



## Planerade insatser för statsbidraget Likvärdig skola 2024 i förskoleklass, grundskola och fritidshem

Norrtälje kommun har tilldelats en statsbidragsram om 32 071 632 kr för 2024. De planerade insatserna avser förskoleklass, grundskola och fritidshem i egen regi. Insatserna utgår från dokumenterade utvecklingsområden kopplade till huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och de kommer att följas upp och utvärderas i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för förskoleklass, grundskolan och fritidshemmet.

### 1. Utvecklingsområde: Systematiskt kvalitetsarbete

#### Bakgrund

Huvudmannen och enheterna ska besluta om förbättringsåtgärder som utgår från det som framkommer i årliga resultatuppföljningar i förskoleklass, grundskola och fritidshem för att säkerställa en likvärdig utbildning. Arbetet har haft en positiv effekt på grundskolans systematiska kvalitetsarbete och kommer att fortsätta 2023.

#### Insatser - Huvudmannanivå

Delfinansiera personalresurs i Barn- och utbildningsförvaltningens enhet för resultat och analys med uppdrag att:

- Ta fram och sammanställa adekvata och relevanta underlag i form av enkäter samt sammanställa resultat och data som underlag för det systematiska kvalitetsarbetet.
- Utveckla huvudmannens och rektorernas systematiska kvalitetsarbete genom att säkerställa rutiner och systematik i resultatuppföljning samt analys av skolans resultat

#### Effektmål

- Att förse huvudmannen och rektorerna med adekvata och relevanta underlag för analys av verksamheten.
- Att på alla nivåer systematiskt analysera resultat som är relevanta för att kunna planera insatser som utvecklar verksamheten.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnad 365 000 kr*

### 2. "Lågstadiesatsningen"

#### Bakgrund

Lågstadiesatsningen har gett möjlighet till utökad personalresurs åk 1-3 under lektions- och rasttid, vilket har haft goda effekter när det gäller studiero och elevernas lärande. Åtgärden är också en viktig del i arbetet att utveckla alla elevers läsförmåga. Insatsen syftar till att bibehålla och utöka personalresurser åk 1-3 som möjliggjordes av det avslutade statsbidraget Lågstadiesatsningen.

#### Insatser – Skol- och klassrumsnivå

Fördela del av statsbidraget till huvudmannens grundskoleenheter med årskurserna 1-3 för att bibehålla och vid behov öka personaltätheten för att förbättra elevernas trygghet, studiero samt möjligheter till ökat lärande och måluppfyllelse.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola och fritidshem



#### Effektmål

- Att bibehålla personaltätheten på lågstadiet.
- Att öka andelen elever som upplever skolmiljön som trygg och att de har studiero i skolan.
- Att öka andelen elever som når alla mål i åk 3.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 11 000 000 kr*

### 3. Utvecklingsområde: Trygghet och studiero

#### Bakgrund

Huvudmannen har som mål att öka elevernas upplevelse av trygghet och studiero i skolan som ett led i att öka elevernas lärande och måloppfyllelse.

#### 3.1 Systematisera arbetet mot kränkande behandling och diskriminering

##### Insatser - Huvudmannanivå

Huvudmannen säkerställer rutiner för att ta emot anmälningar från rektor om angivna kränkningar mot elever samt säkerställer att de är kända hos rektorerna.

##### Insatser - Skolnivå

Huvudmannen ger rektorerna stöd, i form av en centralt placerad personalresurs, att skyndsamt utreda omständigheterna kring anmälda kränkningar och klagomål samt i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

**Insatsen avser skolformerna:** Förskoleklass, grundskola och fritidshem

#### Effektmål

- Att andelen elever som upplever skolmiljön som trygg och studiero i undervisningen ökar.
- Att antalet kränkningar inom förskoleklass, grundskola och fritidshem minskar.
- Att förtydliga huvudmannens rutiner och riktlinjer för skolornas främjande och förebyggande arbete mot kränkande behandling och diskriminering.
- Att all kränkande behandling och diskriminering utreds, åtgärdas och dokumenteras med förebyggande och främjande insatser som följs upp på huvudmanna- och skolnivå.
- Att åtgärder, förebyggande och främjande insatser följs upp och analyseras på skolnivå.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnad 415 000 kr*

