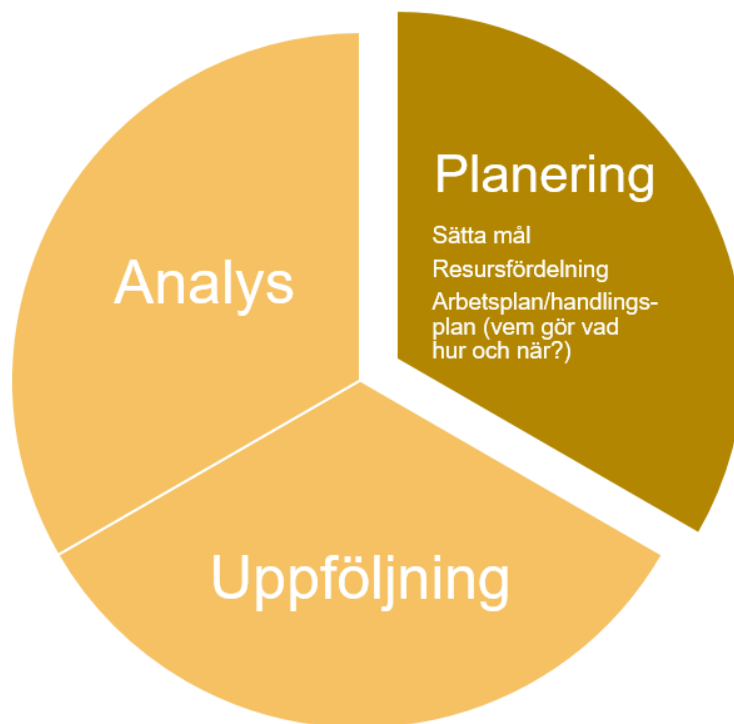




Arbetsplan för Grundsärskolan läsåret 2020/2021



Johan Kant, Dnr BSN 2020-722
2020-09-13



1 Inledning

Varje skolchef skriver efter varje läsår en kvalitetsredovisning över hur väl grundsärskolan genomfört sitt uppdrag utifrån de nationella målen. Resultaten mynnar ut i ett antal utvecklingsområden där huvudmannen ska genomföra förbättringar under kommande läsår. Skolchefen tar därför fram en arbetsplan över hur verksamheten ska komma tillrätta med identifierade brister och nå uppsatta mål.

Innehållet i arbetsplanen utgår från kvalitetsredovisningens utvecklingsområden.

Utvecklingsområde 1

Grundsärskolans lokaler

Grundsärskolans situation med lokaler som inte räcker till för verksamheten är ett centralt utvecklingsområde för huvudmannen då elevernas måluppfyllelse påverkas. Personalens utmaningar blir onödigt stora då lokalerna inte räcker till. De är ändamålsenliga för verksamheten, men för liten till ytan då den kommunala grundsärskolan växer från år till år. Flera störningar i form av tillfälliga lokalanpassningar har påverkat eleverna negativt under föregående år. Det är glädjande att vårdnadshavare väljer den kommunala grundsärskolan men det medför även svårigheter i befintliga lokaler. Många olika delar i utbildningen påverkas negativt som till exempel för få klassrum, avsaknad av grupprum vid speciella satsningar eller möjlighet att gå undan när någon incident har hänt.

Samtliga insatser som planeras inom utvecklingsområde 1 är långsiktiga och är en del i att förbättra lokalanvändningen för samtliga skolor i den kommunala verksamheten. Det innebär att de effekter som vi eftersträvar som ökad trygghet och färre incidenter inte kommer att synas innan vi har genomfört det grundläggande arbetet med aktuella nulägesbedömningar över lokalutnyttjandet. Om utredningarna visar att det behövs utbyggnader, flytt av verksamheten eller en uppdelning av elevgrupper kommer det att ta tid.

Kvalitetsarbetet har visat att vi behöver skaffa oss en bättre och träffsäkrare bild av grundsärskolans förutsättningar att bedriva en utbildning med hög kvalitet. Vi uppger ändå här de mål och effekter som vi vill uppnå efter att nulägesbilden klarnat.

Mål med att skapa ändamålsenliga lokaler för grundsärskolans nuvarande behov

1. **Ökad trygghet för elever och lärare.** Både elever och lärare ska känna sig trygga i skolans lokaler. Vid uppkomna situationer ska det finnas möjlighet att gå undan med enstaka elever eller grupper. Yttre störningar ska minimeras då lokalerna blir ändamålsenliga för hela verksamheten. Bi-tytor byggs bort och all lokalyta används för utbildningen.
2. **Färre incidenter.** Flera incidenter som uppkommit under året utgår enligt personalens analys från trängsel i lokalerna och tillfälliga lokalförändringar.
3. **Ökad måluppfyllelse för samtliga elever.** Fler klassrum medger ökade möjligheter till undervisning för grupper.
4. **Ökade möjlighet till individuella anpassningar.** Grupprum för flera möjligheter till olika undervisningssituationer.



