



### Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle  
Titel: Kvalitetsutvecklare  
E-post: Ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

## Förslag på förändrat uppdrag angående Skolutvecklingsprogrammet

### Förslag till beslut

1. Barn- och skolnämnden tar del av utvärderingen av Norrtälje kommuns skolutvecklingsprogram 2016-2020.
2. Barn-och skolnämnden beslutar att förändra uppdraget till barn-och utbildningskontoret angående framtagande av ett nytt Skolutvecklingsprogram till att det framöver utgår från verksamheternas systematiska kvalitetsarbete.

### Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Barn-och utbildningsförvaltningen har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram. Barn- och skolnämnden återremitterade ärendet till barn- och utbildningskontoret för att utvärdera föregående Skolutvecklingsprogram, 2020-12-07 § 122.

Utifrån den genomförda utvärderingen föreslår barn-och utbildningsförvaltningen att kommande Skolutvecklingsprogram ska ta avstamp i det systematiska kvalitetsarbetet<sup>1</sup> och att programmet på ett konkret sätt bidrar till verksamheternas eget arbete med att kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla utbildningen.

### Ärendet

#### Beskrivning

Barn-och utbildningsförvaltningen har av barn-och skolnämnden, 2019-02-04 §12, fått i uppdrag att ta fram ett nytt Skolutvecklingsprogram. Avsikten är att ta avstamp i ett program eller beskrivet mål för att nå en utbildning av hög kvalitet oberoende av vilken förskola eller skola som avses.

Barn- och skolnämnden återremitterade ärendet till barn- och utbildningskontoret för att utvärdera föregående Skolutvecklingsprogram, 2020-12-07 § 122.

Innehållet i de utbildningar som barn-och skolnämnden ansvarar för är statligt styrda. Styrkedjan är också tydlig i vad som nämnden kan besluta om och vad som är rektors eget ansvars-och mandatområde. I och med att Skolchefsfunktionen har skrivits in i skollagen har vi även den funktionen, förutom rektor, som ansvarar för att utbildningarna följer styrdokumentet. Nämnden har ett huvudansvar att rektor och skolchef får de förutsättningar som krävs för att vi, i Norrtälje kommun, ska kunna bedriva en utbildning med hög kvalitet i alla våra förskolor och skolor.

---

<sup>1</sup> Skollagen 4 kap 4-7§§

I och med skollagens införande 2011<sup>2</sup> framgår det att samtliga utbildningar ska ha ett välfungerande systematiska kvalitetsarbete för att säkerställa att utbildningen genomförs enligt de nationella målen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyra hela styrkedjan och involvera alla nivåer. I det systematiska kvalitetsarbetet ska planer tas fram som beskriver hur en enskild skola eller ett helt verksamhetsområde ska komma tillrätta med brister för att nå upp till styrdokumentens krav. I vårt nuvarande systematiska kvalitetsarbete strävar vi efter att vara transparenta mellan och inom alla nivåer. Vi har också infört kvalitetsdialoger mellan ledamöter i nämnden och rektorer för att synliggöra utvecklingsområden och möjliggöra samtal och diskussioner om hur vi tillsammans når de uppsatta målen.

### **Lagkrav**

Skollagen (2010:800) 4 kap.

### **Koppling till gällande styrdokument**

Läroplanerna i förskolan Lpfö18, Läroplanen för fritidshemmet, förskoleklassen och grundskolan Lgr11 och Läroplanen för grundsärskolan LgrsÅ11.  
Skolförordningen (2011:185)

### **Ekonomiska konsekvenser och riskanalys**

Det förändrade uppdraget innebär inga ekonomiska konsekvenser

## **Förvaltningens analys och slutsatser**

Utredningen av tidigare skolutvecklingsprogram har visat att det inte har fått den effekt som initiativtagarna eftersträfvade. Det finns flera lärdomar att dra utifrån utvärderingen men framförallt handlar det om trovärdiga och realistiska krav på verksamheterna, en uttalad och önskad ansvarsfördelning samt en styrkedja där alla vet sin roll. För att förskolor och skolor ska kunna känna delaktighet måste deras nulägesbilder och analyser utgöra grunden i Norrtälje kommuns arbete med att utveckla utbildningen efter de nationella målen.

Barn- och utbildningskontoret föreslår därför att det systematiska kvalitetsarbetet blir vårt "nya" skolutvecklingsprogram. Vi behöver arbeta intensivt med att förbättra vårt kvalitetsarbete men det kräver inga extra resurser än de vi redan har. Förbättringsarbetet pågår ute på enheterna men de största utmaningarna ligger på huvudmannanivå där alla i styrkedjan behöver förstå sin roll om skolan och förskolan ska kunna utvecklas utifrån behov och nationella krav. Kvalitetsrapporter, kvalitetsredovisningar, arbetsplaner och slutligen nämndens verksamhetsplan säkerställer en kvalitetsutveckling som har möjlighet att göra skillnad. Förskolan och skolan styrs av de nationella styrdokumenterna som skollag, skol- och gymnasieförordningen och läroplanerna. Där beskrivs vad vi ska erbjuda våra barn och elever. Hur vi ska komma dit är en annan sak. Där har vi som huvudman många olika alternativ, men, det är viktigt att komma ihåg att det ska vara vetenskapliga och/eller beprövade metoder som leder oss dit.

Utvärderingen av föregående skolutvecklingsprogram visar också att de finns ett behov från både verksamheterna och politiskt håll av en uttalad vision och riktning för hur vi ska nå en utbildning av hög kvalitet.

Resultatet av detta arbete kommer att bli ett dokument där vi som huvudman beskriver ett önskat läge utifrån de nationella riktlinjerna. Det är viktigt att vi tar avstamp i styrdokumenterna och våra nulägesbedömningar. Då finns det möjligheter att nå fram till en likvärdighet i våra verksamheter men också att vi identifierar vilka kompensatoriska faktorer vi bör ta hänsyn till.

Utifrån det dokumentet, som bygger på vårt nationella uppdrag, kommer arbetsplanerna från varje verksamhetsform att utformas så att vi kan nå det gemensamt uppsatta målen. Det systematiska kvalitetsarbetet blir då den process som leder oss till våra uppsatta mål. Vi kommer därmed att säkerställa att vi arbetar enligt skollagens kapitel 4 som anger hur huvudmannen ska kvalitetsutveckla sin verksamhet.

---

<sup>2</sup> Skollagen 2010:800

Utgångspunkten är att det är viktigt för oss alla, lärare, fritidslärare, förskollärare, tjänstepersoner, barnskötare, ledamöter i nämnden, rektorer, och all annan personal att vi erbjuder en förskola, fritidshem och skola med hög kvalitet. Utbildningar som kan möta varje barn och elev utifrån dess förutsättningar

Den realistiska tidsplanen för hur vi ska nå en hög kvalitet i våra verksamheter kommer att vara klart till det andra nämndsmötet hösten 2021. Då kommer förvaltningen att presentera hur barn- och skolnämnden ska arbeta med skolutveckling i framtiden.

## Tidplaner

Förslaget tas upp på barn-och skolnämndens arbetsutskott den 22 februari 2021 samt på barn-och skolnämndens möte den 15 mars 2021.

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör/titel  
Barn-och utbildningskontoret

## Bilagor

Utvärdering av Norrtälje kommuns skolutvecklingsprogram 2016-2020

## Beslut skickas till

Enheten för resultat- och analys