



## Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Henrik Sundblom  
Titel: Avdelningschef/Skolchef förskola  
E-post: henrik.sundblom@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

# Fördelning av statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan 2024

## Förslag till beslut

Barn- och Skolnämndens arbetsutskott beslutar enligt förvaltningen förslag.

1. Barn- och skolnämnden godkänner barn- och utbildningskontorets förslag till fördelning av 13 754 602 kronor i statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan 2024 innebärande att:
  - a. 12 554 602 kronor fördelas på fristående och kommunala förskolor i Norrtälje kommun
  - b. 1 200 000 kronor avsätts till kompetensutvecklingsprojektet Förskolan i fokus
2. Bidrag betalas ut till förskoleenheter under förutsättning att Skolverket beviljar Norrtälje kommuns rekvisition av bidraget.
3. Fristående förskolor ska på begäran redovisa till Norrtälje kommun vilka åtgärder som genomförts med hjälp av statsbidraget under 2024.

## Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Regeringen har beslutat om ett nytt samlat statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan. Statsbidraget ska användas för insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder under perioden 1 januari till 31 december 2024. Norrtälje kommuns bidragsram för 2024 är 13 754 602 kronor. 1 200 000 kronor av Statsbidraget fördelas för att täcka omkostnader inom Förskolan i fokus som är ett kompetensutvecklingsprojekt där alla aktiviteter är fria att nyttja för alla förskolor oavsett huvudman. 12 554 602 kronor fördelas ut till förskolorna utifrån antalet barn i medeltal mellan 1 oktober 2023 och 1 april 2024.

## Ärendet

### Beskrivning

Regeringen har beslutat om ett statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan. Statsbidraget ska användas för insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder under perioden 1 januari till 31 december 2024. Bidragsramen för Norrtälje kommun 2024 uppgår till 13 754 602 kr. Skolverket fördelar statsbidraget till kommunerna, men kommunerna kan använda bidraget för insatser både inom kommunala och fristående förskolor. Fristående förskolehuvudmän eller förskolor kan inte söka bidraget.

Bidraget rekvireras under perioden 15 januari-15 februari 2024. Sedan ska Barn- och Skolförvaltningen redovisa till Skolverket hur det bidrag som har beviljats har använts under perioden 1 mars - 1 april 2025. Det innebär att även fristående huvudmän kan behöva redovisa till Norrtälje kommun vilka åtgärder som respektive förskoleenhet genomfört med hjälp av statsbidraget.

Målet är att alla pedagoger ska kunna sin läroplan och ha förståelse för uppdraget. Barnen ska få en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Insatserna ska omfatta både kommunala och fristående förskolor.

Projektet har den övergripande benämningen "Förskolan i fokus". 1 200 000 kronor av Stadsbidraget fördelas för att täcka omkostnader inom kompetensutvecklingsprojektet Förskolan i fokus som är ett projekt där alla aktiviteter är fria att nyttja för alla förskolor oavsett huvudman. Projektet är mycket uppskattat och drivs av en projektledare tillsammans med två medarbetare i en projektgrupp omfattningen av anställningarna är totalt 80 % i projektet.

Övriga kostnader inom projektet är till exempel litteratur, lokaler och föreläsare som stöttar upp i projektet. Erbjudandena kommuniceras ut till respektive huvudman via den e-post de anmält till Norrtälje kommun samt att de publiceras på "förskolan i fokus" webbplats. Erbjudandena 2024 riktar sig mot analys av undervisningen i form av nätverk på olika nivåer i organisationen, nätverk för nyanställda med fokus på uppdraget kopplat till läroplanen i förskolan. Samt nätverk med fokus på språk och kunskapsutvecklande arbetssätt som kommer verka nära tillsammans med ett annat projekt med stöd av Skolverket med fokus på nyanlända och flerspråkiga barns lärande. Implementeringen av den reviderade läroplanen för förskolan som trädde i kraft från den 1 juli 2019 är del i en femårsplan varför pågående utbildningsinsatser för förskolans personal bör fortsätta under 2024 med det utvecklade innehållet.

Statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan som går ut till enheterna är 12 554 602 kr och fördelas ut till förskolorna utifrån antalet barn med en viktning mot förskolor med extra stor variation över året i antalet inskrivna barn. En skillnad mellan grundskola och förskola är att förskolan tar emot barn löpande över hela året, men att antalet inskrivna barn är betydligt högre under våren. Utifrån en jämförelse mellan 1 maj och 1 oktober 2023 var det en minskning med 319 barn eller 11,4 % mellan de 2 mät datumerna. Förskolor med stor variation på antalet inskrivna barn över året utmanas i kompetensförsörjning och rekrytering av medarbetare på tillfälliga anställningar som leder till svårigheter att behålla och utveckla den viktigaste resursen i förskolan som är kompetenta medarbetare. När vi i denna beräkning ser på skillnaden mellan 1 oktober 2023 och 1 april 2024 är skillnaden i antalet inskrivna barn 199 barn ett något lägre antal än tidigare år. Skillnaden är 6,7 % i ökning under 2024 då det fötts färre barn än tidigare år. Trenden med att det fötts få barn 2022 och 2023 kommer leda till att det inom en snar framtid går färre barn i förskolorna än åren innan.

Medlen som fördelas ska användas enligt förordningen i statsbidraget det riktade stödet användas för att minska barngrupperna, bibehålla eller rekrytera personal i förskola samt för kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan. Det stämmer väl med inriktningen på statsbidraget parallellt med att verka för att dela barnen i mindre grupper med fokus på kompetenta medarbetare med stor kunskap att leda en mindre barngrupp på egenhand eller i samspel med en kollega.

