

Verksamhetsplan 2026-2028

Barn och Skolnämnd

NORRTÄLJE
KOMMUN



Innehåll

Vision och värdegrund.....	2
Vår vision.....	2
Vår värdegrund.....	2
Nämndens kärnuppdrag.....	4
Omvärldsanalys.....	5
Riskanalys.....	6
Nämndens inriktning.....	7
Mål, indikatorer och specifika uppdrag.....	8
MÅLOMRÅDE 1: Norrtälje ska ha en sund och hållbar ekonomi i balans.....	9
MÅLOMRÅDE 2: Norrtälje ska vara en landsbygdsvänlig och serviceinriktad kommun - som sätter invånaren först.....	11
MÅLOMRÅDE 3: Norrtälje ska vara en trygg och säker kommun - både i vardag och kris	12
MÅLOMRÅDE 4: Norrtälje ska vara en kunskapsinriktad skolkommun - där barn och unga rustas väl för framtiden och ges möjlighet att nå sin fulla potential.....	14
MÅLOMRÅDE 5: Norrtälje ska förvaltas och utvecklas på ett miljö- och klimatomässigt hållbart sätt.....	19
MÅLOMRÅDE 6: Norrtälje ska vara en företagsvänlig kommun där människor och entreprenörskap utvecklas.....	21
MÅLOMRÅDE 7: Norrtälje ska vara en inkluderande kommun - som främjar människors egenmakt, livskvalitet och egenförsörjning.....	22
Organisation.....	25
Nämndens organisation.....	25
Sjukfrånvaro.....	26
Kompetensförsörjning.....	28
Program för verksamhet som utförs av privata utförare.....	30
Kommande upphandlingar.....	31
Nämndens verksamhetsutveckling med stöd av digitalisering, AI och IT.....	32
Ekonomi.....	33
Driftbudget.....	33
Driftbudget per verksamhet.....	34
Ekonomiska förändringar.....	35
Investeringar.....	37
Volymer.....	38
Bilagor.....	40
Bilaga 1 - Indikatorer.....	40

Vision och värdegrund

Vår vision

VI SKA VARA DEN MEST ATTRAKTIVA OCH TRYGGA PLATSEN ATT BO, VERKA OCH BESÖKA

Norrtälje har en vision om framtiden. Det är en vision både för Norrtälje som kommun och för kommunkoncernens organisation. Den pekar ut färdriktningen för vårt agerande på kort och lång sikt i vår strävan att skapa attraktionskraft, tillväxt och en kommun som ger möjlighet för alla invånare att leva det liv var och en vill leva. Alla kan och får vara med och bidra till utvecklingen.

Visionen ska skapa kraft att styra mot ett gemensamt mål – både i det kommunala arbetet och för såväl näringsliv som marknadsföring. Visionen berör därmed både kommunens alla enheter och bolag samt kommunens verksamheter i sin helhet.

Syfte och mål med visionen är att skapa en engagerande målbild över hur framtiden kan se ut

- En vägvisare som tydliggör kommunens strategiska inriktning
- En långsiktig målsättning för kommunens riktning och fokus
- Ge organisationen en klar och tydlig målbild att sträva mot
- Definiera var organisationen/kommunen vill vara i framtiden och varför den existerar

Vår värdegrund

Värdegrunden är en viktig och avgörande del i arbetet med en hållbar styrning av kommunen. Den beskriver hur vi ser på dem som är berörda av vår verksamhet. Den ger också uttryck för vår människosyn, vårt förhållningssätt och hur vi ständigt har kvalitet och effektivitet i fokus. Höga krav ställs på kommunen när det gäller dialog med invånare, individanpassning, externa kontakter, hög kvalitet och god service på de tjänster kommunen levererar. Denna utveckling kommer med all säkerhet att öka i takt med att nya generationer växer upp. I detta sammanhang är det viktigt att Norrtälje kommun utvecklar hela sin organisationsförmåga att möta de växande behoven och förväntningarna. Grunden för detta är den vision och de värden som kommunen ska vila på.

Invånaren först

Vi arbetar för invånaren. I Norrtälje kommun är vi lyhörda för möjligheter och lösningar som möter invånarens behov. Det innebär att:

- Vi alltid ska tänka vilket värde det ger för invånaren.
- Vi har en tydlig, tillgänglig och transparent kommunikation.
- Vi har ett professionellt, prestigelöst och gott bemötande.
- Vi skapar tillit genom hög kvalitet i våra verksamheter.

Allas lika värde

Alla bemöts och behandlas lika och på ett respektfullt och professionellt sätt. Alla har olika förutsättningar men lika värde. I Norrtälje kommun respekterar vi alla individer oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, ålder, etnicitet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning. Det innebär att:

- Vi har ett inkluderande förhållningssätt där alla ges samma möjligheter.
- Vi arbetar aktivt för att alla ska uppleva en rättvis behandling.
- Vi ser olikheter som en tillgång och styrka.
- Vi tänker och agerar ur ett jämställdhetsperspektiv.

Höga förväntningar

Vi har höga förväntningar på såväl medarbetare som invånare. I Norrtälje kommun kan du förvänta dig en verksamhet med tydliga mål som möjliggör ett samhälle som är hållbart för framtiden. Det innebär att:

- Vi utgår från att alla kan och att alla vill.
- Vi tar till vara på och skapar förutsättningar för kreativitet och uppmuntrar utveckling.
- Vi ställer krav och erbjuder utmaningar.
- Vi har en tillåtande attityd.

Nämndens kärnuppdrag

Barn- och skolnämndens uppdrag är att leda, styra och utveckla verksamheten inom förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola samt annan pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola och fritidshem. Barn- och skolnämnden fullgör Norrtälje kommuns uppgift som huvudman för de kommunala förskolorna och skolorna. Som huvudman ska nämnden följa upp verksamheten och fatta beslut hur den kommunala verksamheten ska organiseras och hur resurserna ska fördelas inom respektive verksamhet. Barn- och skolnämnden fullgör även kommunens uppgift som utbudsansvarig, det vill säga att alla barn och elever får plats i förskola och skola, och som bidragsgivare till fristående verksamhet. Nämnden utövar också den tillsyn för fristående verksamhet som kommunen enligt skollagen ansvarar för. I denna uppgift ingår att godkänna enskilda som huvudmän för förskola och för den pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola och fritidshem.

Omvärldsanalys

Global och nationell utveckling

Omvärldsläget påverkar i mindre utsträckning efterfrågan på förskoleverksamhet och fritidshem, men påverkar befolkningsutvecklingen, och därmed planering och dimensionering. Oro, ökad arbetslöshet och familjeekonomi kan även påverka barns mående, vilket förskolan och skolan behöver ha beredskap att möta. Ökat fokus krävs på säkerhets- och beredskapsfrågor, både vad avser förmåga att möta hot och våld, men också beredskap i händelse av kris eller krig. Klimatförändringarna kräver ökad förmåga att möta extremväder.

Demografisk utveckling

De senare årens uppgång av antal barn och elever i verksamheten har stannat av och ökar i betydligt långsammare takt än vad som tidigare prognostiserats. Svårigheten att dimensionera antalet platser mellan kommunens olika verksamheter och i kommunens olika geografiska områden kvarstår, både utifrån befolkningsutveckling och etableringar av fristående utförare. Samverkan i planeringsprocessen blir ytterst viktigt för att fatta kloka strategiska beslut om lokalisering och dimensionering av nya förskole- och skolplatser och hur kommunens utbudsansvar ska säkerställas.

