



**Barn-och utbildningskontoret**

Handläggare: Ann-Katrin Hegart  
Titel: Utredare  
E-post: ann-katrin.hegart@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

## E-förslag: Starta anpassad grundskola i Hallstavik

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden beslutar att avslå E-förslag ”Starta anpassad grundskola i Hallstavik”.

### Sammanfattning av tjänsteutlåtande

Barn- och utbildningskontoret har utrett möjligheterna att starta en anpassad grundskola i Hallstavik enligt ett e-förslag.

Skälet till förslaget anges vara den långa resvägen för eleverna från Hallstavik till centralorten Norrtälje, där kommunens två befintliga anpassade grundskolor är belägna. E-förslaget anger att kommunen kan spara pengar genom minskade skolskjutskostnader samt att det redan finns lämpliga lokaler för att kunna starta upp en anpassad grundskola.

Att rekrytera behörig personal till den anpassade skolan är en utmaning för alla huvudmän. Norrtälje har en låg behörighet i den anpassade grundskolan redan nu. Det är en ännu större utmaning att rekrytera personal långt ifrån centralorter där lärare har få kollegor.

### Ärendet

#### Beskrivning

Barn- och utbildningskontoret har utrett möjligheterna att starta en anpassad grundskola i Hallstavik enligt ett e-förslag. Förslaget har fått 389 röster.

Skälet till förslaget anges vara den långa resvägen för eleverna från Hallstavik till centralorten Norrtälje, där kommunens två befintliga anpassade grundskolor är belägna. E-förslaget anger att kommunen kan spara pengar genom minskade skolskjutskostnader samt att det redan finns lämpliga lokaler för att kunna starta upp en anpassad grundskola.

Idag finns två anpassade grundskolor i Norrtälje kommun. En enhet med 70 inskrivna elever bedrivs i kommunal regi, Norrgårdsskolan norra, belägen i Grindområdet. En enhet med 30 inskrivna elever bedrivs i enskild regi, Baldersskolan, belägen i anslutning till Wigulfskolan.

Fram till och med läsåret 2012/2013 bedrev Norrtälje kommun en anpassad grundskola i Hallstavik. Verksamheten upphörde från läsåret 2013/2014 och eleverna flyttades över till den anpassad grundskolan på dåvarande Grindskolan. Den ändrade skolstrukturen berodde främst på ökade behörighetskrav för personal i den anpassade grundskolan från och med 2015 men även på vikande elevantal. Det var vid den tidpunkten sex inskrivna elever i Hallstavik. Tre elever i årskurs 1-3 och tre elever i årskurs 4-6.

Norrtälje har idag 65 procent lärare med pedagogisk högskoleexamen i anpassad grundskola.<sup>1</sup> Det är 20 procentenheter lägre än riket som ligger på 85 procent.

### Lagkrav

7 kapitlet 4 § och 11 a-b §§. Skollagen

### Koppling till gällande styrdokument

Norrtälje kommuns policy gällande skolskjuts (tidsaspekt)

### Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Kostnaderna för skolskjuts beräknas minska vid en etablering av en anpassad grundskola i Hallstavik. Elever i anpassad grundskola erhåller skolskjuts med taxi. Resan mellan Hallstavik och Norrtälje tar cirka 50 minuter och kostar enkel väg drygt 1 200 kronor per elev. Åker eleven ensam är kostnaden cirka 200 kronor dyrare per resa och person.

Kostnaden för ensamåkande elev i taxi tur och retur fem dagar per vecka mellan Hallstavik och Norrtälje kostar cirka 450 000 kronor per år. De allra flesta elever samåker till skolan vilket medför betydligt lägre kostnader per år. När elever samåker ligger kostnaderna på cirka 85 000 kronor per år och barn.

En nyetablering av en anpassad grundskola kräver anpassade lokaler vilket beräknas medföra stora ekonomiska kostnader. Boverkets krav på anpassad grundskolas lokaler är specifika och omfattande. För varje elev krävs till exempel dubbel ytan jämfört med den ordinarie grundskola, 20 m<sup>2</sup> i stället för 10 m<sup>2</sup>.

Den anpassade grundskolan behöver ha tillgång till salar för praktiskeestetiska ämnen som hemkunskapssal, idrottshall, bildsal, slöjd och musikrum. Utöver dessa ämnessalar behöver undervisning i naturorienterade ämnen, kemi, fysik och biologi, lämpliga klassrum med rätt utrustning och möjlighet till laborationer för högstadiets elever. Förläggs den anpassade grundskolan till ett högstadium med ordinarie grundskoleverksamhet där dessa specialsalar redan finns kan dessa till viss del samnyttjas.

Att rekrytera behörig personal till den anpassade skolan är en utmaning för alla huvudmän. Norrtälje har en låg behörighet i den anpassade grundskolan redan nu. Det är en ännu större utmaning att rekrytera personal långt ifrån centralorter där lärare har få kollegor.

En anpassad grundskola i Hallstavik *kan* även påverkar redan befintliga skolor negativt då elevunderlaget minskar. De minskande elevkullarna är svåra att beräkna för den elevgrupp som tillhör den anpassade grundskolan.

## Förvaltningens analys och slutsatser

Den tidigare anpassade grundskolan i Hallstavik avvecklades på grund av litet elevunderlag samt att det var en stor utmaning att rekrytera behörig personal. Dessa två utmaningar gäller fortfarande. Trots att behörighetskravet funnits sedan 2018 är det fortfarande svårt att rekrytera behöriga lärare till skolformen. En liten enhet ska leva upp till samma lagkrav som större enheter. Elevernas rätt till en utbildning av god kvalitet bedöms bli svåra att upprätthålla.

Boverkets byggregler för anpassad grundskola är många och detaljerade. Det blir därför kostsamt att anpassa äldre byggnader för ny verksamhet i form av anpassad grundskola.

Att bygga en ny anpassad grundskola i Hallstavik medför stora kostnader utifrån dagens byggkrav. Stora investeringar har genomförts på den befintliga kommunala anpassade grundskolan de senaste åren för att anpassa lokalerna efter dagens elevantal. Det har även genomförts på Balderskolan som bedriver anpassad grundskola i enskild regi.

Barn- och utbildningskontorets samlade bedömning utifrån utredningen är att det inte finns tillräckligt elevunderlag för att starta upp en anpassad grundskola i Hallstavik.

---

<sup>1</sup> Gäller lägeskommunen. KOLADA N18710

Redan inom nuvarande verksamhet finns det stora utmaningar att rekrytera behörig personal vilket är en förutsättning för en likvärdig skola med hög kvalitet. Förutom lågt elevunderlag och svårigheter att rekrytera behörig personal saknas även ändamålsenliga lokaler.

## Tidplaner

Ärendet kommer att behandlas på barn- och skolnämndens arbetsutskott 13 maj 2024 och 27 maj på barn- och skolnämndens sammanträde

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningskontoret

Magnus Lindblå  
Avdelningschef  
Barn- och utbildningskontoret

## Bilagor

Bilaga 1. Utredning starta anpassad grundskola i Hallstavik.

Bilaga 2. E-förslag. Starta anpassad grundskola i Hallstavik.

## Beslut skickas till

Avdelningschef grundskola och anpassad grundskola  
Avdelningen för kvalitetsutveckling och strategisk planering  
Enheten för resultat och analys  
Registrator BSN  
Förslagsgivaren