare

Stegen från teori till praktik

FRÅN TEORI TILL PRAKTIK – HUR KAN MAN NÅ DIT?

TEORI

FORSKARNAS ORD

OMFORMULERA

EGNA ORD

TOLKA

ILLUSTERA, EXEMPLIFIERA

KONKRETISERA

OMSÄTTA EXEMPEL TILL DIALOG

KRITISKT GRANSKA /
PROBLEMATISERA

JÄMFÖRA MED ANNAN TEORI, BEPRÖVAD
ERFARENHET OCH EGEN ERFARENHET

SYNLIGGÖRA PRAKTIK

FILMADE EXEMPEL – KÄNNA IGEN

KRITISKT GRANSKA SIN
EGEN PRAKTIK

FILMA EGEN PRAKTIK – ANALYSERA EGET
AGERANDE

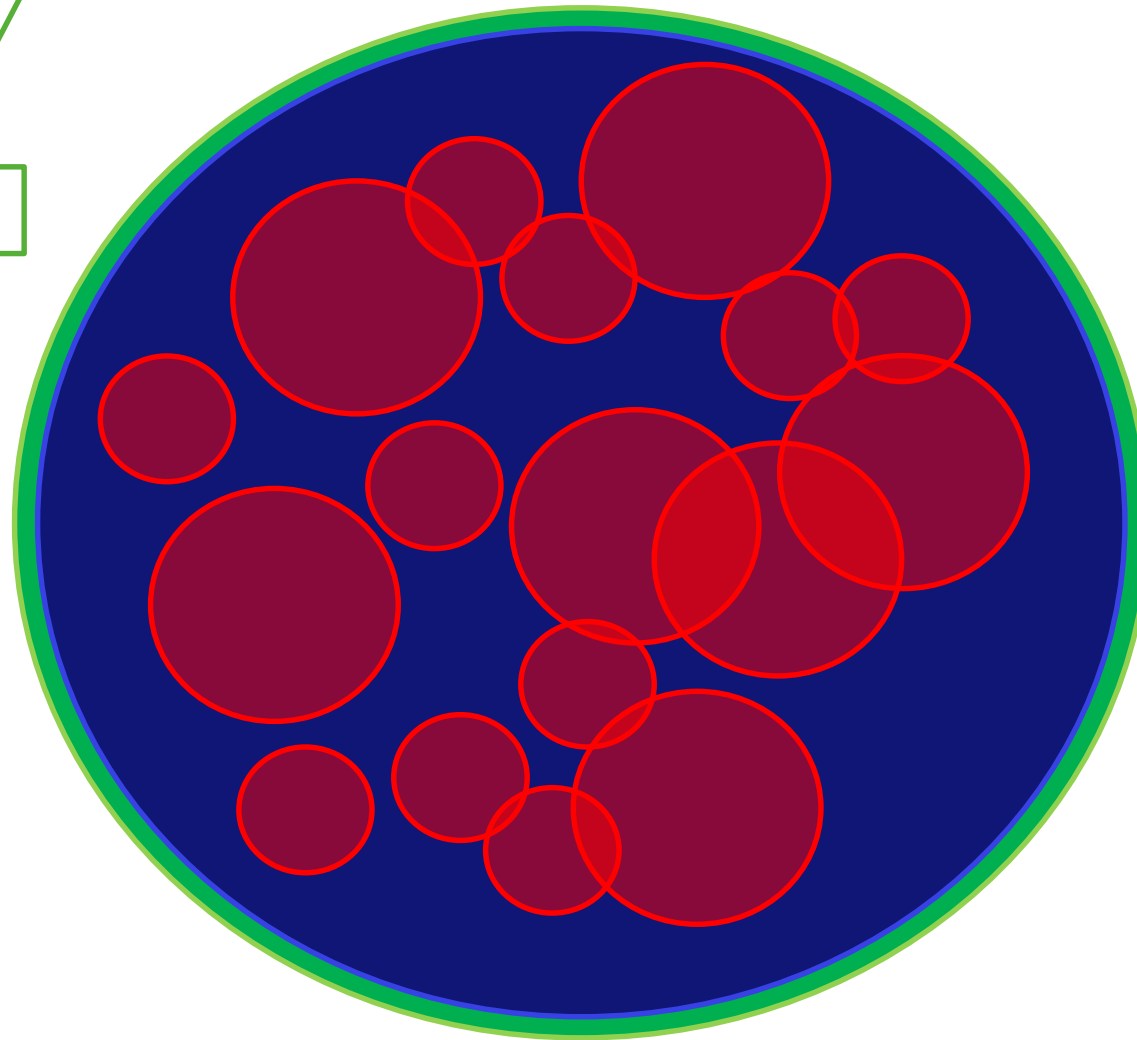
UTVECKLA / FÖRBÄTTRA
SIN EGEN PRAKTIK

PLANERA, GENOMFÖRA OCH FÖLJA UPP
FÖRÄNDRINGAR



UTBILDNING – OMSORG – UNDERVISNING

VERKSAMHET



UTVECKLING – VÄLBEFINNANDE – LÄRANDE



Kriterier	Nytt för mig	Påbörjad utveckling	En bit på väg	Måluppfyllelse
FÖRSTÅELSE av				
Begreppen utbildning, omsorg och undervisning.	Jag är osäker på vad Lpfö 18 menar med dessa begrepp.	Jag förstår innebörden i begreppen och har en relativt tydlig bild av hur de relaterar till varandra.	Jag kan förklara de tre begreppen med egna ord så att någon annan förstår. Och har en tydlig bild av hur de relaterar till varandra.	Jag kan förklara de tre begreppen och deras relation till varandra med egna ord så att någon annan förstår och ge tydliga exempel från praktiken.
Höst Barnskötare inför	10,7%	53,6%	33%	3%
Höst Barnskötare efter	0%	19,8%	53,2%	27,0%
Vår Barnskötare efter	Valet fanns ej	15,5%	53,4%	31,0%
Höst Förskollärare inför	0%	20,2%	54,4%	25,4%
Höst Förskollärare efter	1,1%	4,3%	39,8%	54,8%
Vår Förskollärare efter	Valet fanns ej	3,8%	19,2%	76,9%

