



Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: ulla.Wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämnden

Revidering av riktlinjer för barn- och skolnämndens systematiska kvalitetsarbete

Förslag till beslut

Barn- och skolnämnden godkänner de reviderade riktlinjerna för det systematiska kvalitetsarbetet för förskola, fritidshem, grundskola, anpassad grundskola samt huvudman.

Sammanfattning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen som beskrivs i skollag, läroplaner och andra styrande dokument.

Revideringen av riktlinjerna innebär en förändring av de kvalitetsdialoger som genomförs två gånger per år, per verksamhet. Från och med hösten 2025 kommer hela barn- och skolnämnden, det vill säga ordinarie ledamöter och ersättare, att bjudas in till kvalitetsdialogerna med förskolans och grundskolans verksamheter. Förutom nämndens ledamöter och ersättare deltar samtliga rektorer och representanter från barn- och utbildningsförvaltningen.

Förutom förändringen av kvalitetsdialogen har redaktionella ändringar genomförts i dokumentet.

Ärendet

Enligt 4 kapitlet 4 § skollagen (2010:800) ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara de nationella målen som beskrivs i skollag, läroplaner och andra styrande dokument. Allt kvalitetsarbete ska bedrivas enligt vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det systematiska kvalitetsarbetet är reglerat i skollagens kapitel 4 3-8 §§, och ställer krav på att huvudmannen systematiskt följer upp resultaten och utvecklar utbildningen.

Syftet med dessa riktlinjer är att klargöra hur verksamheterna inom barn-och skolnämnden ska arbeta med kvalitetsarbetet, så att de nationella kraven uppfylls enligt skollagens krav. Riktlinjerna är så kallade reglerande dokument, och beskriver hur medarbetare på de olika nivåerna i styrkedjan ska bedriva kvalitetsarbetet på organisatorisk nivå. Syftet är också att tydliggöra rektorernas ansvar, såväl som huvudmannens. På enhetsnivå har rektorerna ansvar för att bedriva det systematiska kvalitetsarbetet utifrån riktlinjerna. Utgångspunkten är att riktlinjerna underlättar skollädaernas arbete samt skapar förutsättningar för huvudmannen att identifiera aktuella behov.

Förändringar i och med revideringen

Revideringen innebär en förändring av de kvalitetsdialoger som genomförs per verksamhet två gånger per år. Från och med hösten 2025 kommer hela barn- och skolnämnden, det vill säga ordinarie ledamöter och ersättare, att bjudas in till kvalitetsdialogerna med förskolans och grundskolans verksamheter. Förutom ledamöter och ersättare i nämnden deltar samtliga rektorer och representanter från barn- och utbildningsförvaltningen.

Förutom förändringen av kvalitetsdialogen har redaktionella ändringar genomförts i dokumentet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av barn- och utbildningsförvaltningens enhet för resultat och analys.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför vissa ekonomiska konsekvenser i form av ökade kostnader för arvoden och reseersättning för de ledamöter som deltar vid kvalitetsdialogerna. Kostnadsökningen bedöms dock bli begränsad och rymmas inom nämndens budgetram.

Konsekvenser för barn

Förslaget medför ingen förändring mot tidigare riktlinjer.

Landsbygds- och skärgårdsperspektiv

Förslaget medför inte några konsekvenser för landsbygd och skärgård.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Magnus Lindblå
Avdelningschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilaga/Bilagor

Bilaga 1. Reviderade riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet.

Beslut skickas till

Avdelningschef grundskola
Avdelningschef förskola
Enhetschef Resultat och analys
Skolchef grundskola och förskola