Samhällsutveckling som utmanar

Samhällsutvecklingen både ställer nya krav på och ändrar förutsättningar för verksamheterna. Exempel på detta är att desinformation ökar och välfärdsbrottsligheten är i allt större fokus. Resurser behöver läggas på att motverka detta, vilket gör att skolans kompensatoriska uppdrag och värdegrund blir allt viktigare för att motverka skillnader i elevernas förutsättningar till kunskap och behörighet för vidare studier.

Teknikutveckling

Barn- och skolnämndens verksamheter är personalintensiva och påverkas inte direkt av teknikutvecklingen på det sättet att undervisande personal kan ersättas av digitala lösningar. Däremot finns flera inslag i utbildningen som kan utvecklas med modern teknik och digitala lösningar. En mer digitaliserad vardag ställer krav på kontinuerlig kompetensutveckling av ett stort antal personal för att möta behovet av en adekvat digital kompetens som ständigt förflyttas. Det gäller teknik i undervisningen, kompetens inom IT-säkerhet och den snabba utvecklingen inom AI. Det ställer också krav på moderna digitala lösningar i kontakten med elever och vårdnadshavare.

Risikanalys

De största riskerna och utmaningarna inom barn- och skolnämndens verksamheter kan sammanfattas enligt följande:

- Omställning av förskole- och skolstruktur utifrån förändrade demografiska förutsättningar och kommunens geografiska struktur. En väl anpassad och dimensionerad förskole- och skolorganisation samt struktur är förutsättningar för effektiv och ändamålsenlig användning av resurser, ekonomi i balans på längre sikt, och långsiktighet i planering och uppföljning av verksamheten.
- Rekrytering av legitimerade förskollärare och lärare till förskolor och skolor på landsbygden.
- Höja kunskapsresultaten, bibehålla och stärka kvaliteten i egen regi kopplat till omställningen. Ett omfattande arbete pågår för att systematiskt analysera och åtgärda bristande resultat. Utvecklingen går åt rätt håll och det är viktigt att detta systematiska arbete fortsätter för att den positiva utvecklingen fortsätter.
- Upprätthålla trygghet och studiero i ett föränderligt omvärldsläge och hårdare samhällsklimat.
- Öka beredskapen för händelser av kris eller krig. Ett förvaltningsövergripande arbete pågår med beredskap för oönskade händelser
- Ökade krav på IT-säkerhet. I takt med att digitaliseringen av samhället ökar så utvecklas och konkretiseras hoten mot data- och persondatasäkerhet. Detta är något som ställer högre krav på verksamheten samt förvaltningens interna IT-förvaltning.
- Organisatorisk kompetens avseende förebyggande av välfärdsbrottslighet. Välfärdsbrottsligheten undergräver välfärdsystemet och tilltron till det demokratiska samhället. Ett kontinuerligt arbete med att identifiera och förebygga risker i förvaltningens processer är viktigt för att förbygga och förhindra denna typ av brott i verksamheten.

Nämndens inriktning

Kommunens uppdrag att genomföra de nationellt beslutade utbildningarna inom sina ansvarsområden, utifrån skollag och andra styrande dokument, är mycket omfattande. För att kunna erbjuda barn och elever en utbildning med hög kvalitet behöver barn- och skolnämnden fortsatt fokusera på det kärnuppdraget. Utifrån kärnuppdraget behöver nämnden samverka med andra nämnder som stödjer verksamheten med olika stödfunktioner såsom IT, fastigheter, lokalvård samt trygghet och säkerhet som bedrivs under kommunstyrelsens regi, men också andra nämnder som socialnämnden och kultur- och fritidsnämnden. En attraktiv förskola, skola och fritidshem har utöver kompetent personal också tillgång till lokaler som underhålls regelbundet, anpassas efter verksamheten, och som inte begränsar kvaliteten på utbildningen. I en förskola och skola med goda förutsättningar gällande lärmiljöerna får personalen möjlighet att bedriva en verksamhet med hög kvalitet.

För att tillgodose alla barn och elevers tillgång till förskola, skola och fritidshem, undvika ekonomiska underskott eller försämringar i kvaliteten samt för använda kommunens resurser på ett ändamålsenligt och effektivt sätt behöver förskole- och grundskolestrukturen fortsatt anpassas efter nuvarande och kommande behov.

Mål, indikatorer och specifika uppdrag

Inriktningsmål

Kommunfullmäktiges inriktningsmål mäts dels genom fastställda indikatorer, dels genom kvalitativa beskrivningar av vad respektive nämnd gjort för att bidra till inriktningsmålen. Vissa indikatorer fastställs av kommunfullmäktige som även utser vilken/vilka nämnder som är ansvariga för att både sätta målvärden och följa upp.

Indikatorer

Indikatorerna mäter förändringar, trender, resultat och önskade effekter eller tillstånd i samhället, men ger inte en heltäckande bild av hur inriktningsmålen uppfyllts. Indikatorerna ska utvecklas för att ge ett så rättvisande underlag som möjligt för medvetna och underbyggda beslut som skapar incitament för utveckling och framsteg. Nämnden kan därför även anta egna indikatorer för att komplettera analysen av måloppfyllelsen.

Uppdrag och initiativ

I mål och budget kan kommunfullmäktige ge specifika uppdrag till nämnder och bolag i form av sådant som bedöms behöva prioriteras för att inriktningsmålen ska nås under det kommande året. Dessa ska konkretiseras i nämndernas/bolagens verksamhetsplaner där respektive ansvarig nämnd/bolagsstyrelse har att ta ställning till hur de bäst genomförs och redovisas.

Med utgångspunkt i aktuella reglementen anges även i vilken slutlig beslutsinstans uppdraget ska hanteras – i de fall uppdraget bedöms föranleda kommande politiska beslut. Vidare specificeras vilken avdelning/enhet som har huvudansvar för uppdragets genomförande och vad som ska ha skett för att uppdraget ska anses genomfört.

Nämnderna/bolagen kan därutöver ge verksamheten kompletterande uppdrag som i verksamhetsplanen benämns initiativ för att i rapporteringen skilja dessa från uppdragen från kommunfullmäktige. Dessa ska konkretiseras på samma sätt som de specifika uppdragen från kommunfullmäktige.

Verksamhetsmål

Nämnder och bolag kan välja att anta verksamhetsmål för att förtydliga hur respektive verksamhet avser bidra till de fullmäktigebeslutade inriktningsmålen. Målen ska så långt möjligt vara orienterade mot invånare och företag och uttrycka nyttan för de som verksamheterna är till för, förtydliga eller komplettera relevanta inriktningsmål och vara mätbara. Här sätts indikatorer som förvaltningen har möjlighet att följa upp och mäta med tätare intervall, med stöd av data från den dagliga verksamheten

MÅLOMRÅDE 1: Norrtälje ska ha en sund och hållbar ekonomi i balans

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska ha en stärkt ekonomi som skapar maximal nytta för invånarna.

Vad betyder det i praktiken?