Den effekt som eftersträvas är:

1. **Elever och personal upplever att de är tryggare i skolan.** Den positiva trend med vårdnadshavare som anger att deras barn är trygga i verksamheten fortsätter.
2. **Incidenterna minskar i antal**
3. **Elevernas resultat ökar.** Fler elever ökar sina kunskaper i ämnen och områden.
4. **Lärares möjlighet till anpassningar för elever/grupper i behov av det ökar.** Det gäller också elevhälsans möjlighet till förebyggande arbete som till exempel de tjej- och killgrupper som kurator bedriver tillsammans med eleverna.

Insatser inom utvecklingsområde 1

- *Insats 1*
Barn- och utbildningskontorets framtagna lokalförsörjningsplan gällande grundsärskolan, men också förskolor och skolor, ska uppdateras för att säkerställa att grundsärskolans situation är känd för alla som är involverad i lokalfrågorna. Ansvarig för det är Johan Kant och Martin Sandström. Uppdateringen ska ske senast 23 oktober 2020.

Utvärdering av insats 1

Den uppdaterade Lokalförsörjningsplanen presenteras i ledningsgruppen på barn- och utbildningskontoret av Martin Sandström och Johan Kant den 29 oktober 2020.

Lokalförsörjningsplanen kommer därefter att följas upp i ledningsgruppen två gånger per termin. Det som ska följas upp är i vilken status planen har i fråga om aktuell verksamhet, om planen kan fullföljas, hur långt olika insatser har kommit samt varför en plan eventuellt inte fullföljs.

Lokalförsörjningsplanen följs också upp av arbetsutskottet två gånger per år antingen i en egen punkt på agendan eller under *förvaltningen informerar*. Jenny Nordström ansvarar för att den uppföljningen genomförs.

- *Insats 2*
En ny inventering med utgångspunkt från de brister som uppkommit i kvalitetsredovisningen ska genomföras. Personal och rektor på grundsärskolan ska få möjlighet att delta. I det arbetet ska även lokalfrågan för fritidsverksamhetens möjligheter att uppnå styrdokumentens krav ingå. Utgångspunkten är verksamhetens förmåga att nå upp till styrdokumentens krav i befintliga lokaler. Inventeringen ska vara klar senast den 10 december 2020 för att kunna utgöra ett underlag i budgetarbetet för nästkommande år. Ansvarig för insatsen är Johan Kant och Martin Sandström med hjälp av Theresa Hammarberg.

Utvärdering av insats 2

Resultatet av inventeringen presenteras för ledningsgruppen av Theresa Hammarberg den 17 december.

Jenny Nordström ansvarar för att redovisa resultaten till arbetsutskottet innan nästkommande års planeringsarbete påbörjas i mars 2021.



- *Insats 3*

Nya indikatorer ska tas fram. Idag har vi inga mått på hur stor en lokal bör vara per elev. En indikator som anger antalet kvadratmeter/barn kan i framtiden vara en väckarklocka så att vi i tid uppmärksammar en trend när lokalytan minskar per elev. Det kan vara aktuellt då en skola som grundsärskolan får ett större söktryck eller innan delar av en skola hyrs ut till andra aktörer. Det omvända gäller förstås om lokalytan ökar på en skola i allt för stor grad per elev. Vi får ett mer träffsäkert instrument än som nu då befolkningsprognoserna tenderar att vara den enda vi kan reagera på, och planera efter.

Ansvarig för nya indikatorer är Jenny Nordström och Agneta Brus med hjälp av enheten för resultat och analys. Indikatorer för lokaler ska tas fram senast den 10 december 2020.

Utvärdering av insats 3

De föreslagna indikatorerna diskuteras på ledningsgruppens möte senast den 26 november, samt med ordförande i nämnden, för att kunna fastställas på ledningsgruppsmötet den 10 december 2020. Indikatorerna ska läggas in i nämndens mål- och budgetarbete och följas upp i delår 1 och delår 2. Jenny Nordström ansvarar för det tillsammans med Agneta Brus.

Skolorna ska informeras senast den 30 mars 2020 om det pågående arbetet och få information om sin skolas indikatorvärde innan kvalitetsdagen den 14 juni 2021. Johan Kant samt enheten för resultat och analys ansvarar för information till skolorna samt att indikatorvärdena presenteras för respektive skola.

