



Barn- och utbildningskontoret

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

Besvarande av e-förslag För likvärdig undervisning/utbildning i Norrtälje kommun

Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott föreslår Barn- och skolnämnden att anse e-förslag om likvärdig undervisning/utbildning i Norrtälje kommun som besvarat.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Barn- och utbildningskontoret har mottagit ett e-förslag gällande Likvärdig undervisning/utbildning i Norrtälje kommun. För att nå likvärdighet anger e-förslaget att maxantalet elever inte ska överstiga 25 elever per klass.

Barn- och utbildningskontoret anser att Norrtälje kommun redan till stor del uppfyller e-förslagets önskan om klasser på högst 25 elever. Under innevarande år har 76 procent av alla klasser i den kommunala verksamheten 25 elever eller färre.

Det måste även fortsättningsvis finnas möjligheter för rektor att skapa mindre undervisningsgrupper inom sin budget. Det är något som skulle försvåras med ett tak på högst 25 elever per klass och därmed medföra sämre ekonomiska marginaler för enheterna.

Ärendet

Beskrivning

Barn- och utbildningskontoret har mottagit ett e-förslag gällande Likvärdig undervisning/utbildning i Norrtälje kommun. För att nå likvärdighet anger e-förslaget att maxantalet elever inte ska överstiga 25 elever per klass. E-förslaget inkom till Barn- och skolnämnden 2022-02-16 och laddades upp på Norrtälje kommuns e-förslags tjänst 2021-11-18 och hade vid överlämnandet till barn- och utbildningskontoret mottagit 52 röster.

Norrtälje kommunala skolor består under våren 2022 av 229 klasser fördelade på 25 skolor. Av dessa består 56 klasser av 26 eller fler elever vilket motsvarar 24 procent av alla klasser. 173 klasser består av 25 eller färre elever.

Antal klasser med 25 eller färre elever	173
Antal klasser med fler än 25 elever	56

Tretton skolor har ingen klass med fler än 25 elever. Det är framför allt högstadieklasserna som står för majoriteten av de klasser som överstiger 25 elever.

Högstadieskola	Antal klasser	Antal klasser över 25 elever	Årskurs
Långsjöskolan	18	7	6,7 och 8
Norrsundsskolan	4	1	7
Roslagsskolan	21	19	7,8,9

Svanberga skola	21	3	8 och 9
Hallsta skola	21	0	
Wigulfskolan	15	2	9
Länna skola	11	2	1 och 8
	111 klasser	34 klasser	

Lagkrav

1 Kap, 8a § Skollagen (2010:800)

Koppling till gällande styrdokument

Inte tillämpligt

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

En klass som består av 21-23 elever eller fler, anses bära kostnaderna som den klassen skapar. För varje elev som ökar klasstorleken genererar klassen ett ekonomiskt överskott till skolan. En klass som består av 21 elever eller färre elever bär sig inte ekonomiskt. Det behövs i princip lika mycket resurser till en klass på 18 elever som på en klass på 25 elever. Av de 229 klasserna i den kommunala verksamheten består 102 klasser av 21 eller färre elever. De klasserna har alla högre kostnader än vad elevpengen genererar. Det är 43 procent av klassbeståndet som kostar mer än vad rektorerna får tilldelning för.

Roslagskolan som står för 34 procent av klasserna som består av mer än 25 elever har snittklasser på 28 elever i 21 klasser. Om storleken på klassen ska bestå av max 25 elever blir det 24 klasser under nuvarande elevantal. Skolan skulle då bli en åtta-parallell skola. Det skulle innebära att skolan byggs ut eller att alla elever som söker sig till skolan inte får plats.

Långsjöskolan har 18 klasser varav sju klasser är över 25 elever. I åk 8 går för närvarande 90 elever fördelade på 4 klasser varav en klass är en resursklass på sex elever. De resterande eleverna går i tre klasser med 27-29 elever. Om klasserna ska bestå av högst 25 elever blir det i stället fyra klasser med 21 elever i varje klass vilket är på gränsen av vad som är ekonomiskt hållbart.

Ett sista exempel är Länna skola som är en en-parallell skola med två större klasser. Eleverna i åk 1 respektive åk 8 består av 30-31 elever i klasserna. I det fallet skulle det i stället för två större klasser bli fyra klasser med 15 respektive 16 elever i varje klass. Alternativt att 11 elever inte får plats på skolan och tilldelas en skolplats på någon annan skola.

En konsekvens skulle kunna vara att rektorerna strävar efter att fylla alla klasser till 25 elever och därefter anse att skolan är full. Det skulle få konsekvenser för skolvalet och elever skulle i mindre utsträckning få sitt förstahandsval. Det skulle också med all sannolikhet få ekonomiska konsekvenser för skolskjutsorganisationen.

Förvaltningens analys och slutsatser

Barn- och utbildningskontoret anser att Norrtälje kommun redan till stor del uppfyller e-förslagets önskan om klasser på högst 25 elever. Under innevarande år har 76 procent av alla klasser i den kommunala verksamheten 25 elever eller färre.

De ekonomiska konsekvenserna av ett maxtak på 25 elever riskerar att bli omfattande då marginalerna minskar om rektorerna inte kan organisera för klasser över 25 elever. Det skulle till exempel kunna innebära mindre möjligheter till ökad elevhälsa, eller grupper med mindre sammanhang för ett fåtal elever.

Rektor råder över sin egen organisation och är ansvarig pedagogisk ledare. Med den skolstruktur som råder i Norrtälje kommun bör rektorerna själva besluta om hur klassernas storlek ska fördelas. Det måste även fortsättningsvis finnas möjligheter för rektor att skapa mindre undervisningsgrupper inom sin budget. Något som skulle försvåras med ett tak på högst 25 elever per klass och därmed medföra sämre ekonomiska marginaler för enheterna.

Barn- och utbildningskontoret anser att klasstorleken är en faktor att ta hänsyn till för en likvärdig skola. Det är dock en av flera faktorer. Formativt arbetssätt, engagerade lärare där undervisningen

anpassas till elevernas kunskapsnivå samt tydliga strukturer påverkar mer än enbart mindre klasstorlekar.¹

Tidplaner

Ärendet behandlas i Barn- och skolnämndens arbetsutskott den 11 maj och vid Barn- och skolnämndens sammanträde den 25 maj.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör/titel
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

E-förslag

Beslut skickas till

Registrator
E-förslagsinlämnare

¹ Håkansson och Sundberg. Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svens och internationell belysning. Natur och Kultur, 2012.