Norrtälje kommuns ekonomi ska vara stabil trots en orolig omvärld. Politiken ska göra allt i sin makt för att se till att invånarna och företagen får de bästa möjliga förutsättningarna att klara det svåra ekonomiska läget. En oförändrad skattesats och en långsiktig hushållning med den kommunala ekonomin, där vi värnar överskottsmålet, gör att vi ger hela kommunen rätt förutsättningar idag och samtidigt säkrar framtidens välfärd. De intäkter kommunen får från kommuninvånarna, staten och från markförädling ska användas på ett effektivt och långsiktigt hållbart sätt. Varje skattekrona ska värnas med noggrann kostnadsstyrning, och de kommunala bolagen ska rustas för att klara kommande investeringar.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet.

Barn- och skolnämndens resurser ska användas på ett sätt som ger alla barn och elever i kommunen tillgång till en likvärdig utbildning av hög kvalitet samtidigt som resurserna används ansvarsfullt och effektivt.

Detta kan uppnås med en förskole- och skolorganisation som möjliggör effektiva undervisningsgrupper i moderna och ändamålsenliga skollokaler, en väl genomtänkt, transparent och accepterad resursfördelningsmodell som tar hänsyn till verksamheternas olika förutsättningar och med fokus på de utvecklingsområden som identifieras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Nämnden arbetar aktivt för att utveckla såväl ekonomi- som verksamhetsstyrning i syfte att uppnå målet om en sund och hållbar ekonomi i balans.

För att använda resurserna på ett effektivt sätt och för att utveckla kvaliteten krävs ett övergripande, långsiktigt och strategiskt arbete med förskole- och skolstrukturen i kommunen.

Inriktningsmål 1.1. En ekonomi i balans

För en fortsatt balanserad tillväxt och samhällsutveckling som bidrar till att Norrtälje kommun får fler invånare utan att kvaliteten i kärnverksamheterna riskerar att försämrars krävs en ökad andel självfinansiering av investeringar samt budgetdisciplin. Överskottet ska uppgå till minst 2 procent av skatteintäkter och generella bidrag över tid.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Resurserna i förskola och skola ska användas på ett sätt som ger alla barn och elever tillgång till en likvärdig undervisning med hög kvalitet samtidigt som kraven på god ekonomisk hushållning uppfylls. En ekonomi i balans förutsätter en accepterad och transparent resursfördelningsmodell som möjliggör en realistisk budget på alla nivåer och som tar hänsyn till demografiska förändringar med god framförhållning. Ytterligare förutsättningar är kontinuerlig uppföljning, tydlig avvikelshantering och budgetdisciplin.



Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Budgetföljsamhet (grad av budgetavvikelse i % per nämnd).	0,7%	1,6%	-0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Inriktningsmål 1.2. En effektiv verksamhet

Norrtälje kommuns verksamheter skall bedrivas på ett sådant sätt att de präglas av ändamålsenlighet (möta kommuninvånarnas behov och förväntningar), kostnadseffektivitet (produktivitet), flexibilitet (förmåga till anpassning efter nya förutsättningar) och kvalitet (systematiskt kvalitetsarbete). Detta förutsätter att planeringen av samhällsservice och välfärdstjänster följer den demografiska utvecklingen. Det är också avgörande att kommunen är en attraktiv arbetsgivare som kan erbjuda ett hållbart arbetsliv för att klara kompetensförsörjningen. Koncernperspektivet är en framgångsfaktor för att uppnå en effektiv verksamhet.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämndens resurser ska användas på ett sätt som ger alla barn och elever i kommunen tillgång till en likvärdig utbildning samtidigt som resurserna används ansvarsfullt och effektivt och i så stor utsträckning som möjligt bidrar till elevernas kunskapsutveckling i form av undervisning av hög kvalitet.

Detta kan uppnås med en förskole- och skolorganisation som möjliggör effektiva undervisningsgrupper i moderna och ändamålsenliga skollokaler, en väl genomtänkt resursfördelningsmodell och med fokus på de utvecklingsområden som identifieras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Barn- och skolnämnden ska samtidigt fullgöra kommunens så kallade "utbudsansvar" vilket handlar om att säkerställa en förskole- och skolorganisation som utifrån såväl geografiska som demografiska förutsättningar beaktar vad som är ändamålsenligt ur kommunikationssynpunkt för barn, elever och vårdnadshavare. Kommunen måste alltid ha beredskap att ta emot alla elever som är folkbokförda i kommunen och som önskar skolplacering i någon av kommunens skolor. Det gör att det inte är möjligt att organisera verksamheten i fullt ut effektiva barn- och undervisningsgrupper på alla kommunala skolor utifrån var familjer är bosatta, och var de önskar förskole- och skolplacering. Det kräver en fördelning av resurser som tar hänsyn till de så kallade "skolpliktskostnader" som uppstår utifrån var kommunen beslutar att kommunala förskolor och skolor ska finnas.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Elever i årskurs 9 som uppnått gymnasiebehörighet, kommunal huvudman, andel (%).	76,8%	81,5%	83,2%	82,0%	83,2%	84,0%	85,0%
Sjukfrånvaro.	7,8%	7,4%	6,9%	6,9%	6,4%	5,9%	5,7%



Specifika uppdrag och egna initiativ

Nämndinitiativ	Ansvarig avdelning	Kvarvarande/nytt uppdrag	Slutdatum
Översyn av resursfördelningsmodellen	Förvaltningskontoret	Nytt uppdrag	2026-12-31

Egen beskrivning:

Nämnden antog en reviderad resursfördelningsmodell 2023 som började tillämpas 1 januari 2024. Resursfördelningsmodellen ger förutsättningar för likvärdig och konkurrensneutral fördelning mellan kommunala och fristående aktörer på ett spårbart och uppföljningsbart sätt. Modellen utgår ifrån Skollagen och kommunfullmäktiges mål och bör kontinuerligt utvärderas och anpassas efter förändringar i verksamhet och omvärld. Initiativet kommer att rapporteras i barn- och skolnämnden.

MÅLOMRÅDE 2: Norrtälje ska vara en landsbygdsvänlig och serviceinriktad kommun - som sätter invånaren först

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska vara Sveriges populäraste landsbygds- och skärgårdskommun som främjar demokratisk delaktighet och samhörighet.

Vad betyder det i praktiken?

Människor ska kunna bo och verka i hela vår kommun, och hela Norrtälje kommun ska ges förutsättningar att växa. Bostäder ska byggas för alla livets skeden. Stad, landsbygder och skärgård ska utvecklas tillsammans, var plats utifrån sina speciella förutsättningar. En attraktiv och sammanhållen kommun är en plats där både invånare och företag trivs. Därför måste vi kontinuerligt stärka dialogen med invånare och företag.

För att vara en attraktiv landsbygds- och skärgårdskommun, både för invånare och besökare, är det av avgörande betydelse att integrera landsbygds- och skärgårdsperspektivet i kommunens beslutsprocess, både på kort och lång sikt. Tillgången till service och infrastruktur i tätort, på landsbygderna och i skärgård behöver därför stärkas. Formen och sättet som kommunal service ges på kan se olika ut, men vi strävar alltid efter att hämta kraft i det engagemang och de idéer för utveckling som finns lokalt. Civilsamhället uppbär en viktig kraft att ta vara på.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet

För att möta efterfrågan på kommunala välfärdstjänster såsom förskola och skola, krävs att barn- och skolnämnden kan möta invånarnas förväntningar och behov. Det krävs också att verksamheterna så långt det är möjligt kan tillhandahålla en effektiv service där invånarna har förtroende för kommunen som huvudman, och upplever att verksamheten håller hög kvalitet.