#### 3.2 Mentors of Violence Prevention (MVP)

#### Bakgrund

Hallsta skola och Långsjöskolan har 2020-2022 deltagit i utbildningsprojekt avseende metoden MVP i samarbete med organisationen MÄN. MVP är en kunskapsbaserad metod att förebygga kränkningar och våld i skolan.

#### Insatser - skolnivå

Finansiera ett avtal med organisationen MÄN där Hallsta skola och Långsjöskolan får tillgång till en material- och övningsbank för arbetet med eleverna enligt MVP-metoden.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola



**Effektmål:**

- Att andelen elever som upplever skolan som trygg ökar.
- Att antalet kränkningar elev-elev minskar.
- Att antalet kränkningar elev-elev med inslag av våld minskar.

**Fördelning av statsbidraget:** *Licens- och materialkostnader 15 000 kr*

### **3.3 Relationellt ledarskap i skola och fritidshem**

**Insatser – huvudmannanivå**

Insatsen innebär kompetensutveckling av medarbetare i förskoleklass, grundskola och fritidshem avseende relationellt ledarskap i skolan med fokus på känslomässig anknytning och empati för att skapa goda och tillitsfulla relationer mellan skolans personal, elever och vårdnadshavare.

**Insatsen avser skolformerna:** Förskoleklass, grundskola och fritidshem

**Effektmål**

- Att elevernas upplevelse av trygghet och studiero i skola och fritidshem ökar.
- Att vårdnadshavarnas tillit och förtroende för skola, fritidshem samt skolans och fritidshemmets personal ökar.
- Att antalet kränkningar minskar.
- Att elevnärvaron ökar.

**Fördelning av statsbidraget:** *Fortbildnings- och materialkostnader 1 100 000 kr*

## **4. Utvecklingsområde: Tillgängligt lärande för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer**

**Bakgrund**

Insatsen påbörjades 2019 i och med uppstarten av fyra kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (resursklasser) för elever med särskild svår NPF-problematik.

**Insatser - huvudmannanivå**

Organisera särskilda undervisningsgrupper (resursklasser) i Wigulfskolan och Långsjöskolan för elever med npf-variationer där klassundervisning i större grupp utgör så stora svårigheter att anpassningar inte är möjliga inom ramen för ordinarie klassundervisning.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola och fritidshem

**Effektmål**

- Att elever med npf-variationer ges likvärdiga möjligheter till lärande och kunskapsutveckling i en lärmiljö anpassad till elevernas individuella förutsättningar.
- Att kunskapsutvecklingen och måluppfyllelsen ökar hos de elever som har särskild undervisningsgrupp som särskilt stöd.

**Fördelning av statsbidraget**

*Personalkostnader och läromedel 3 500 000 kr*



## 5. Utvecklingsområde: Nyanlända elevers kunskapsutveckling och måluppfyllelse

### Bakgrund

Att genomföra skyndsamma bedömningar av nyanlända elevers kunskaper och att resultaten av bedömningen beaktas vid planeringen och genomförandet av elevens undervisning underlättar för dessa elever att komma in i skolan och undervisningen snabbare. Huvudmannen deltar i samverkansprojektet "Riktade insatser för nyanlända och flerspråkiga barns och elevers lärande" med Skolverket.

En analys av betygsresultaten i ämnet svenska som andraspråk i våra grundskolor visar att färre än hälften av de elever som läser SVA får godkända betyg i ämnet i årskurs 9. Goda kunskaper i och god förmåga att använda det svenska språket är avgörande för att nå godkända kunskapsmål även i övriga ämnen.

Den riktade insatsen att utöka studiehandledningen på modersmål/skolspråk för nyanlända elever som bedöms vara i behov av detta för sin kunskapsutveckling fortsätter under 2024.