Kopplingen mellan undervisningsmiljö och graden av lärande

Ökande grad av kognitivt innehåll

Den scaffoldingstöttande

Scaffoldingstöttande

1. Målstyrd planering
2. Barn utforskar gemensamt ett dilemma, likheter/olikheter etc.
3. Pedagogen ställer frågor
4. Barnen analyserar och reflekterar
5. Pedagogen stöttar, tillför kunskap, visar på nya dimensioner

Den barnutforskande

Blooms reviderade taxonomi	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Värdera	Skapa
Fakta-kunskap						
Begrepps-kunskap						
Procedur-kunskap						
Meta-kognitiv kunskap						

Mognadsteoretisk grund

Den allmänna

Blooms reviderade taxonomi	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Värdera	Skapa
Fakta-kunskap						
Begrepps-kunskap						
Procedur-kunskap						
Meta-kognitiv kunskap						

Behavioristisk grund

Blooms reviderade taxonomi	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Värdera	Skapa
Fakta-kunskap						
Begrepps-kunskap						
Procedur-kunskap						
Meta-kognitiv kunskap						

Samspelsteori

Den moralistiska

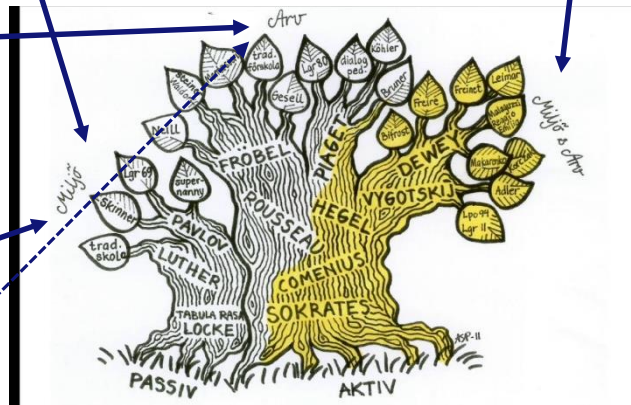
Blooms reviderade taxonomi	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Värdera	Skapa
Fakta-kunskap						
Begrepps-kunskap						
Procedur-kunskap						
Meta-kognitiv kunskap						

Behavioristisk grund

Låt-gå

Blooms reviderade taxonomi	Kognitiva processer					
	Minnas	Förstå	Tillämpa	Analysera	Värdera	Skapa
Fakta-kunskap						
Begrepps-kunskap						
Procedur-kunskap						
Meta-kognitiv kunskap						

