



### Barn- och skolnämnden

Handläggare: Helen Osbeck  
Titel: Verksamhetschef för förskolan  
E-post: helen.osbeck@norrtalje.se

Till: Barn-och skolnämndens arbetsutskott

# Redovisning av statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan 2020

## Förslag till beslut

Barn och skolnämnden godkänner rapporten avseende Redovisning av statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan 2020

## Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan 2020 har använts inom projektet Förskolan i fokus. Projektets övergripande syfte är att den nya läroplanen för förskolan, Lpfö 18, ska genomsyra utbildningen på alla förskolor i kommunen. Och att alla förskolor i kommunen ska erbjuda en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

En projektledare har planerat, genomfört och utvärderat arbetet i samråd med verksamhetschef, rektorer och en referensgrupp bestående av representanter från såväl kommunala och fristående förskolor. Utöver detta har en specialpedagog arbetat med handledning på tjugo procent utifrån vår NPF-satsning.

## Ärendet

### Beskrivning

Varje år får Norrtälje som hemkommun statsbidraget "kvalitetssäkrande åtgärder inom förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg". Statsbidraget har under 2020 delats 67% till förskolan och 33% till fritidshemmen. För förskolan innebar det ca. 1,67 miljoner kronor 2020. De kommunala och fristående förskolorna genomför sedan 2016 en långsiktig gemensam satsning, med inriktningen en likvärdig förskola av hög kvalitet. Innan dess delades statsbidraget ut direkt till förskolorna. De flesta fristående förskolorna i vår kommun är små, vilket innebar att tilldelningen blev för liten för att kunna genomföra märkbara kvalitetshöjningar på den egna förskolan.

Samlingsnamnet på projektet är sedan 2020 "Förskolan i fokus". År 2020 övergick projektet från en förståelsefas till en fördjupnings- och förverkligandefas. Fokus låg nu på genomförande, uppföljning och fördjupning. Arbetet med att omvandla lärdomarna till handling, dvs förbättringar av lärmiljöer, förhållnings- och arbetssätt måste ske ute i arbetslagen och ledas av de pedagogiska ledarna på respektive förskola. Projektets uppgift är under denna period att stödja förskolornas processer på olika sätt utifrån behov. Alla insatser utgår från utvecklingsområden som har identifierats och prioriterats inom det systematiska kvalitetsarbetet samt bygger vidare på de lärdomar vi fått av tidigare års projekt. Fyra ämnesområden utsågs som prioriterade för projektets insatser under 2020: Undervisning i förskolan, Målstyrd planering, film, analys och reflektion, Digital förskola samt Hållbar utveckling.

## Långsiktiga mål

Det långsiktiga målet är att uppnå likvärdiga förskolor med hög kvalitet i Norrtälje kommun. Projektet ska bidra till att den nya läroplanen för förskolan, Lpfö 18, som började gälla första juli 2019, genomsyrar utbildningen i såväl kommunala som fristående förskolor.

- Alla barn i Norrtälje kommun får en likvärdig utbildning utifrån läroplanens mål och intentioner.
- Alla förskollärare och barnskötare har en djupförståelse av innebörden i de centrala delarna av förändringarna i Lpfö 18.
- Alla barnskötare och förskollärare granskar kontinuerligt sin praktik utifrån den nya läroplanen med hjälp av teori och genom att synliggöra sin praktik och analysera den utifrån läroplanens intentioner, reflektera och utifrån detta systematiskt utveckla sina lärmiljöer, arbets- och förhållningssätt.
- Som en del av förskolornas systematiska kvalitetsarbete använder arbetslagen kontinuerligt redskap för att identifiera utvecklingsområden i sin praktik, för att synliggöra sin praktik och för att analysera såväl vad som händer i barngruppen som sin egen påverkan på barnens lärande.
- Ett ökat antal arbetslag och pedagogiska ledare använder film som redskap för att göra praktiken tillgänglig för analys.
- De pedagogiska ledarna (rektorer, biträdande rektorer, utvecklingspedagoger, digitalister, pedagogistor, atelieristor, torgetpedagoger etc.) stödjer aktivt arbetslagen i sitt arbete med målstyrd planering och analys.
- Förskolorna inspireras och blir inspirerade av varandras arbete med undervisning, målstyrd planering och analys.