Landsbygdsperspektivet ska belysas i varje ärende inför beslut. En resursfördelningsmodell som i större utsträckning tar hänsyn till landsbygdsförskolors och skolors särskilda förutsättningar implementerades från 2024. Landsbygdsperspektivet ska också beaktas i kommunens riktlinjer för skolskjuts.

Inriktningsmål 2.1. Säkerställa att invånare och företag får snabb återkoppling och positivt bemötande i alla sina kontakter med kommunen

Återkoppling till invånare på frågor som ställs till Norrtälje kommun ska göras inom en arbetsdag. Om frågan inte kan besvaras genast ska en tydlig angivelse göras av när nästa återkoppling (om när ärendet kommer att påbörjas eller beslutas) kommer att ske.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden arbetar med inriktningsmålet inom ordinarie verksamhet. I förskolan och skolan är kontakterna med vårdnadshavare täta och i både förskola och fritidshem dagliga. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med korta återkopplingstider för både externa och interna kontakter. Ett digitaliseringsarbete har genomförts i syfte att minska antalet blanketter som vårdnadshavares behöver fylla i vid terminsstarter.

Inriktningsmål 2.2. En levande landsbygd och skärgård

För att skapa förutsättning för stad, landsbygd och skärgård ska den kommunala servicen öka både i omfattning samt kvalitet med god tillgång till bland annat skolor, affärer, arbetsplats och kommunikationer.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Inom nämndens ansvarsområden ligger flera förskolor och skolor på landsbygd och i skärgård. Nämndens resursfördelningsmodell tar hänsyn till de olika förutsättningar som dessa verksamheter har genom att tilldela ett lokaliseringstillägg. Utifrån de uppsatta kriterierna kan både fristående och kommunala enheter ta del av tillägget.

MÅLOMRÅDE 3: Norrtälje ska vara en trygg och säker kommun - både i vardag och kris

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska vara Sveriges tryggaste kommun.

Vad betyder det i praktiken?

Norrtälje ska vara en trygg kommun, både i vardag och i kris. Människors trygghet och säkerhet är ett grundläggande samhällsuppdrag och vår tids viktigaste frihetsfråga. Denna betoning av trygghetens betydelse för samhällsutvecklingen ska vägleda kommunen såväl i arbetet för ökad trygghet och säkerhet som i utvecklingen av Norrtälje kommuns krisberedskap.

I Norrtälje kommun gäller nolltolerans mot alla former av brottslighet, inte minst mot välfärdsbrottslighet och organiserad brottslighet. För att Norrtälje kommun ska bli Sveriges tryggaste kommun behöver det framgångsrika arbetet med Trygg i Norrtälje kommun ges rätt förutsättningar till fortsatt goda resultat och kommunen behöver skärpa och samordna arbetet för att förhindra och bekämpa denna brottslighet i samverkan med näringslivet, civilsamhället, Polisen och andra myndigheter. Det är samverkan mellan invånare och samhällets aktörer samt arbetssätt som bygger tillit, som är avgörande för att bygga ett tryggt och sammanhållet samhälle.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet

Nämnden arbetar med inriktningsmålet genom åtgärder inom målområde 4. Flera insatser genomförs för att skolan ska vara en trygg och säker plats. Vissa skolor har kamerabevakning samt åtgärder för att minska klotter på och i anslutning till förskole- och skollokaler.

Utifrån ny lagstiftning om ökad skolsäkerhet från 1 juli 2025 genomförs flera åtgärder i syfte att öka tryggheten för barn, elever och medarbetare. Detta sker bland annat genom att begränsa tillträde till förskolor och skolor samt skolgårdar. Beredskapsplan för oönskade händelser fortsätter att implementeras under 2026.

Inriktningsmål 3.1. Stärka tryggheten i hela Norrtälje kommun

Människors trygghet och säkerhet är ett grundläggande samhällsuppdrag och vår tids viktigaste frihetsfråga. Arbetet mot brottsligheten och för en ökad trygghet behöver finnas med i varje steg, i hela kommunen. Kommunens uppsökande verksamheter är avgörande och med förebyggande arbete kan vi åtgärda begynnande problem innan de blir för stora. För att stärka tryggheten i hela Norrtälje kommun läggs under 2026 särskilt fokus på att stärka samverkan med civilsamhället och näringsliv i syfte att stärka det trygghetsrelaterade och brottsförebyggande arbetet. Samtidigt fortsätter satsningen på det idéburna offentliga partnerskapet med stiftelsen Tryggare Sverige för en tryggare skola, bostadsområden och näringsliv.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Det finns redan en rutin på plats som uppfyller Integritetsskyddsmyndighetens (IMY) krav, och som beaktar skolans insatser och effekter i förhållande till enheternas behov av trygghetsskapande åtgärder där kamerabevakning är en möjlig aktivitet.

Drogsök med hund sker regelbundet på alla högstadieskolor. Verksamheten har ett väletablerat och nära samarbete med polis, socialtjänst och Trygg i Norrtälje kommun.

Arbete med att motverka välfärdsbrottslighet sker inom interkontrollområde 4 "korruption och otillåten påverkan" där nämnden har två internkontrollpunkter.

Inriktningsmål 3.2. Öka tryggheten i hemmet, med särskilt fokus på våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck samt äldre invånare

Insatser för att öka medvetenheten om, förebygga och bekämpa våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck ska fortsätta att utvecklas. Allmänna insatser för ökad trygghet och säkerhet i hemmiljön inriktas mot att stärka invånarnas egen förmåga till skydd mot olyckor och en god hemberedskap. Seniorers och äldres trygghet i hemmet ska stärkas bland annat genom att tillgodose behov av lämpliga boendeformer för de som är för sjuka för att vara hemma och för friska för att vara på sjukhus, samt genom riktade förebyggande insatser avseende fallolyckor och bränder.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Skolan har enligt läroplanen (Lgr22) ett ansvar att främja elevers trygghet och välbefinnande samt att motverka alla former av kränkande behandling. I detta ingår att arbeta förebyggande mot våld i nära relationer genom att ge elever kunskap om samtycke, sunda relationer och jämställdhet. Undervisningen ska bidra till att elever utvecklar förmåga att förstå och hantera känslor, konflikter och etiska frågor kopplade till relationer.

Skolan ska också ha tydliga rutiner för att upptäcka och agera vid oro för att en elev utsätts för våld. Det innebär att personal behöver ha kunskap om tecken på våldsutsatthet och veta hur de ska agera i samverkan med elevhälsa, socialtjänst och andra aktörer. Genom ett systematiskt trygghetsarbete och ett normmedvetet förhållningssätt kan skolan bidra till att förebygga våld och skapa en trygg miljö för alla elever.

Barn- och skolnämnden har antagit ett vägledningsdokument mot hedersrelaterat våld och förtryck. Detta fungerar som ett stöd till förskolor och skolor i deras aktiva och förebyggande arbete för att stärka alla barn och elevers lika rätt och möjligheter till den utbildning och undervisning som bedrivs utan att den rätten inskränks av hedersrelaterat våld och förtryck.

