



Barn- och utbildningskontoret

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

Yttrande över granskning av likvärdig skola – stöd och stimulans

Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott föreslår

Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningskontoret yttrande som sitt eget och överlämnar till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

De förtroendevalda revisorerna i Norrtälje kommun har givit PWC i uppdrag att granska barn- och skolnämnden avseende likvärdig skola med fokus på insatser för stöd och stimulans.

Granskningens syfte är att bedöma om barn- och skolnämnden säkerställer en ändamålsenlig utbildning vad gäller likvärdighet i grundskolan. Det innebär att nämnden ska säkerställa att det inte finns skillnader mellan skolorna och eleverna.

Utifrån genomförd granskning är revisionens samlade bedömning att barn- och skolnämnden inte helt har säkerställt en ändamålsenlig utbildning vad gäller likvärdighet i grundskolan samt att detta inte helt sker med tillräcklig intern kontroll.

Ärendet

Beskrivning

Granskningens syfte är att bedöma om barn- och skolnämnden säkerställer en ändamålsenlig utbildning vad gäller likvärdighet i grundskolan. Det innebär att nämnden ska säkerställa att det inte finns skillnader mellan skolorna och eleverna.

Utifrån genomförd granskning är revisionens samlade bedömning att barn- och skolnämnden inte helt har säkerställt en ändamålsenlig utbildning vad gäller likvärdighet i grundskolan samt att detta inte helt sker med tillräcklig intern kontroll.

Granskningen utgick från följande kontrollmål med revisionens bedömning av om kommunen lever upp till målet inom parentes.

Säkerställer barn- och skolnämnden genom sin styrning likvärdiga förutsättningar inom insatser för stöd och stimulans? **(Delvis)**

Görs dokumenterade uppföljningar och analyser som redovisas till barn- och skolnämnden? **(Delvis)**

Vidtar barn- och skolnämnden adekvata åtgärder vid bristande likvärdighet? **(Delvis)**

Nedan beskrivs rekommendationerna mot bakgrund av genomförd granskning förslag på åtgärder.

Mot bakgrund av granskningens resultat rekommenderas kommunstyrelsen att:

Rekommendation	Barn- och skolnämndens svar/åtgärdsförslag
Det framkommer att det finns en osäkerhet bland personalen på grundskolorna avseende skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. Nämnden rekommenderas därför att säkerställa att framtaget stödmaterial är tillräckligt samt att det sprids/implementeras på samtliga skolenheter.	I syfte att åtgärda bristen kommer en insats att initieras under hösten för att tydliggöra för all skolpersonal, skillnaderna mellan anpassningar och särskilt stöd. Förutom att säkerställa att stödmaterial är tillräckligt omfattande kommer även punktinsatser för att öka kompetensen på vissa skolor med extra behov att genomföras. Centrala elevhälsan kommer dessutom att erbjuda ett förstärkt stöd till skolor som bedöms ha behov.
Säkerställa att det på huvudmannnivå finns en ändamålsenlig dokumentation av uppföljning och analys av enheternas arbete med stöd och stimulans. Denna dokumentation är en förutsättning för att vid behov kunna vidta adekvata åtgärder.	Inom huvudmannens systematiska kvalitetsarbete finns en uppföljning av elevernas behov av anpassning och stöd från höstterminen i förskoleklassen. I kommande kvalitetsredovisning av skolchef finns huvudmannens garanti för tidiga insatser med i analyserna. I arbetet med att förtydliga skillnaderna mellan anpassningar och särskilt stöd kommer även dokumentation, uppföljning och analys av resultatet att inkluderas.
Säkerställa att den nya resursfördelningsmodellen implementeras och utvärderas på kort och lång sikt för att undersöka att modellen har avsedd effekt.	Resursfördelningsmodellen kommer att presenteras för barn- och skolnämnden den 28 november 2022. När modellen är i bruk kommer den att följas upp i slutet på det första kalenderåret samt efter att modellen varit i bruk i 4-5 år. Hur väl modellen möter varje skolas behov kommer att dokumenteras inom det systematiska kvalitetsarbetet vid varje <i>läsårs</i> slut. Huvudmannen får ta del av resultatet genom kvalitetsdialoger samt genom skolchefens kvalitetsredovisning. Detta i enlighet med riktlinjerna för det systematiska kvalitetsarbetet.

Lagkrav

Skollagen 2010:800

Koppling till gällande styrdokument

Läroplan Lgr11

Skollagen 2010:800

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Inte tillämpligt

Förvaltningens analys och slutsatser

Barn- och skolnämnden instämmer med revisionsrapporten att det är av största vikt att all personal förstår skillnaden mellan anpassningar och särskilt stöd. Vidare håller barn- och utbildningskontoret med om att den kommande resursfördelningen ska bidra till en likvärdig skola och att den ska följas upp på kort och lång sikt.

Gällande avsnittet som handlar om dokumentation och uppföljning av elever i behov av stöd finns det i dag flera uppföljningar på skolenhetsnivå och huvudmannanivå.

Alla elever i den kommunala skolan kartläggs under den första terminen i förskoleklass för att garantera tidiga stödinsatser. Vid kartläggningarna uppmärksammas elever som visar tecken på att de eventuellt kommer att behöva anpassningar längre fram men också elever där stöd behöver sättas in redan i förskoleklassen. Vid kartläggningarna uppmärksammas även särskilt begåvade elever. Skolan utformar därefter adekvat stöd tillsammans med specialpedagogisk personal.

Skolorna skickar in resultaten från kartläggningarna till barn- och utbildningskontorets statistiker som sammanställer resultaten och skickar dem vidare till skolchef och tillbaka till skolorna i ett visuellt jämförbart skick.

Hela organisationen, inklusive huvudmannen, kan då följa en klass i avseende på svenska och matematik. Det går också att se könsskillnader och skillnader mellan skolorna. Resultaten från och med hösten 2019 till och med våren 2022, ligger på ledningssystemet Skolfyren för alla i organisationen att ta del av.

I kommande kvalitetsredovisning finns huvudmannens garanti för tidiga insatser med i analyserna.

För nyanlända elever följer huvudmannen upp resultaten via de obligatoriska kartläggningarna steg 1 och steg 2 för nyanlända. Det gäller även för de särskilt begåvade eleverna bland nyanlända som identifieras vid kartläggningarna. Huvudmannen följer upp att samtliga elever blir kartlagda inom lagstadgad tid och att rektor tar adekvata beslut som gynnar elevens lärande. Under hösten kommer barn- och utbildningskontoret att tillhandahålla stöd i kartläggning steg 3, framför allt på högstadiet, med syfte att lärare lättare ska kunna anpassa undervisningen för eleven. Även den insatsen kommer att följas upp av huvudman under kommande läsår.

Tidplaner

Ärendet behandlas vid barn- och skolnämndens arbetsutskott 19 september samt vid barn- och skolnämndens sammanträde 3 oktober. Kommunstyrelsen behandlar barn- och skolnämndens yttrande 10 oktober.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Bilaga 1; Missiv och Granskningsrapport från PWC.

Beslut skickas till

ksnamndsekretariat@norrtaalje.se
kerstin.wahlin@norrtaalje.se