



Barn- och utbildningskontoret

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

Revidering av Regler för placering i fritidshemmet

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag av förändring i Regler för placering i fritidshem. Beslutet gäller från och med 1 juli 2023.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Barn- och skolnämnden har tidigare beslutat (2019-18-11 Dnr BSN 2019-642) att verksamheterna kan stänga 4 dagar om året för personalutbildningar och kvalitetsarbete med planeringar och utvärderingar. I och med nya ökade krav på utbildningen bedömer verksamheten att de fyra stängningsdagarna inte räcker till för att kunna planera, genomföra och utvärdera verksamhet enligt lagkraven. Barn- och utbildningskontoret föreslår därför en revidering av Regler för placering där antalet stängningsdagar ökar från fyra till sex dagar.

Ärendet

Beskrivning

Barn- och skolnämnden har tidigare beslutat att verksamheterna kan stänga 4 dagar om året för personalutbildningar och kvalitetsarbete med planeringar och utvärderingar. Fritidshemmet har tre stängningsdagar vikta till kvalitetsarbetet och en dag som de själva bestämmer över. I och med nya ökade krav på utbildningen bedömer verksamheten att de fyra stängningsdagarna inte räcker till för att kunna planera, genomföra och utvärdera verksamhet enligt lagkraven. I barn- och skolnämndens systematiska kvalitetsarbete ingår kvalitetsdialoger med ledamöter och rektorer. Vid grundskolans kvalitetsdagar har rektorerna lyft önskemål om att få öka antalet stängda dagar för att kunna kvalitetsförbättra verksamheten i större omfattning än vad som är möjligt i nuläget.

Vid en stängning av fritidshemmet är verksamheten skyldig att tillhandahålla omsorg för de vårdnadshavare som inte kan lösa barnomsorg på annat sätt. Det innebär att vårdnadshavare meddelas om en stängning senast två månader innan stängningen och att de erbjuds ett godtagbart alternativ med vikarier om de inte har möjlighet att ta hand om sina barn aktuell dag.

Revideringen av Regler för placering i fritidshem gäller en ökning av stängningsdagar från fyra dagar till sex dagar.

Det har varit praxis med fyra stängningsdagar men flera kommuner har på senare år, efter nya skollagen och läroplanen från 2018, ökat på dagarna till från fyra till sex. Vallentuna, Kristianstad och Falkenberg är exempel på kommuner som avsatt sex dagar för förskolan att stänga verksamheten för kvalitetsförbättring.

Lagkrav

4 kap. Skollagen 2010:800

Koppling till gällande styrdokument

Regler för placering i fritidshem

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Konsekvenser för vårdnadshavare

Fritidshemmet är skyldiga att tillhandahålla godtagbara alternativ när verksamheten stänger. Det kan i vissa fall betyda att eleven kommer att vistas med personal som de inte känner sen tidigare under en stängningsdag. Det kan orsaka känslor av otrygghet och oro hos elever men även vårdnadshavare.

Konsekvenser för verksamheten

I och med att verksamheten stänger ytterligare två dagar finns den en risk att något fler vårdnadshavare än tidigare kommer att behöva lämna sina barn trots att verksamheten är stängd. Det betyder att fler lösningar behöver vara på plats för att kunna ta emot barnen som en alternativ lösning. Kraven på att verksamheten tillhandahåller en god verksamhet för de elever som deltar i verksamheten under en stängningsdag är oförändrade.

Förvaltningens analys och slutsatser

Fritidshemmet har i dag tre av fyra dagar vikta för kvalitetsarbetet. De har ett stort behov av att få möjlighet att samla personalen för att kunna förbättra verksamheten. All personal ska delta i kvalitetsarbetet vilket medför stora utmaningar i det ordinarie arbetet då eleverna vistas på fritidshemmet fram till klockan 18:00. Det är därför viktigt att kunna stänga verksamheten så att all personal kan delta i att planera, följa upp och utvärdera verksamheten för att kontinuerligt kunna förbättra den. Med sex kvalitetsdagar kommer fritidshemmets förutsättningar för att utveckla och stärka det systematiska kvalitetsarbetet stärkas. Det öppnar även upp möjligheten till gemensamma utbildningsinsatser på ett bredare sätt mellan och inom skolor för att stärka fritidshemmets kvalitetsutveckling. Fritidshemmets möjligheter att samarbeta med skolan ökar när kvalitetsdagarna sammanfaller i större utsträckning.

Utifrån huvudmannens ambition av att vara en attraktiv arbetsgivare är fler kvalitetsdagar en faktor att ta hänsyn till och som kan locka blivande fritidslärare till våra verksamheter.

Tidplaner

Ärendet behandlas i barn- och skolnämndens arbetsutskott den 29 maj och i barn- och skolnämnden den 12 juni.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Regler för placering

Beslut skickas till

Skolchef grundskola
Bitr. skolchef
Enheten för resultat och analys
Registrator BSN