Inriktningsmål 3.3. Säkerställa en god kommunal servicenivå även vid störningar och kriser

Norrtälje kommun ska fortsätta att utveckla kommunens motståndskraft och krishanteringsförmåga. Oavsett hur framtida samhällsstörningar tar sig ska kommunen flexibelt, resursstarkt och uthålligt stå emot och hantera dem i syfte att säkerställa god kommunal service. Grunden till god beredskap vid samhällsstörningar byggs i vardagen genom systematisk riskhantering och kontinuitetshantering i kommunens verksamheter. Förmågan till skadeavhjälpan och trygghetsskapande insatser vid olyckor och kriser samt kriskommunikation säkras och stärkas

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Under 2024 togs en övergripande risk- och sårbarhetsanalys (RSA) fram. Detta arbete har fortsatt under 2025. Nämnden arbetar med att säkerställa måltidsförsörjningen vid händelse av störning eller kris. All måltidspersonal ges kunskap inom beredskap med utgång från livsmedelsverkets material "Beredskap i offentliga kök".

I livsmedelsupphandling samt mattransportupphandling beaktas krisberedskapen med mer flexibla avtal. Arbetet med upphandling av lokala varor fortgår, och är en viktig del i att bygga ett robust livsmedelssystem i kommunen. Nämnden samarbetar med övriga säkerhetsfunktioner samt fastighetsavdelningen gällande reservkraft och nödvatten.

MÅLOMRÅDE 4: Norrtälje ska vara en kunskapsinriktad skolkommun - där barn och unga rustas väl för framtiden och ges möjlighet att nå sin fulla potential

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska vara Sveriges bästa skolkommun.

Vad betyder det i praktiken?

Barn och unga ska rustas för framtiden och ges möjlighet att nå sin fulla potential. Det är en uppgift där både föräldrar, skola och andra delar av samhället spelar en roll och har ett ansvar. Skolan har en stor strategisk betydelse både för individen och samhällsutvecklingen. Det är genom dedikerat arbete för kunskap, trygghet, ordning och trivsel i skolan som kunskapsresultaten ska höjas och därigenom rusta barn och unga för framtiden. Att utveckla samhällets insatser för att stärka barns och ungas psykiska hälsa är en annan prioriterad uppgift som ryms inom detta löfte. Genom denna ambition byggs välbefinnande nu och för kommande generationer.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Alla elever ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning. Barn- och utbildningsförvaltningens vision är att alla barn och elever ska lyckas i sin skolgång.

I läroplanerna regleras skolans värdegrund och uppdrag samt övergripande mål som anger inriktningen för skolans arbete.

Utöver skollag, skolförordning, läroplan och andra nationellt styrande dokument har kommunfullmäktige fastställt inriktningsmål och uppdrag som syftar till att förbättra

förutsättningarna för att nå de nationella målen för respektive skolform för kommunen som skolhuvudman. Fullmäktiges inriktningsmål och uppdrag ska i enlighet med huvudmannens ansvar överensstämja med de utvecklingsområden som utbildningarnas systematiska kvalitetsarbete identifierat.

Inriktningsmål 4.1. Skapa förutsättningar för höjda kunskapsresultat

Alla barn och elever ska oberoende av geografisk hemvist, sociala och ekonomiska förhållanden ges lika tillgång till utbildning av hög kvalitet. För detta krävs fler behöriga lärare inom såväl förskolan som skolan och insatser som stärker stödet till förskollärare, lärare och elever. Uppföljning och utvärdering av såväl undervisningen som elevernas resultat ska ske löpande för att säkerställa att rätt insatser ges vid rätt tidpunkt.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Grunden i skolutveckling är det systematiska kvalitetsarbetet. Här ingår att stärka stödet till förskollärare, lärare, övrig personal i förskola och skola, samt elever i syfte att skapa förutsättningar för höjda kunskapsresultat. I detta ingår att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten och resultaten på såväl lärarnivå som skol- och huvudmannanivå. Utifrån detta ska lämpliga åtgärder vidtas och effekten av dessa följas upp. Insatserna kan göras flera nivåer till exempel övergripande insatser, insatser från centrala stödfunktioner samt internt initierade insatser på enhetsnivå. Bland dessa kan till exempel nämnas:

- Resultatuppföljningen av elevernas kunskaper är en viktig del i arbetet med höjda resultat. Här ingår garantin för tidiga insatser inom svenska och matematik, bedömningsstöd i läsning (LUS) och matematik (Magma). Ett fortsatt fokus kommer under året att riktas mot förhållandet mellan de nationella provens betyg och elevens betyg i ett ämne. I övrigt fortsätter arbetet med uppföljning och utvärdering av undervisningen och elevernas resultat för att säkerställa att rätt insatser ges vid rätt tidpunkt. I detta arbete kommer, mot bakgrund av de senaste årens resultatutveckling, särskilt fokus att riktas mot flickors resultat. Ett arbete pågår med att stärka övergångar mellan olika skolformer eller stadier samt att stärka det relationsskapande arbetet.
- En reviderad skolbiblioteksplan kommer att implementeras under året.
- Grundskolan arbetar även med att säkerställa att eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledningen så att de kan göra välgrundade val inför fortsatta studier.
- Språk- och kunskapsutvecklande arbete (SKUA) i förskolan och grundskolan, inklusive fritidshemmet, genomförs under delar av läsåret i samarbete med Skolverket. Förskolan kommer även att starta upp arbetet med lekens betydelse för barnens språkutveckling.
- Årets insatser inom fritidshemmet fokuserar på det systematiska kvalitetsarbetet samt ömsesidig samverkan mellan fritidshemmet och skolan.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Andel heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation, kommunala regi.	40,0%	41,0%	42,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
Förskollärläroartäthet, antal barn /lärare med förskollärlärolegitimation, kommunal regi.	12,0	11,4	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0



Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Andel lärare (heltidstjänst) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola, kommunal regi.	66,4%	69,9%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	75,0%
LUS-bedömningar i kommunal grundskola, antal genomförda tillfällen.			4	4	4	4	4

Specifika uppdrag och egna initiativ

Kvalitetsinitiativ	Ansvarig avdelning	Kvarvarande/nytt uppdrag	Slutdatum
Ökad närvaro för ökade resultat i grundskolan	Avdelningschef grundskola	Nytt uppdrag	2026-12-31

Egen beskrivning:

Att vara närvarande i skolan är viktigt för att eleverna ska kunna lyckas i skolan. Omfattande frånvaro kan få svåra konsekvenser för elever, både på kort och lång sikt. Skolan ska motverka det genom att systematiskt främja närvaron. God lärmiljö, tidiga insatser, samarbete och individanpassning är några viktiga delar i det arbetet. Det kräver ett systematiskt och samordnat arbete som inkluderar alla i skolan. Det är viktigt att all skolpersonal deltar i arbetet med att främja närvaro, utifrån sin roll och sitt uppdrag. Huvudmannens uppdrag är att ge stöd till rektorn i arbetet med att skapa rutiner för att främja närvaron. Flera insatser inklusive arbetet i det skolsociala teamet behöver genomföras för att få tillbaka eleverna till skolan.

Likvärdig och hög undervisningskvalitet i fritidshemmet	Avdelningschef grundskola	Nytt uppdrag	2026-12-31
---	---------------------------	--------------	------------

Egen beskrivning:

Att följa upp resultat i fritidshemmet är viktigt för att säkerställa att verksamheten håller hög kvalitet och att elevernas utveckling främjas. För att kunna utveckla kvaliteten i fritidshemmen är det viktigt att huvudman, rektor och personal i fritidshemmet är förtrogna med fritidshemmets uppdrag. När personalen planerar verksamheten ska de utgå från uppdraget som det formuleras i läroplanen, samt utifrån en inventering av den aktuella elevgruppens behov och intressen.