Norrtälje kommun ska under perioden 1 mars-1 april 2025 redovisa till Skolverket hur kommunen har använt det beviljade bidraget. Fristående huvudmän ska därför på begäran lämna uppgift till Norrtälje kommun vilka insatser som genomförts under året med hjälp av statsbidraget. Bidrag till fristående förskolor betalas ut i 12 delar under 2025 efter det att bidraget rekviderats av Skolverket. Bidragsramarna per enhet ska därför ses som preliminära tills beslut meddelats av Skolverket.

### **Lagkrav**

Förordning (2021:848) om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan  
3 § Statsbidrag lämnas till kommuner för insatser som syftar till kvalitetshöjande åtgärder i förskolan. Bidraget får användas för kostnader för:

1. att sträva efter att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Statens skolverks riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan,
  2. att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan, och
  3. kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan.
- Förordning (2022:224).

### **Koppling till gällande styrdokument**

Statsbidraget ska användas enligt förordningens intentioner och den största delen går ut till rektor på enheten som behöver kunna redogöra för hur medlen använts. Användningen av medlen ska återredovisas till Skolverket våren 2025.

## **Ekonomiska konsekvenser och riskanalys**

Medlen i stadsbidraget är kända i budgetprocessen och har varit med i den hela analysen i fördelningen av ersättningar till enheterna. Den tydliga inriktningen på stadsbidraget styr användningen till tydliga insatser för barnen på förskolorna.

## **Förvaltningens analys och slutsatser**

Statsbidraget omfattar insatser i förskolan. Inför 2024 har Norrtälje kommun erhållit en ram för statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder samt mindre barngrupper på sammanlagt 13,7 mnkr.

Av stadsbidraget avsätts 1,2 mnkr som fördelats till kompetenshöjande insatser som omfattat såväl kommunala som fristående huvudmän inom ramen för projektet "Förskolan i fokus".

### **Kvalitetshöjande insatser i förskolan**

Förskolan är det första steget i utbildningsväsendet och lägger grunden för det livslånga lärandet. Regeringen har beslutat att den omfattande revideringen av läroplanen för förskolan gäller från och med 2019-07-01. Bland annat så har begreppet utbildning och undervisning definierats i enlighet med 2010 års skollag. Implementeringen av den reviderade läroplanen för förskolan som trädde i kraft från den 1 juli 2019 är en femårsplan varför pågående utbildningsinsatser för förskolans personal bör fortsätta under 2024. Målet är att alla pedagoger ska kunna sin läroplan och ha förståelse för uppdraget, Barnen ska få en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Insatserna ska omfatta både kommunala och fristående förskolor. Projektet har det övergripande namnet Förskolan i fokus.

### **Kompetensutveckling**

Utifrån det systematiska kvalitetsarbetet har tre utvecklingsområden identifierats. Hållbar utveckling med fokus på språkutveckling, digitala verktyg och analys av undervisningen. Därför är dessa områden i fokus inom kompetensutvecklingen i förskolan. Insatserna sker genom föreläsningar, nätverk, bokcirklar samt konferenser. Insatserna riktar sig till barnskötare, förskollärare samt ledningspersonal. Insatserna och utfallet presenteras i en projektrapport.

### **Insatser för att rekrytera och behålla personal samt minska barngrupperna**

Resterande del av statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan, d.v.s. 12,5 mnkr fördelas ut till förskoleenheterna utifrån antalet barn med en viktning mot förskolor med extra stor växling över året i antalet inskrivna barn. En skillnad mellan grundskola och förskola är att förskolan tar emot barn löpande över hela året. Utifrån en jämförelse med mönster från 2022 och 2023 det en ökning av antalet inskrivna barn i förskolan mellan 1 oktober och 1 april våren efter på drygt 10 %. Förskolor med stor variation på antalet inskrivna barn över året utmanas i kompetensförsörjning och rekrytering av medarbetare på tillfälliga anställningar som leder till svårigheter att behålla och utveckla den största resursen i förskolan som är kompetenta medarbetare. Förhoppningsvis kan då delar av det riktade stödet användas för att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan och för kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan. Det stämmer väl med inriktningen på stadsbidraget parallellt med att verka för att minska barngrupperna med fokus på kompetenta medarbetare med stor kunskap att leda en mindre barngrupp på egenhand eller i samspel med en kollega.

Norrtälje kommun ska under perioden 1 mars-1 april 2025 redovisa till Skolverket hur kommunen har använt det beviljade bidraget. Fristående huvudmän ska därför på begäran lämna uppgift till Norrtälje kommun vilka insatser som genomförts under året med hjälp av statsbidraget.

Bidrag till fristående förskolor betalas i tolfedelar per månad efter det att Norrtälje kommuns rekvisition av bidraget beviljats. Bidragsramarna per enhet ska därför ses som preliminära tills beslut meddelats av Skolverket.

## **Tidplaner**

Ärendet behandlas i barn- och skolnämndens arbetsutskott den 4 december, och i barn- och skolnämnden den 18 december 2023.

- Bidrag betalas ut i tolfte delar varje månad under 2024 till enheterna efter beslut i Barn – och skolnämnden.
- Redovisning av hur bidraget har använts ska lämnas till Skolverket senast 1 april 2025

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och Skolförvaltningen

Henrik Sundblom  
Avdelningschef förskola  
Barn- och Skolförvaltningen

## Bilagor

Bilaga är de förslagna beloppen per förskoleenhet

## Beslut skickas till

Verksamhetschef för förskolan  
Controller