Saknar ped. grund



Baklängesplanering

Målstyrd planering

alá Pihlgren



Kriterier	Nytt för mig	Påbörjad utveckling	En bit på väg	Måluppfyllelse
FÖRSTÅELSE av				
Vad det innebär att arbeta scaffoldingstöttande	Jag är osäker på innebörden av begreppet.	Jag förstår vad som är kännetecknen för en scaffoldingstöttande undervisningsmiljö och hur den skiljer sig från den barnutforskande och den allmänna. Jag har insikt i hur man kan förändra undervisningsmiljön för att bli scaffoldingstöttande	Jag kan med egna ord förklara vad som är kännetecknen för ett scaffoldingstöttande undervisningsmiljö och hur det skiljer sig från den barnutforskande och den allmänna. Och jag har påbörjat en förändring i riktning mot en scaffoldingstöttande undervisningsmiljö.	Jag kan med egna ord förklara vad som är kännetecknen för ett scaffoldingstöttande undervisningsmiljö och hur det skiljer sig från den barnutforskande och den allmänna. Jag arbetar scaffoldingstöttande.
Höst Barnskötare inför	40,5	44,1	14,4	0,9%
Höst Barnskötare efter	3,2%	17,5%	53,2%	26,2%
Vår Barnskötare efter	Valet fanns ej	12,1%	70,7%	17,2%
Höst Förskollärare inför	9,6%	36,0%	39,5%	14,9%
Höst Förskollärare efter	0%	6,5%	45,2%	48,4%
Vår Förskollärare efter	Valet fanns ej	3,8%	50,0%	46,2%

Lärdomar

Förstärkningsinsatser som denna kan bidra till:

- en samsyn
- ett gemensamt yrkesspråk
- gemensamma referensramar
- nya perspektiv
- nya redskap för förändringsarbete
- delade erfarenheter
- tilltro till sin egen förmåga
- insyn i vikten av det egna arbetet
- vilja till förändring

Förutsätter att:

- insatserna upplevs meningsfulla för deltagarna
- rektorer har hög delaktighet i planeringen
- insatserna är väl förankrade hos samtliga ledare
- arbetslagen fortsätter förändringsarbetet hemma
- arbetslagens reflektionstiden värnas
- arbetslagen får stöd av sina ledare
- pedagogernas förändringsarbete uppmärksammas och lyfts fram
- pedagogerna har insyn i den långsiktiga processen och i hur insatserna hänger ihop

HÅLL I, HÅLL UT & LYFT FRAM!

Förslag upplägg 2020

Lpfö 18 – Från teori till praktik

UTBILDNING
UNDERVISNING
OMSORG

DIGITAL KOMPETENS

BARNKONVENTIONEN

DEMOKRATI

MER LEDNING
OCH
STIMULANS

JÄMSTÄLLDHET

KROPPSLIG
INTEGRITET

HÅLLBAR
UTVECKLING

LEK

RÖRELSE

SPRÅK

DE NATIONELLA
MINORITETERNA

SVENSKT
TECKENSPRÅK

Frivilliga nätverk kring delar nya eller förändrade i Lpfö 18

Nätverk för pedagogiska ledare, m...

Kvällsföreläsningar i mindre format som fördjupar kompletterar

Havsbadskonferens 10 juni för pedagogiska ledare, dvs rektor och bitr.rektor, Havsbaden

Skjuts fram p.g.a pandemin

Erbjudande om digitala bokcirklar

Förskoleevent onsdag 28 oktober med workshops och föreläsningar

UTBILDNING
UNDERVISNING
OMSORG

BARNKONVENTIONEN

DEMOKRATI

MER LEDNING
OCH
STIMULANS

JÄMSTÄLLDHET

KROPPSLIG
INTEGRITET

HÅLLBAR
UTVECKLING

LEK

RÖRELSE

DIGITAL KOMPETENS

SPRÅK

DE NATIONELLA
MINORITETERNA

SVENSKT
TECKENSPRÅK

Plats: Roslagsskolan

Valbara workshops:

Alla nätverksledare leder var sina workshops inom de ämnen de haft nätverk. Vi kompletterar med andra ämnesområden utifrån vilka spjutspetsar vi har inom alla förskolor i kommunen. T.ex. Hedersrelaterat, Svenskt teckenspråk. Vi ber rektorsgrupperna att göra en inventering av detta.

”Kreativitetstorg”

I stora hallen och i utvalda klassrum ska vi visa upp goda exempel. Aktiviteterna kommer att vara digitalt och analogt, utifrån Lpfö. Färdigheter som språk, musik, konst, digitalt skapande, film, språkliga dilemman/igångsättare etc.

Föreläsningar

Längre och kortare föreläsningar av externa och interna föreläsare. Några för alla och andra valbara.

Kommer att genomföras i digital form