### 5.1 Mottagande och kartläggning av nyanlända elevers kunskaper samt resursfördelning till fyra grundskolor med många nyanlända elever

#### Insatser – huvudmannanivå

Insatsen utgörs av en central tjänst inom grundskolan som samordnar, stödjer och fortbildar grundskolans personal i att kartlägga, bedöma och dokumentera nyanlända elevers kunskaper samt individuella studieplaner.

#### Insatser – skolnivå

Insatsen innebär vidare en ekonomisk resursfördelning till de fyra grundskolor (Hallsta skola, Långsjöskolan, Bålbroskolan och Wigulfskolan), som tar emot majoriteten av de nyanlända eleverna, för att organisera och säkerställa att verksamheten har den personalkompetens och material som behövs för mottagande, kartläggning, bedömning och dokumentation av de nyanlända elevernas kunskaper så att klassplacering, planering och genomförande av elevernas undervisning kan ske skyndsamt efter mottagandet.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola och fritidshem

#### Effektmål

- Att alla nyanlända elever kartläggs och bedöms vid mottagandet i grundskolan för att få undervisning på adekvat nivå utan onödigt dröjsmål.
- Att alla nyanlända elever har en dokumenterad studieplan.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader, kartlägnings- och studiematerial samt läromedel*  
4 650 000 kr

### 5.2 SVA-utbildning

#### Insatser – huvudmannanivå

Insatsen innebär fortbildning och utbildning av fler lärare i svenska som andraspråk (SVA) för att ge eleverna möjligheten att utveckla det svenska språket. Norrtälje kommun kommer att genomföra en uppdragsutbildning i svenska som andraspråk 15 hp i samarbete med Linköpings universitet för 15 lärare. Syftet är att ge alla elever likvärdiga förutsättningar att nå godkända kunskapsmål och gymnasiebehörighet.



**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola

**Effektmål**

- Eleverna får en likvärdig undervisning i ämnet svenska som andraspråk.
- Varje elev utvecklar sin förmåga att förstå och använda det svenska språket.
- Ökad andel elever som får ett godkänt betyg i ämnet svenska som andraspråk.
- Ökad andel elever med ett annat modersmål än svenska som når kunskapsmålen i övriga skolämnena.
- Ökad andel elever med ett annat modersmål än svenska som når gymnasiebehörighet efter avslutad grundskola.

**Fördelning av statsbidraget:** *Uppdragsutbildning 657 000 kr.*

### 5.3 Utökad studiehandledning

**Insatser - skolnivå**

Insatsen innebär utökad studiehandledningsresurs i modersmål för nyanlända och flerspråkiga elever. Rektor på respektive skolenhet beslutar och ansöker om studiehandledning hos modersmålsenheten för elever i behov av detta.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola

**Effektmål**

- Att öka likvärdigheten avseende kunskapsutveckling och lärande för nyanlända elever genom att ge möjlighet tillgodogöra sig undervisningens och utbildningens innehåll på sitt modersmål/skolspråk samt ge förbättrade förutsättningar för undervisande lärare och studiehandledare att samplanera och följa upp elevernas lärande.
- Att rektor gör en bedömning av alla nyanlända elevers behov av studiehandledning för att underlätta elevernas kunskapsutveckling och lärande.
- Att nyanlända elever som bedöms vara i behov av studiehandledning för att främja lärande och kunskapsutveckling får det.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personal- och läromedelskostnader 1 200 000 kr.*

### 6. Utvecklingsområde: Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa

**Bakgrund**

Syftet med insatsen är att tillse att elever i Norrtälje kommun får ett likvärdigt psykosocialt stöd oavsett vilken skolkurator som jobbar på respektive skola. En samordnare bidrar till kompetensutveckling, evidensbaserad omvärldsbevakning och samordning av professionsstöd både inom yrkesgruppen och tillsammans med andra samordnare, tvärprofessionellt. En centralt placerad skolkurator kan kompensera och stötta skolor med kompetens som de inte själva besitter på varje enhet och på så sätt bidra till likvärdighet inom grundskolan genom att alla skolor kan få tillgång till samma kompetens. Även arbetsuppgiften att kompetensutveckla skolkuratorerna och samordna så att de får lära av varandra bidrar till likvärdighet.