Insats 4

Alla skolors lokalytor inventeras. Martin Sandström samt Theresa Hammarberg kartlägger alla kommunala skolors lokalytor. Det som ska kartläggas är:

- Totala ytan
- Undervisningssalar
- Korridorerna där skåp, kläder och eventuella torkskåp står
- Bi-ytor
- Matsalar
- Bibliotek
- Administrationsyta (arbetslagens rum, rektors rum, admin personal, elevhälsa)

Ansvarig för insatsen är Martin Sandström tillsammans med Johan Kant. Inventeringen av samtliga skolor, där grundsärskolan ingår, ska vara klar den 30 mars.

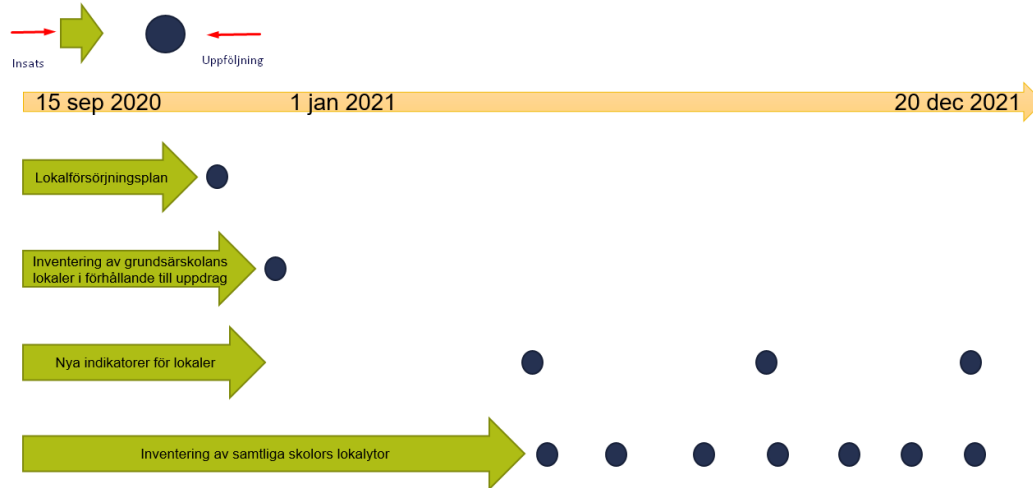
Utvärdering av insats 4

Utvärderingen av insatsen kommer att vara ett pågående arbetet under kalenderåret 2021. Alla skolors resultat behöver analyseras utifrån skolans geografiska läge och elevgrupper. Utvärderingen sker av Theresa Hammarberg och enheten för resultat och analys. Ett utvärderingssystem behöver tas fram av enheten senast den 12 november 2020.

Analyserna kommer att presenteras löpande under kalenderåret 2021 i ledningsgruppen. Presentationen kommer att genomföras av Johan Kant och Theresa Hammarberg. En slutpresentation kommer att levereras till samtliga enheter senast den 10 december 2021.



Tidsplan över de planerade insatserna



Utvecklingsområde 2

Samverkan mellan skola och fritidshem

Fritidshemmet ska innehållsmässigt bidra till ökad måluppfyllelse för eleven i grundskolan genom att komplettera utbildningen i de obligatoriska skolformerna.

I och med förändringarna i skollagen 2010, införandet av läroplanen Lgr 11 och revideringen av läroplanen 2016, blir fritidshemmets kunskaps- och lärandeuppdrag förstärkt.

Grundskola, förskoleklass och fritidshem har ett gemensamt utbildningsuppdrag. Skolinspektionen bedömer i sitt beslut 2019 att Norrtälje kommun inte har säkerställt att fritidshemmen i tillräcklig grad kompletterar undervisningen. En stor andel, 70% berörda samverkar inte 2019. Liknande resultat syns i grundskolors och fritidshemmets kvalitetsrapporter 2020.

Mål

Öka samverkan mellan fritidshemmet, förskoleklass och grundskola.

Tydliggöra roller och uppdrag.

Höstterminen 2021 ska alla skolor ha planeringstid schemalagt för samverkansuppdraget.

Insatser inom utvecklingsområde 1

Gemensam planeringstid schemaläggs för personal från respektive verksamhet.

Nulägesbeskrivning över hur organisationen kring samplanering ser ut på de olika enheterna kommer att genomföras under höstterminen 2020.

Fritidshemsutvecklare ansvarar för genomförandet.

Gemensam fortbildning gällande lärandeuppdraget.