Ökad kvalitet i den anpassade grundskolans undervisning	Avdelningschef grundskola	Nytt uppdrag	2026-12-31
---	---------------------------	--------------	------------

Egen beskrivning:

Utifrån Skolinspektionens tematiska granskning om undervisningen i sexualitet, relationer och hedersrelaterat våld har det framkommit att skolan brister i sitt arbete inom området. Det framkommer även i kvalitetsrapporten att medarbetare upplever att skolan saknar kunskap och en tydlig planering gällande detta. Flera insatser kommer att genomföras under året för att säkerställa att undervisningens kvalitet i området överensstämmer med läroplanens mål. Barn- och skolnämnden har antagit ett vägledningsdokument mot hedersrelaterat våld och förtryck. Detta fungerar som ett stöd till förskolor och skolor i deras aktiva och förebyggande arbete för att stärka alla barn och elevers lika rätt och möjligheter till den utbildning och undervisning som bedrivs utan att den rätten inskränks av hedersrelaterat våld och förtryck.

Specifika uppdrag och egna initiativ

Nämndinitiativ	Ansvarig avdelning	Kvarvarande/nytt uppdrag	Slutdatum
Säkerställ att särskilda undervisningsgrupper erbjuds de elever som behöver det	Avdelningschef grundskola	Nytt uppdrag	2026-06-30

Egen beskrivning:

Särskilda undervisningsgrupper i grundskolan är viktiga för att ge elever med särskilda behov en trygg och anpassad lärmiljö där de kan lyckas med sin utbildning. Genom mindre grupper och individanpassad undervisning får elever bättre stöd, vilket främjar både deras kunskapsutveckling och välmående. Det är också ett sätt att säkerställa att alla elever får en likvärdig utbildning, i enlighet med skollagen.

Inriktningsmål 4.2. Studiero, trygghet och trivsel

Förskolor och skolor ska kontinuerligt arbeta med att öka tryggheten och trivseln för såväl medarbetare som barn och elever. Insatser ska också genomföras som bidrar till ökad studiero och närvaro i skolan. Nolltolerans ska råda mot brottslighet, våld, diskriminering, förtryck och trakasserier.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Förskolor och skolor arbetar kontinuerligt med trygghet och trivsel. Varje enhet följer upp tryggheten i trygghetsvandringar och trygghetsenkäter förutom den stora utbildningsenkät som förvaltningen genomför inom det systematiska kvalitetsarbetet. Ett tydligare och mer systematiskt arbetet kommer att ske genom det skolsociala team som stödjer skolorna i arbetet med att få tillbaka elever med hög frånvaro. Enheterna genomför även andra insatser som planerad rastverksamhet och strukturerade lektioner.

Under de senaste åren har studieron i klassrummen varit ett utvecklingsområde. Elever på fler skolor än tidigare upplever att de kan koncentrera sig på lektionerna vilket är skollagens definition av studiero. Det arbetet fortgår kontinuerligt.

Varje förskole- och skolenhet ska utifrån lokala förutsättningar och inom ramen för det systematiska skydds- och arbetsmiljöarbetet analysera och ta ställning till lämpliga åtgärder för att öka säkerheten på kommunens skolor. I detta arbete ingår att löpande arbeta med enhetens beredskapsplan för oönskade händelser.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Andel vårdnadshavare som tycker att deras barn är trygga i förskolan.	93,0%	96,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%
Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunal regi.	86,0%	84,0%	86,0%	86,0%	86,0%	88,0%	88,0%
Andel elever som anser att man kan arbeta i lugn och ro på lektionerna, kommunala skolor.	77,0%	78,0%	81,0%	79,0%	81,0%	82,0%	85,0%
Andel elever som tycker att skolarbetet stimulerar elevens lust att lära mer, kommunal regi.	60,0%	60,0%	63,0%	63,0%	63,0%	64,0%	65,0%
Andel föräldrar som tycker att deras barn är trygga i anpassad skola, kommunal regi.	84,0%		97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%

Inriktningsmål 4.3. Skapa en stödjande, uppmuntrande läromiljö

Alla barn och elever ska ges möjlighet att nå sin fulla potential. Det innebär att verksamheten ska anpassas efter det enskilda barnets förutsättningar och stödbehov. En viktig del i att skapa en stödjande och uppmuntrande läromiljö är också att erbjuda en attraktiv arbetsmiljö i bra lokaler och skolgårdar som bidrar till både lek och lärande.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Elevinflytande och elevernas upplevelse av delaktighet har varit ett utvecklingsområde föregående år och det är ett område som kommer att fortsätta vara i fokus under kommande år. Flera skolor har identifierat att definitionen av elevinflytande skiljer sig mellan individer och arbetar aktivt för en samsyn med elever och skolpersonal.

Skolgårdslyftet fortsätter för att öka trivselen och rörelseglädje. Skolgårdslyftet inkluderar även förskolornas gårdar. Arbetet med allas lika värde kommer att fortsätta och demokratiuppdraget blir ett extra fokusområde under året.

Under föregående år identifierades behovet av att förstärka de tillitsfulla relationerna mellan elever och skolpersonal. Det arbetet kommer att utvärderas för att säkerställa att rätt insatser genomförs i syfte att skapa en stödjande och uppmuntrande läromiljö.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Min skola, kommunal regi, arbetar aktivt med att förebygga kränkande behandling.	66,0%	67,0%	69,0%	69,0%	69,0%	70,0%	72,0%
Andel elever i kommunal regi som anser att lärare hjälper dem att förstå vad de ska göra för att förbättra deras studieresultat.	89,0%	92,0%	92,0%	92,0%	93,0%	94,0%	95,0%

Specifika uppdrag och egna initiativ

Kvalitetsinitiativ	Ansvarig avdelning	Kvarvarande/nytt uppdrag	Prognos för slutförande	Slutdatum
Språk- och kunskapsutveckling för barn i förskolan med utgångspunkt från leken	Avdelningschef förskola	Nytt uppdrag	Enligt plan	2026-12-31

Egen beskrivning:

Språket är nyckeln till barns utveckling och lärande. Med ökad kunskap och praktiska verktyg blir personalen tryggare i att skapa språkmiljöer där alla barn får utvecklas utifrån sina förutsättningar. Ett rikt språk ger barnen möjlighet att utvecklas och påverkar barnets självbild på ett positivt sätt. Alla språk är viktiga och det svenska språket är förskolans gemensamma språk som även gynnas av att flerspråkiga barn får utveckla sitt modersmål. Förskolan ska ge varje barn möjligheter att utveckla fantasi och föreställningsförmåga. I leken får barn möjlighet att bearbeta uttryck samt testa och stretcha språket. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ska genomsyra förskolan i alla delar. Leken är en ingång till barnens språkutveckling och mod att testa sina gränser.

Inriktningsmål 5.2. Effektivare användning av energi, material och näringsämnen och högre grad av återbruk och återvinning.

