



### Barn- och utbildningskontoret

Handläggare: Ulla Wredle  
Titel: Kvalitetsansvarig  
E-post: Ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

## Förändring av läsårsdata för läsåret 2020/2021 på grund av Covid-19 pandemin

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott beslutar att genomföra förändringar i läsårsdata under vårterminen 2021 i enlighet med barn- och skolkontorets förslag.

### Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

På grund av de påfrestningar som Covid-19 pandemin orsakade grundskolan avslutade eleverna höstterminen 2020, två dagar tidigare än planerat (BSN 2020-836). För att kompensera för de två skoldagar som togs bort under hösten föreslår barn- och utbildningskontoret att den kvalitetsdag som planeras den 30 mars 2021 omvandlas till en skoldag. Förutom kvalitetsdagen den 30 mars föreslår barn- och utbildningskontoret att vårterminen förlängs med en skoldag i juni. Då kommer grundskoleeleverna att sluta fredagen den 11 juni istället för den 10 juni 2021. Grundsärskolan påverkas inte av förändringen.

### Ärendet

#### Beskrivning

På grund av de påfrestningar som Covid-19 pandemin orsakade grundskolan avslutade eleverna höstterminen 2020, två dagar tidigare än planerat. Höstterminen var planerad att sluta tisdagen den 22 december men avslutades redan fredagen den 18 december, efter ett delegationsbeslut av ordförande för barn- och skolnämnden (BSN 2020-836).

Grundskolans läsår ska ha minst 178 skoldagar enligt Skolförordningens 3 kap. 2§. Då höstterminen avslutades två dagar tidigare än planerat finns ett behov av att kompensera de två skoldagarna under vårterminen.

Lärare har 194 arbetsdagar på ett läsår. De dagarna påverkas inte då det endast var eleverna som fick ett längre jullov. Samtliga lärare arbetade fram till och med den 22 december.

Grundsärskolan påverkas inte av förändringen då de genomförde utbildningen fram till och med den 22 december 2020.

#### Lagkrav

Skolförordningen 3 kap. 2-3 §§

#### Koppling till gällande styrdokument

Skolförordningen 3 kap.

#### Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Förändringen av skoldagar påverkar inte lärarnas arbetstider. Skolmåltider kommer däremot att påverkas då det blir två extra skoldagar då lunch ska serveras till grundskolans samtliga elever. Skolskjutsen kan komma att påverkas organisatoriskt, och eventuellt också ekonomiskt beroende på

avtalet. Två skoldagar togs bort i höstas och kan eventuellt kvittas mot de två tillagda dagarna. I annat fall kommer det att bli en kostnadsökning för åtminstone den 11 juni.

## Förvaltningens analys och slutsatser

Lärotiderna för grundskolan är reglerad i skolförordningen som anger att det *minsta möjliga* utlagget en huvudman kan lägga ut under skolåret är 178 dagar. Barn- och skolnämndens arbetsutskott har från och med innevarande läsår lagt ut en extra dag under året, sammanlagt 179 skoldagar. Anledningen till det är att säkerställa att skolorna ska kunna få ut den undervisningstid som styrdokumentet anger. De flesta skolor använder den dagen till utvecklingssamtal då eleven inte är i skolan mer än den halvtimme-timmer som samtalet tar. Under höstterminen genomförde också skolorna utvecklingssamtalen som planerat, trots pandemin. Den extra dagen är därför redan förbrukad.

Då pandemin fortfarande är i full gång och påverkar utbildningen anser barn- och skolkontoret att vi ska ta höjd för att säkerställa att eleverna får en så god tillgång till undervisning som möjligt. Det gäller oavsett om undervisningen sker på skolan eller genom fjärr- och distansundervisning.

För att kompensera för de två skoldagar som togs bort under hösten föreslår därför barn- och utbildningskontoret att den kvalitetsdag som planeras den 30 mars 2021 omvandlas till en skoldag. Det är en dag då skolorna följer upp sitt arbete inom det systematiska kvalitetsarbetet. Det är under detta läsår extra viktigt att all personal, på alla nivåer, följer upp resultaten för att kunna identifiera brister så att det blir möjligt att kompensera för det under resterande termin. Det arbetet behöver skolorna genomföra på annan tid än den borttagna kvalitetsdagen. Aktiviteterna som skulle genomföras under den dagen handlar framförallt om att följa upp varje skolas arbetsplaner men också att analysera resultaten från Norrtälje kommuns utbildningsenkät, som kommer att redovisas inför det datumet.

Förutom kvalitetsdagen den 30 mars föreslår Barn- och utbildningskontoret att vårterminen förlängs med en dag i juni. Då kommer grundskoleeleverna att sluta fredagen den 11 juni istället för den 10 juni 2021. Lärarna arbetar fram till och med den 15 juni. De får en dag mindre att slutföra de praktiska insatserna som behövs efter ett helt skolår samt färre dagar att utvärdera läsåret. Även här påverkas det systematiska kvalitetsarbetet. Skolorna kommer eventuellt att behöva mer stöd inom uppföljning och utvärdering av förvaltningen under vårterminen än tidigare.

Det innebär också att grundskolan slutar samtidigt som gymnasieskolorna. Det har tidigare varit önskvärt att inte förlägga avslutningarna för grundskolan och gymnasieskolan samtidigt. För att minimera eventuell risk för en stökig kväll bör andra aktörer som till exempel TINK och föräldrar på stan informeras i ett tidigt skede.

I och med att det kommer att finnas begränsningar även vid examensdagen den 11 juni 2021, blir det eventuellt något lugnare än tidigare år då "Flak-åkandet" många gånger kombineras med stora mängder alkohol. Transportstyrelsen har förlängt de tillfälliga regler som tar bort möjligheten till att fira studenten med studentflak, karnevalståg eller motsvarande till och med den 30 juni 2021<sup>1</sup>

En annan konsekvens av att förlänga läsåret med en dag är att skolmåltider kommer att servera lunch ytterligare en dag, då torsdagen blir en hel skoldag. Skolskjutsarna kommer också att påverkas organisatoriskt och eventuellt kommer det även att påverka ekonomiskt beroende på avtalets utformning.

## Tidplaner

Ärendet behandlas i barn- och skolnämndens arbetsutskott den 18 januari 2021.

---

<sup>1</sup> Transportstyrelsen 2021, TSFS 2020:28

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningskontoret

Johan Kant  
Verksamhetschef  
Barn- och utbildningskontoret

## Beslut skickas till

Enheten för resultat och analys  
TINK  
Förvaltningsdirektören för barn- och utbildningsförvaltningen  
Verksamhetschefen för grundskolan