



Barn- och skolnämnden

Handläggare: Helen Osbeck
Titel: Verksamhetschef för förskolan
E-post: helen.osbeck@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

Statsbidrag 2021 – Förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet (för kommuner som tillämpar maxtaxa), fördelning av statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder.

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar

1. Statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder ska under 2021 fördelas 50 % till förskola och 50 % till fritidshem.
2. Statsbidraget ska enligt beslut i verksamhetsplan 2021 användas till kompetenshöjande åtgärder, som ska omfatta såväl kommunal som fristående verksamheter.
3. Barn- och skolnämnden godkänner barn- och utbildningskontorets förslag till användning av statsbidraget.
4. En utvärdering av statsbidragets användning ska redovisas för barn- och skolnämnden under vårterminen 2022.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder ska under 2021 fördelas 50 % till förskola och 50 % till fritidshem och ska användas till kompetenshöjande åtgärder, som ska omfatta såväl kommunal som fristående verksamheter. Inom förskolan ligger fokus på att implementera läroplanen genom att genomföra gemensamma utbildningsinsatser för förskolans personal under året. Inom fritidshemmet ligger fokus på att få syn på vilka utvecklings- och förbättringsområden fritidshemsverksamheten har och dels för att samordna övergripande kompetenshöjande insatser samt stödande insatser mot enskilda fritidshem.

Ärendet

Beskrivning

Från och med 2016 ska statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder, enligt beslut i verksamhetsplanen, centraliseras och användas för kompetenshöjande insatser inom förskoleverksamheten och fritidshemsverksamheten. Barn- och utbildningskontoret har upprättat ett förslag till fördelning av statsbidraget mellan verksamheterna, samt hur statsbidraget ska användas

Bidragsramen för kvalitetssäkrande åtgärder uppgår för 2021 till 2.604 976 mnkr att fördela mellan

förskole- och fritidshemsverksamhet. Barn – och utbildningskontoret föreslår fördelning med 50 % till förskola och 50 % till fritidshem.

Förslag på kvalitetshöjande åtgärder för förskolan

Förskolan är det första steget i utbildningsväsendet och lägger grunden för det livslånga lärandet. Regeringen har beslutat att den omfattande revideringen av läroplanen för förskolan gäller från och med 2019-07-01. Bland annat så har begreppet utbildning och undervisning definierats i enlighet med 2010 års skollag. Att implementera läroplanen är en femårsplan för förskolan och vi vill därmed fortsätta genomföra gemensamma utbildningsinsatser för förskolans personal under året. Insatserna ska omfatta både kommunala och fristående förskolor. Projektet har det övergripande namnet Förskolan i fokus.

Projektledare Förskolan i fokus.

Sedan hösten 2018 har förskolan haft en projektanställd utvecklare på statsbidragspengar för att höja kompetensen inom systematiskt kvalitetsarbete och utifrån att det har gett en god utväxling i verksamheten så är vår målsättning att förlänga uppdraget under 2021.

Kompetensutveckling

Kompetensutvecklingens fokus kommer att ligga på implementering av läroplanen genom nätverk, föreläsningar samt bokcirklar. Dessa kan även genomföras digitalt under pandemin. Vårt mål är likvärdiga förskolor av hög kvalitet. Utifrån det systematiska kvalitetsarbetet och förskolornas kvalitetsrapporter är bland annat hållbar utveckling ett utvecklingsområde. Utifrån uppdraget i läroplanen och skollagen startas även ett särskilt nätverk för pedagogiska ledare "att handleda mot målen".

Specialpedagog

Sedan 2018 har förskolan haft en specialpedagog anställd på statsbidragspengar för att höja kompetensen inom det specialpedagogiska området. Förslaget är att tjänsten fortsätter på 20 % för att fortsätta detta arbete under 2021. Tjänsten riktar sig mot så väl kommunala som fristående förskolor.

Kostnaden beräknas totalt uppgå till 1 302 488 kr.

Förslag på kvalitetshöjande åtgärder inom fritidshemmen

Fritidshemsutvecklare

Sedan hösten 2020 har grundskolan en 100% projektanställd fritidshemsutvecklare, vilket är en viktig förutsättning för att dels få syn på vilka utvecklings- och förbättringsområden fritidshemsverksamheten har och dels för att samordna övergripande kompetenshöjande insatser samt stödjande insatser mot enskilda fritidshem.

Samverkan med förskoleklass och grundskola

Graden av samverkan mellan fritidshemmet, förskoleklass och grundskolan varierar mellan olika skolenheter. Insatserna på det här området syftar till att utvecklas fritidshemsverksamheten så att den kompletterar skolans verksamhet som lärande organisation. De planerade insatserna syftar till en ökad samsyn och samverkan mellan fritidshem, förskoleklass och grundskola på samtliga skolor när det gäller verksamheternas uppdrag enligt styrdokumentet och hur verksamheterna kan komplettera varandra för ett ökat lärande hos eleverna.

Utveckling av fritidshemmets undervisning

Det systematiska kvalitetsarbetet visar på varierande kvalitet mellan olika fritidshem vad gäller fritidshemmets undervisningsuppdrag. Under 2021 föreslås kompetenshöjande insatser mot fritidshemmets undervisningsuppdrag med ett särskilt fokus på användandet av pedagogiska planeringar kopplade till läroplanen i syfte att synliggöra elevernas lärande för pedagogerna i verksamheten men också för vårdnadshavare och elever.

Styrning och ledning av verksamheten

Förändrade styrdokument och lagstiftning ställer krav på en förändrad styrning och ledning av fritidshemmen. Det systematiska kvalitetsarbetet visar att skolorna behöver förtydliga styrningen och ledning av fritidshemsverksamheten genom kompetenshöjande insatser för skolledare vad gäller styrdokument och fritidshemmets uppdrag.

Kostnaden beräknas totalt uppgå till 1 302 488 kr.

Lagkrav

Skollagen
Läroplan för förskolan
Läroplan för grundskolan del 1,2 och 4

Koppling till gällande styrdokument

Mål & budget 2020-2022

9.6 Barn- och skolnämnden ska verka för att barn och elever i Norrtälje kommun ges en likvärdig utbildning med hög kvalitet.

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Finansierat av statsbidrag

Förvaltningens analys och slutsatser

Att utifrån det systematiska kvalitetsarbetet få syn på vilka kompetenshöjande insatser som behöver göras inom förskolan och fritidshemmet är en förutsättning för utveckling mot likvärdiga förskolor och fritidshem av hög kvalitet.

Tidplaner

Ärendet behandlas vid barn- och skolnämndens arbetsutskott 2021-02-22 och vid barn- och skolnämndens sammanträde 2021-03-15

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör

Helen Osbeck
Verksamhetschef för förskolan

Beslut skickas till

Verksamhetschef förskolan
Verksamhetschef grundskolan
Registrator