Det lokala elevhälsoarbetet på skolan är en viktig förutsättning för att följa upp, analysera och planera insatser som stödjer eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål.



#### **Insatser - huvudmannanivå**

Insatsen innebär en fortsatt förstärkning av elevhälsokompetensen inom grundskolan med 100% samordningstjänst för kuratorer och 50% skolpsykologtjänst för att det på alla huvudmannens skolor ska finnas tillräcklig tillgång till kurator och psykolog för att de samlat ska kunna användas i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

**Insatsen avser skolformerna:** Förskoleklass, grundskola och fritidshem

#### **Effektmål**

- Att öka likvärdigheten i grundskolans förebyggande och elevhälsofrämjande arbete för att stödja elevernas mot ökad måluppfyllelse.
- Att alla lokala elevhälsoteam har tillgång till bred kurator- och skolpsykologkompetens.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 1 150 000 kr*

## **7. Utvecklingsområde: Främja elevnärvaron i grundskolan**

### **Bakgrund**

I huvudmannens systematiska kvalitetsarbete framkommer att verksamheterna har elever med hög problematisk frånvaro. Elevnärvaro och deltagande i undervisningen är grundläggande för lärande och ökad måluppfyllelse.

### **7.1 Närvaroteam**

#### **Insats - huvudmannanivå**

Utökning av det centrala närvaroteamet, som startades upp 2022, med 50% skolpsykolog. Närvaroteamet arbetar mot alla skolor utifrån dokumenterade behov. Närvaroteamet samordnar kompetensutveckling och samarbete mellan skolpersonal och elevhälsosfunktioner samt är ett operativt stöd till skolans personal i arbetet att öka elevnärvaron.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola

#### **Effektmål**

- Att minska antalet elever med hög och/eller problematisk skolfrånvaro.
- Att öka kompetensen hos skolans personal att tidigt uppmärksamma tecken på problematisk skolfrånvaro för att skolan ska kunna sätta in adekvata åtgärder så tidigt som möjligt.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 1 135 000 kr*

## **8. Utvecklingsområde: Kunskapsutveckling och måluppfyllelse**

### **Bakgrund**

Läsförmågan är en av de viktigaste förmågorna för att lyckas i skolan. För att kunna planera en undervisning som ökar elevernas läs- och skrivförmåga måste den utgå från lärarens bedömning av elevernas läs-, skriv- och räkneförmåga. Genom att utveckla löpande och systematisk uppföljning och analys av elevernas läs-, skriv- och matematikutveckling i grundskolan ökar möjligheterna att organisera och planera adekvata insatser avseende undervisningen, rektors resursfördelning på enhetsnivå och huvudmannens resursfördelning på huvudmannanivå.



Insatsen syftar till att andelen elever med godkända kunskaper samt ökad gymnasiebehörighet hos eleverna.

## 8.1 Läsutveckling – LUS och lässtandard

### Insatser – huvudmanna- och skolnivå

Insamling och sammanställning av läsutvecklingsresultat på individnivå samt uppföljning av elevernas läs- och skrivutveckling på årskurs-, skol och klassnivå. Insatsen syftar till att tydliggöra för grundskolans rektorer vikten av insamling, analys och uppföljning av resultat för att kunna fördela resurser efter behov. Insatsen utökas att innefatta även årskurserna 4-6. Några skolor har påbörjat användandet av lässtandard för årskurs 7 som en metod för resultatuppföljning.

Elevernas läsutveckling följs upp och analyseras på årskursnivå per skola av rektor och grundskolans verksamhetschef.

Fortbildning i läs- och skrivutveckling, kunskapsbedömning, resultatuppföljning och resultatanalys för rektorer och lärare åk f-3 och 4-6.