Norrtälje kommuns arbete ska möjliggöra för energi, material och näringsämnen att ingå i kretslopp. Norrtälje kommun ska bland annat arbeta för minskad energianvändning och ökad energiåtervinning. Insatser görs för att åstadkomma ökad energieffektivisering i kommunala fastighetslokaler. Avfallsmängder som inte kan nyttiggöras ska minskas genom smarta materialval, återbruk och återvinning.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Matsvinnet följs upp löpande och ska mätas i hela kedjan från produktion till servering, enligt Livsmedelsverkets riktlinjer. En viktig insats för att få ner matsvinnet är att fler förskolor och skolor får tillagningskök, vilket också ingår som prioriterade åtgärder inom ramen för lokalresursplanering och de lokalförsörjningsuppdrag som kommunfullmäktige beslutat om.

En insats kommer att genomföras för de kök som har mest svinn vid mätningarna i syfte att minska svinnet totalt sett.

Ett digitalt självkontrollsystem kommer att införas i syfte att säkerställa att maten hålls kyld under hela produktionskedjan samt att serveringsmaten är tillräcklig varm.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Matsvinn skolmåltider (g/portion).	55	60	57	46	57	56	56

Specifika uppdrag och egna initiativ

Nämndinitiativ	Ansvarig avdelning	Kvarvarande/nytt uppdrag	Slutdatum
Utred möjligheten att frystorka överbliven mat från skolköken	Avdelningen för kvalitet, hälsa och lärande	Nytt uppdrag	2026-04-30

Egen beskrivning:

Utred möjligheterna att för att såväl minska matsvinnet som att öka kommunen beredskap tillvarata överbliven mat från skolköken genom frystorkning.

Inriktningsmål 5.3. Ökad klimatanpassning och god beredskap för viktiga samhällsfunktioner

Norrtälje kommun ska vara en robust kommun med god beredskap för klimatförändringarnas olika konsekvenser. Genom god planeringen bygger vi samhället motståndskraftigt mot exempelvis skyfall och värmeböljor.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden deltar i Norrtälje kommuns risk- och sårbarhetsanalyser samt planering för extraordinära händelser.

MÅLOMRÅDE 6: Norrtälje ska vara en företagsvänlig kommun där människor och entreprenörskap utvecklas

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska vara Sveriges mest företagsvänliga kommun.

Vad betyder det i praktiken?

När företagen mår bra gynnas kommunen i form av arbetstillfällen, innovationer, service och skatteintäkter. Företagsamhet och entreprenörskap ska därför uppmuntras och det är viktigt att näringslivets perspektiv beaktas i kommunala beslut. För att stärka näringslivet i vår kommun behöver vi arbeta aktivt med att förbättra företagsklimatet. Vi välkomnar de olika möjligheter som sociala företag och idéburet offentligt partnerskap (IOP) ger. Vidare behöver kommunen kontinuerligt sträva efter att förbättra sin myndighetsutövning och bemötande gentemot företagen, samt säkerställa att det är enkelt för lokala företag att lämna anbud på kommunens upphandlingar.

För att främja den lokala utvecklingen av näringslivet behöver kommunen också tillgodose behovet av planlagd mark för nya företagsetableringar och verka för en god infrastruktur i hela kommunen. Kommunen behöver också arbeta aktivt för att möta det lokala näringslivets behov av arbetskraft med relevant kompetens.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet

Barn- och skolnämnden arbetar med entreprenöriellt lärande inom målområde 4. Entreprenöriellt lärande i grundskolan handlar om att utveckla elevers kreativitet, ansvarstagande, initiativförmåga och samarbetsförmåga. Det innebär att undervisningen utformas så att elever får arbeta undersökande, lösa problem och driva egna idéer – ofta i samverkan med omvärlden.

Syftet är att stärka elevernas tro på sin egen förmåga och förbereda dem för ett föränderligt samhälle. Arbetssättet vilar på skolans uppdrag enligt Lgr22 att främja elevers handlingskraft och lust att lära.

I arbetet ingår även samarbete med näringslivet kring PRAO.

Inriktningsmål 6.1. Främja företagande och företagsetableringar

För att främja befintliga företagstillväxt och nya företagsetableringar i Norrtälje kommun utvecklas arbetet med regelförenklingar och en förbättrad regeltillämpning i kommunens relation till företag. Samtidigt fortsätter ansträngningarna att stärka Norrtälje kommuns arbete med matchning av företag med potentiell arbetskraft, liksom med att främja entreprenörskap och främjande av nya företagsetableringar.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden arbetar inte med inriktningsmålet.

Inriktningsmål 6.2. Verka för en ändamålsenlig och effektiv infrastruktur

En väl fungerande infrastruktur är centralt för ett livskraftigt näringsliv på landsbygden och i skärgården, liksom en förutsättning för företagstillväxt och nya företagsetableringar. Kommunkoncernen driver ett gemensamt arbete för att löpande följa kapacitetsbehov och tillgång till grundläggande infrastruktur. Exempel på åtgärder för att främja

infrastrukturutbyggnad i hela kommunen är investeringsstöd till lokala byanät för att fler ska få tillgång till bredband och anläggningsbidrag för cykelvägar.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden arbetar inte med inriktningsmålet.

Inriktningsmål 6.3. Utveckla kommunen som besöksdestination

I Roslagen finns en kreativ besöksnäring och ett pärlband av genuina natur- och kulturopplevelser i både stad, landsbygder och skärgård. Närheten till Sveriges mest befolkningstäta regioner och Sveriges största flygplats är en styrka för företag och föreningar i hela kommunen, och här finns stora möjligheter till utveckling. Under 2026 intensifieras arbetet med att utveckla kommunen som besöksdestination i enlighet med destinationsstrategin.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden arbetar inte med inriktningsmålet.

MÅLOMRÅDE 7: Norrtälje ska vara en inkluderande kommun - som främjar människors egenmakt, livskvalitet och egenförsörjning

Ambitionsnivå 2035:

Norrtälje kommun ska vara en kommun där invånarna upplever hög grad av jämlikhet, egenmakt och gemenskap. Våra invånare åtnjuter god livskvalitet med berikande fritid och har tillgång till en trygg socialtjänst och en välfungerande äldreomsorg i hela kommunen.

Vad betyder det i praktiken?

Kommunens invånare ska, oavsett bakgrund, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller könsidentitet, kunna vara fullt delaktiga i alla delar av det sociala, ekonomiska, politiska och kulturella livet. Det kräver ett medvetet arbete för ökad jämställdhet, trygghet och demokrati. Genom att främja kultur-, idrotts- och friluftslivet och folkbildning ska Norrtälje kommun bidra till att skapa förutsättningar för hög livskvalitet och en stark demokrati.

I Norrtälje kommun får invånarna det stöd de behöver, i rätt i tid och av rätt instans. Äldreomsorgen i Norrtälje kommun ska vara fri från oseriösa aktörer och kommunens äldre ska få en god och jämlik vård och omsorg utifrån sina behov. Grupper som står långt ifrån arbetsmarknaden eller står utanför bostadsmarknaden ska få stöd för att komma vidare mot ett mer självständigt liv. Ingen ska utsättas för diskriminering. Våld i nära relation och hedersrelaterat våld och förtryck måste förebyggas och brytas. Alla dessa insatser är beroende av personal som mår bra, vilket innebär att goda arbetsvillkor är en viktig förutsättning.