## Insatser under året

Projektet omfattade år 2020 följande sju insatser:

- Delprojektet Lpfö 18 – Från teori till praktik, (jan. 2019 – feb. 2020).
- Deltagande i barnskötareutbildning (jan. – juli) vikarieersättning.
- Stöd i specialpedagogiska frågor, 20% tjänst (jan. – dec.).
- Bokcirklar - 314 barnskötare och förskollärare deltog i bokcirklar (sept. – dec.).
- Läroplansdagen 2020, konferens och digital plattform. 591 barnskötare, förskollärare och ledare deltog i Läroplansdagen 2020 (28 okt. – 28 april)
- Nätverk Att handleda mot målen, 9 nätverk med totalt 39 anmälda deltagare (nov. – maj 2021).
- Litteratur som avstamp för fokusområdet Hållbar utveckling (dec. – april 2021).

## Resultat

Resultatet av årets arbete visar att förskolorna har tagit stora steg mot de långsiktiga målen trots de begränsningar pandemin innebar. Många av förskolorna har speglat sin praktik i teori med hjälp av kollegialt lärande utifrån litteratur, föreläsningar och inspirationsfilmer. Och med hjälp av digitala verktyg har projektet i samarbete med förskolornas pedagogiska ledare kunnat erbjuda ett kollegialt lärande där pedagogerna lärt av och tillsammans med varandra. Utvärderingarna vittnar om att årets arbete bidragit till motivation, inspiration och nya tankar och en hel del konkreta förbättringar av undervisningen. Vi har dessutom genom inspirationsfilmer kunnat synliggöra hur flera av förskolorna i Norrtälje kommun arbetar utifrån Lpfö 8 inom de prioriterade områdena.

Över tid ser vi nu hur förskolorna i Norrtälje kommun steg för steg blir mer och mer sammansvetsade och ser varandra som en källa till utveckling. Tillsammans utmanar de varandras perspektiv och får

syn på sådant de tidigare tagit förgivet. Yrkesspråket utvecklas, den teoretiska förankringen fördjupas och en samsyn kring de centrala delarna av Lpfö 18 börjar ta form. Majoriteten av förskolorna arbetar nu målstyrt.

### **Lagkrav**

Skollagen  
4kap. 2-5 systematiskt kvalitetsarbete  
8 kap. 9§ särskilt stöd

### **Koppling till gällande styrdokument**

Läroplan för förskolan 2018  
2 Mål och riktlinjer  
2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling  
2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen  
2.8 Rektorns ansvar

### **Ekonomiska konsekvenser och riskanalys**

Projektet är statbidragsfinansierat

## **Förvaltningens analys och slutsatser**

Lärdomarna och erfarenheterna av projektet är värdefulla för den fortsatta planeringen av stödet till förskolorna kring det systematiska kvalitetsarbetet och den fortsatta implementeringen av den nya läroplanen. Vi ser långsiktigt på detta arbete för att få en bred förankring kring uppdraget hos rektorer, förskollärare och barnskötare , samt ge en förutsättning för likvärdig förskola för alla barn i Norrtälje kommun. Såväl kommunala som fristående.

### **Tidplaner**

Ärendet behandlas vi barn- och skolnämndens arbetsutskott 2021-02-21 och vid barn- och skolnämndens sammanträde 2021-03-15.

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn-och utbildningskontoret

Helen Osbeck  
Verksamhetschef för förskolan  
Barn-och utbildningskontoret

## **Bilagor**

Bilaga 1. Systematiskt kvalitetsarbete, SKA-projekt, förskola 2020 "Förskolan i fokus"  
Slutrapport

### **Beslut skickas till**

Verksamhetschef förskolan  
Registrator