**Insatsen avser skolformerna:** Förskoleklass, Grundskola

### Effektmål

- Att tydliggöra vikten av uppföljning och analys av elevernas läsutvecklingsresultat på huvudmanna-, rektors och lärarnivå.
- Att dokumentera läsutvecklingen för alla elever åk f-6.
- Att följa upp resultaten av alla elevers läsutveckling (åk f-6).
- Att öka elevernas måluppfyllelse i ämnet svenska.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader, kompetensutveckling och material 83 000 kr.*

## 8.2 Resultatuppföljning matematik

### Insatser - huvudmannanivå

Huvudmannen finansierar en kommunlicens av lärverktyget Matteappen till alla elever på låg- och mellanstadiet, installation, implementering och utbildning.

### Insatser – skolnivå

Skolorna använder Matteappen för uppföljning av elevernas lärande i matematik och som underlag för fortsatt planering av undervisningen samt resursfördelning.

### Effektmål

- Att öka andelen elever som når målen i ämnet matematik.
- Att elevernas lärande och kunskapsutveckling i ämnet matematik följs upp strukturerat och kontinuerligt av undervisande lärare och rektor.
- Att uppföljningen av elevernas lärande och kunskapsutveckling i ämnet matematik ligger till grund för lärarens fortsatta planering av undervisningen.



**Fördelning av statsbidraget:** *Digitala lärverktyg 350 000 kr*

## 9. Utvecklingsområde: Behöriga och legitimerade ämneslärare

### Bakgrund

Behöriga och legitimerade ämneslärare är en viktig förutsättning för elevernas lärande och kunskapsutveckling. Huvudmannens enparallelliga högstadieskolor har svårt att rekrytera legitimerade och behöriga ämneslärare, dels på grund av geografisk placering, dels på grund av att lärartjänster med lägre sysselsättningsgrad än 100%. Nulägesanalysen visar även att det finns en generell brist på legitimerade ämneslärare.

Insatsen syftar till att öka likvärdigheten avseende andelen behöriga och legitimerade ämneslärare inom och mellan huvudmannens högstadiesamheter samt att öka antalet legitimerade ämneslärare.

### 9.1 Öka andelen legitimerade ämneslärare i enparallelliga högstudier på landsbygden

#### Insatser – huvudmanna- och skolnivå

Huvudmannen fördelar ekonomiska resurser med hjälp av statsbidraget till skolorna med enparallelligt högstadium för att delfinansiera utökningar av sysselsättningsgraden i lärartjänster där undervisningstiden inte är tillräcklig för heltidstjänster. Insatserna syftar till att ge lärare utökade tjänster för att säkra ämnesbehörigheter på skolan.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola

#### Effektmål

- Att underlätta rekryteringen av legitimerade ämneslärare på enparallelliga högstudier.
- Att andelen legitimerade ämneslärare ökar på enparallelliga högstudier.
- Att öka likvärdigheten avseende elevernas rätt att få undervisning av legitimerade ämneslärare.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 2 285 000 kr*

### 9.2 Teach For Sweden

#### Insats – huvudmanna- och skolnivå

Huvudmannen samarbetar med stiftelsen Teach for Sweden för att öka antalet legitimerade ämneslärare. Samarbetet innebär att en skolenhet anställer en obehörig lärare med ämneskompetens som studerar till lärare på deltid. Statsbidraget finansierar lärarens nedsättning i tjänst för studier upp till 20% av en heltidstjänst.

#### Effektmål

- Att öka antalet legitimerade ämneslärare inom grundskolan.
- Att öka likvärdigheten avseende elevernas rätt att få undervisning av legitimerade ämneslärare.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 100 000 kr.*

## 10. Utvecklingsområde: Skolbibliotek

### Bakgrund





Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete visar på brister i likvärdigheten mellan skolornas skolbiblioteksverksamhet ur ett pedagogiskt och lärandeperspektiv samt tillgången till skolbibliotekariekompetens, litteratur för olika åldrar, intressen och språk.