Fortbildningen genomförs under november 2020 i egen regi. Arbetslagledare för fritidshem och skola, samt rektor deltar.



Fritidshemsutvecklare ansvarar för utbildningsinsatsen.

Öka rektors kompetens gällande samverkan

Uppföljning under höstterminen 2020, av tidigare litteraturinsats som fokuserade på ledarskapet i fritidshemmet.

En workshop för rektorer kommer att genomföras under vårterminen 2021.

Fritidshemsutvecklare ansvarar för workshoppen samt att uppföljningen av tidigare litteraturinsats genomförs.

Utvärdering av insatserna i utvecklingsområde 2

Gemensam planeringstid schemaläggts för skolsamverkan för personal från respektive verksamhet

Fritidshemsutvecklare följer upp att samtliga skolor har schemalagt den gemensamma planeringstiden. Utvärderingen

Genom att respektive skola redovisar att så har skett genom en enkät eller samtal. hösten 2021

Gemensam utbildning gällande lärandeuppdraget

Fritidshemsutvecklare förbereder deltagarna med frågeställningar inför utbildningen.

Skolorna följer upp utbildningen på kvalitetsdagen i januari 2021.

Hur syns utbildningsinsatsen gällande samverkan, i kommande arbete?

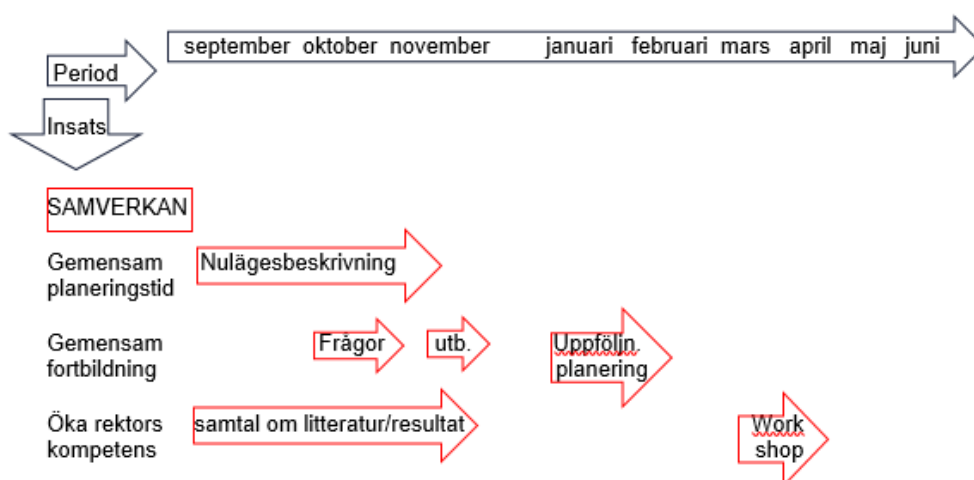
Öka rektors kompetens gällande samverkan

Fritidshemsutvecklare har under höstterminen 2020 samtal med respektive rektor, gällande om och på vilket sätt litteraturen bidragit till ökad kompetens om uppdraget.

I anslutning till workshopstillfälle, får deltagarna redovisa sina lärdomar.

Fritidshemsutvecklare ansvarar.

Tidsplan över insatser under läsåret 2020/2021





Övriga insatser som behöver följas upp under året.

Under våren 2020 startade vi upp med en ny organisation för att förbättra arbetet med skolan och omvärlden. Vi kommer att fortsätta på den inslagna vägen under kommande läsår. Vi har inte ännu helt utvärderat förändringen men ämnar göra det under höstens kvalitetsdagar den 5 oktober 2020 samt den 7 januari 2021. Vi kan dock redan nu se ett förbättrat arbete kring att förbereda och erbjuda eleverna de alternativ som faktiskt finns att tillgå efter grundsärskoleutbildningen. Vi har en ny SYV-plan som alla ska arbeta efter, även grundsärskolan. Vi har valt att inte lägga detta som ett nytt utvecklingsområde utan som ett uppföljningsområde från föregående läsår då de två stora identifierade utvecklingsområden är omfattande och tidskrävande.

Vår nya elevhälsoorganisation kommer även den att vara föremål för uppföljning under året. Vi har redan sett positiva effekter av den förstärkningen men även organisationsförändringen där sarskolan, grund-och gymnasiesarskolan, samarbetar på ett mer effektivt sätt. Eleverna får en kontinuitet vid övergångar till olika klasser eller skolformer. Även här kommer uppföljning ske på kvalitetsdagar. Skolchef ansvarar för att uppföljning sker tillsammans med elevhälsans enhetschefer.

Slut