



**Barn-och utbildningsförvaltningen**

Handläggare: Helen Osbeck  
Titel: Verksamhetschef  
E-post: helen.osbeck@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

# Förskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2019-2020

## Förslag till beslut

1. Barn- och skolnämnden tar del av förskolans kvalitetsredovisning 2019-2020
2. Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2020-2021

## Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur förskolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar

### *Utvecklingsområden 2020-2021*

#### *Systematiskt kvalitetsarbete.*

Fortsatt implementering av läroplanen. Från teori till praktik. Målstyrd planering, analyser och utvärderingar för utveckling av utbildningen.

#### *Hållbar utveckling*

Prioriterat område utifrån förskolornas kvalitetsrapporter är jämställdhet.

#### *Digitala verktyg i en digital förskola.*

Öka likvärdigheten kring digitala verktyg för en hållbar utveckling.

Utifrån dessa utvecklingsområden har en arbetsplan skrivits.

## Ärendet

Syftet med redovisningen.

Varje huvudman ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt skollagens fjärde kapitel<sup>1</sup>. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de *nationella målen* för förskolan. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till<sup>2</sup>. All personal ska delta i kvalitetsarbetet. Redovisningen ger en lägesbedömning över hur förskolan föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar. Den innehåller också förskolornas utmaningar och utvecklingsbehov. Förskolans utvecklingsområden utifrån de uppsatta målen avslutar rapporten. Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas enheterna och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Redovisningen ska ligga till grund för barn-och skolnämndens fortsatta arbete

<sup>1</sup> Skollagen (2010:800) kapitel 4.

<sup>2</sup> Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

med att utveckla förskoleutbildningen så att varje enskilt barn får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven. Norrtälje kommun följer Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete<sup>3</sup>.

## Beskrivning

Förskolan ligger inom barn-och skolnämndens ansvarsområde. Utbildningen styrs av skollagen och läroplanen för förskolan. Utbildningen styrs också av Skolverkets allmänna råd som ska följas om huvudmannen inte på annat sätt visar att de nationella kraven inom de specifika områdena uppfylls.

### Utvärdering av utbildningens kvalitet

För att barn-och skolnämnden ska kunna ta beslut om vilka insatser som ska genomföras för att höja kvaliteten i Norrtälje kommuns förskolor och skolor baseras verksamheternas kvalitetsarbete på flera olika underlag. Alla underlag används i den slutgiltiga analysen som presenteras för nämnden. I underlaget finns utvärderingar där vårdnadshavare-och barns synpunkter beaktas. Personalen utvärderar sitt resultat och barn-och utbildningsförvaltningen utvärderar huvudmannens insatser. Huvudmannens insatser handlar om de åtgärder som genomförts för att säkerställa att verksamheterna uppfyller de nationella målen.

## Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 4.

Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

Skollagen (2010:800) kap.4 3§

## Koppling till gällande styrdokument

Läroplan för förskolan 2018 kap.2.6

## Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Insatser är bidragsfinansierat genom statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder.

## Förvaltningens analys och slutsatser

Vårdnadshavarna upplever enligt enkäter att deras barn är tryggt i förskolan och att barnen trivs. Den upplevelsen har även pedagogerna i de dagliga mötena med vårdnadshavarna. Inom förskolan i Norrtälje kommun arbetar engagerade och kompetenta rektorer och pedagoger. Implementeringen av den nya läroplanen, Lpfö 2018 har varit ett av våra största utvecklingsområden och har gett utdelning till barnen i form av en medvetenhet och höjd kompetens hos pedagogerna. Barnen får till stor del den utbildning de har rätt till, och förskolorna håller hög kvalitet. Likvärdigheten är ett område som lyfts och behöver utvecklas. Alla barn, oavsett ex kön, förskoleplacering, förmåga att ta för sig mm. ska ha rätt till utbildning och undervisning inom alla läroplanens områden. Arbetsmiljön för barn och pedagogerna påverkas av lokalerna de vistas i, om de är ändamålsenliga för utbildningen eller trånga, gamla och slitna. Lindens förskola i Hallstavik, som öppnade i augusti 2020 är ett exempel på en god miljö för barn och pedagoger.

Coronapandemin har påverkat förskolorna som har fått lägga om utbildningen så att den till större del än tidigare sker utomhus och möten med vårdnadshavare och medarbetare sker i möjligaste mån digitalt. Flera barn och pedagoger har sedan i mars varit hemma under perioder p.g.a. förkylningssymptom.

---

<sup>3</sup> Skolverket, 2012. Systematiskt kvalitetsarbete i skolan.

Skolchefens underlag förutom förskolornas kvalitetsrapporter är kvalitetsdialoger med förskolornas rektorer och nämndsledamöter, regelbundna rektorsmöten och verksamhetsbesök. Vidare ingår all annan information som kommit skolchefen tillgodo som till exempel klagomål och andra samtal från vårdnadshavare och personal.

*Utvecklingsområden för 2020-2021 är:*

*Systematiskt kvalitetsarbete.*

*Fortsatt implementering av läroplanen.* Från teori till praktik. Målstyrd planering, analyser och utvärderingar för utveckling av utbildningen.

*Hållbar utveckling*

Prioriterat område utifrån förskolornas kvalitetsrapporter är jämställdhet.

*Digitala verktyg i en digital förskola.*

Öka likvärdigheten kring digitalt verktyg för en hållbar utveckling.

## Tidplaner

Ärendet behandlas vid barn- och skolnämndens arbetsutskott 2020-09-28 och vid barn- och skolnämndens sammanträde 2020-10-12.

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningskontoret

Helen Osbeck  
Verksamhetschef för förskolan  
Barn- och utbildningskontoret

## Bilagor

Kvalitetsredovisning för förskolan 2019-2020  
Arbetsplan för förskolan 2020-2021

## Beslut skickas till

Verksamhetschef förskolan  
Registrator