#### **Insatser - huvudmannanivå**

Fortsatt finansiering av en skolbibliotekarie för att arbeta mot de grundskolor som saknar skolbiblioteksresurser.

Finansiera licensen för ett digitalt bibliotekssystem (inkl. systemadministration), implementering av ett digitalt bibliotekssystem på huvudmannens skolenheter samt utbildning av skolbiblioteksansvariga på skolorna.

Finansiera litteraturinköp till skolbiblioteken.

**Insatsen avser skolformerna:** Förskoleklass och Grundskola

#### **Effektmål**

- Att upprätta och implementera lokala skolbiblioteksplaner på alla grundskolor.
- Att skolbiblioteket blir en resurs i undervisningen för lärarna för att öka elevernas lärande, läsförmåga samt lust till läsning.
- Att öka antalet skolor med digitalt bibliotekssystem.
- Öka och förnya skolbibliotekens litteraturbestånd.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 725 000 kr, licens digitalt bibliotekssystem 315 000 kr, litteraturinköp 100 000 kr*

## **11. Kvalitetssäkring och likvärdighet avseende digitala lärverktyg**

### **Bakgrund**

Digitalisering som underlättar/förenklar lärarens arbete och elevernas lärande fyller en viktig funktion som ger möjligheter till ökad kunskapsutveckling.

#### **Insatser - huvudmannanivå**

Insatserna innebär att huvudmannen delfinansierar personalresurser för att utveckla användandet av digitala lärverktyg i undervisningen i samarbete med rektorer och lärare samt kvalitetssäkring av de digitala lärverktyg (iPad, datorer, appar och program) som används inom grundskolan, förskoleklass och fritidshem.

**Insatsen avser skolformerna:** Grundskola, Förskoleklass, Fritidshem

#### **Effektmål**

- Att öka likvärdigheten avseende tillgång och användande av digitala lärverktyg och hjälpmedel.
- Att alla digitala lärverktyg i förskoleklass, grundskola och fritidshem är kvalitetssäkrade.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personalkostnader 311 000 kr*

## **12. Fritidshemsutveckling**

### **Bakgrund**



Insatser för att utveckla fritidshemsverksamheten har tidigare finansierats med stöd av statsbidraget Kvalitetssäkrande åtgärder. I det systematiska kvalitetsarbetet framkommer ett behov av att central samordna insatser för att öka likvärdigheten mellan fritidshemmen avseende legitimerade fritidslärare, planera verksamheten utifrån läroplanen och stärka undervisningen i fritidshemmet.

#### **Insatser - huvudmannanivå**

En centralt placerad fritidshemsutvecklare som planerar och samordnar utvecklings- och fortbildningsinsatser för huvudmannens fritidshemsverksamheter utifrån det systematiska kvalitetsarbetet.

Fördelning av resurser för att medarbetare i huvudmannens fritidshemsverksamheter ska kunna fortbilda sig till grundskollärare mot fritidshem. Resurserna är avsedda att finansiera enhetens vikariekostnader vid nedsättning i tjänst (20%) för studier samt studielitteratur.

#### **Insatser - skolnivå**

Vikariekostnader vid fortbildningar av fritidshemmens pedagoger och nätverksträffar för fritidshemsansvariga pedagoger.

#### **Effektmål**

- Att öka likvärdigheten mellan huvudmannens fritidshemsverksamheter.
- Att utveckla fritidshemsverksamheten i enlighet med LGR 22.
- Öka antalet grundskollärare mot fritidshem som arbetar i huvudmannens fritidshemsverksamhet.
- Öka antalet fritidshem med legitimerade grundskollärare mot fritidshem.

**Fördelning av statsbidraget:** *Personal-, fortbildnings- och materialkostnader 2 615 632 kr*

Norrtälje 2023-11-17

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Norrtälje kommun

Johan Kant  
Avdelningschef grundskola  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Norrtälje kommun