I Sverige finns fem erkända nationella minoriteter: sverigefinnar, samer, tornedalingar, judar och romer. De nationella minoritetsspråken är finska, samiska, meänkieli (tornedalsfinska), jiddisch och romani chib.

Norrtälje kommun är en del av finskt förvaltningsområde och har sedan 2012 ett särskilt ansvar för att främja den sverigefinska minoritetens rättigheter till språk och kultur. Cirka 12 procent av kommunens invånare har finsk bakgrund. En samordnare säkerställer att sverigefinnarnas rättigheter efterlevs enligt minoritetslagstiftningen. Målet är att främja delaktighet, språkbevarande och kultur samt motverka diskriminering. Barn och ungdomar ges särskilt stöd för att behålla sin kulturella identitet och språkkunskaper. Från den 1 juli 2025 kan gymnasieelever läsa minoritetsspråk även utan tidigare kunskaper. Kommunen erbjuder också

finskspråkig förskola (Körsbärets förskola) och förbereder för ett växande behov av finskspråkig äldreomsorg.

Nämndens bidrag till måluppfyllelse inom målområdet

Skola och utbildning är ett effektivt sätt att bryta fattigdom och utanförskap. Att lyckas i skolan skapar bättre förutsättningar för individen att komma in på arbetsmarknaden och minskar risken för ohälsa. Därför är det av yttersta vikt att alla barn och elever har möjlighet att lyckas med sin skolgång.

För att kunna vara en demokratisk medborgare och kunna utnyttja sina rättigheter och förstå sina skyldigheter behöver varje individen ha ett antal kunskaper och förmågor. En av dessa viktiga förmågor är språket. I den svenska skolans styrdokument benämns kunskaperna och förmågorna gemensamt med begreppet "demokratisk kompetens".

Från och med hösten 2023 gäller enligt skollagen ett förtydligat ansvar för kommunen att aktivt söka upp barn som inte deltar i förskolans verksamhet och erbjuda och reservera plats för dessa i verksamheten. Vårdnadshavare erbjuds mer tid i förskolan för deras barn så att de själva kan delta i integrationsfrämjande insatser.

Barn- och skolenämnden bedriver finskspråkig förskoleverksamhet vid Körsbärets förskola i Norrtälje tätort. Finska utgör ett av de nationella minoritetsspråken, och rätten till modersmålsundervisning i dessa är särskilt stark. Från den 1 juli 2025 kan gymnasieelever läsa minoritetsspråk även utan tidigare kunskaper. En kontinuerlig strävan är att öka antalet elever som läser finska som modersmål.

Skolans uppdrag enligt läroplanen (Lgr22) är att främja jämställdhet och motverka könsroller som begränsar elevers lärande och utveckling. Alla elever ska ges likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla sina förmågor utan att styras av traditionella könsroller. Detta innebär att jämställdhetsperspektivet ska genomsyra både undervisningens innehåll och skolans värdegrund. I praktiken innebär det att skolan arbetar aktivt med att synliggöra och ifrågasätta normer, skapa en inkluderande lärmiljö och erbjuda undervisning som speglar olika perspektiv. Genom att integrera jämställdhet i ämnesundervisning, trygghetsarbete och elevinflytande bidrar skolan till att forma ett samhälle där alla individer har samma rättigheter och möjligheter – oavsett kön.

Inriktningsmål 7.1. Främja egen försörjning och integration

Allas lika värde är en av Norrtälje kommuns värdegrunder och det ska genomsyra förvaltningarnas arbete. Kommunen ska vara en förebild när det kommer till att motverka fördomar, diskriminering och kränkningar i skola, på arbetsplatser, inom vård och omsorg och på fritiden. Norrtälje är en kommun där alla behövs och alla ska kunna bidra. Genom god samordning mellan olika aktörer i samhällets ansvarskedja, och i nära samverkan med näringslivet, drivs ett integrationsarbete där det tillskapas praktikplatser, jobb och utvecklingsmöjligheter för nyanlända, i syfte att förkorta tiden till egenförsörjning. Nära samarbete mellan socialtjänst, arbetsförmedling och vuxenutbildningen är en framgångsfaktor för både nyanlända och vuxna utan gymnasiekompetens. Vi behöver också komma till rätta med den underkapacitet som finns på bostäder som tillgodoser de behov vår kommun har och som skapar möjligheter för barnfamiljer att flytta till och stanna i vår kommun samt förstärker möjligheterna till arbete, utbildning och en aktiv fritid för alla.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

I enlighet med skollagen ska alla kommuner arbeta för att fler barn ska gå i förskolan. Ansvaret består av två delar: uppsökande verksamhet och erbjudande av förskoleplats till vissa grupper av barn. Barn- och utbildningsförvaltningen har en organisation för att söka upp vårdnadshavare

till barn mellan 3-6 år som inte är inskrivna i förskolan i syfte att öka andel barn som får ta del av utbildningen.

För att ge bästa möjliga förutsättningar till att kunna förverkliga sina drömmar och integreras i samhället, är det viktigt att bli välinformerad om både rättigheter och skyldigheter och vad som förväntas av en för att nå en smidig integrering. En förskoleplats möjliggör för nyanländ vårdnadshavare att integreras i samhället och att läsa svenska för invandrare (SFI).

Modersmålsundervisning och studiehandledning stärker elevernas språkutveckling, identitet och lärande, underlättar inläring av svenska och andra språk samt bidrar till likvärdig utbildning. I Norrtälje kommun har eleven rätt till modersmålsundervisning under hela sin skoltid. Modersmålsenheten (som organisatoriskt ligger under utbildningsnämnden) ansvarar för all modersmålsundervisning och studiehandledning i Norrtälje kommun och omfattar grundskola, anpassad grundskola, gymnasium, anpassade gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Detta inkluderar även att stötta fristående verksamheter.

Indikatorer för uppföljning av måluppfyllelse

Indikator (KF)	Utfall 2023	Utfall 2024	Prognos 2025	Mål 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Antal elever som läser något av det nationella minoritetsspråk som modersmål.			44	44	44	44	44

Inriktningsmål 7.2. Skapa förutsättningar för kultur- och fritidsaktiviteter som främjar ökad livskvalitet

Genom att stödja och främja kultur-, idrotts- och friluftslivet vill vi att det ska ge upplevelser, personlig utveckling och god livskvalitet samt skapa förutsättningar för en attraktiv livsmiljö och en hållbar utveckling i hela kommunen. Vi prioriterar verksamheter riktade till barn och unga, framför allt ligger fokus på kommunens tonåringar. Det innebär inte att andra grupper utesluts men inriktningen är att barn och unga måste stödjas och uppmuntras att närma sig intresseområden som ger stimulans och ett framtida rikare liv.

Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Nämnden arbetar med inriktningsmålet genom olika insatser tillsammans med kultur- och fritidsnämnden samt Trygg i Norrtälje kommun. Ett exempel på en insats är att efter skoldagen erbjuda elever från årskurs 5 och uppåt idrottsaktiviteter i skolans lokaler.

Inriktningsmål 7.3. Stärkt finskt förvaltningsområde

Norrtälje kommun är en del av finskt förvaltningsområde och har ett särskilt ansvar för att främja den sverigefinska minoritetens rättigheter till språk och kultur. Cirka 12 procent av kommunens invånare har finsk bakgrund. Genom kultur, främjar vi delaktighet och språkbevarande samt motverkar diskriminering.

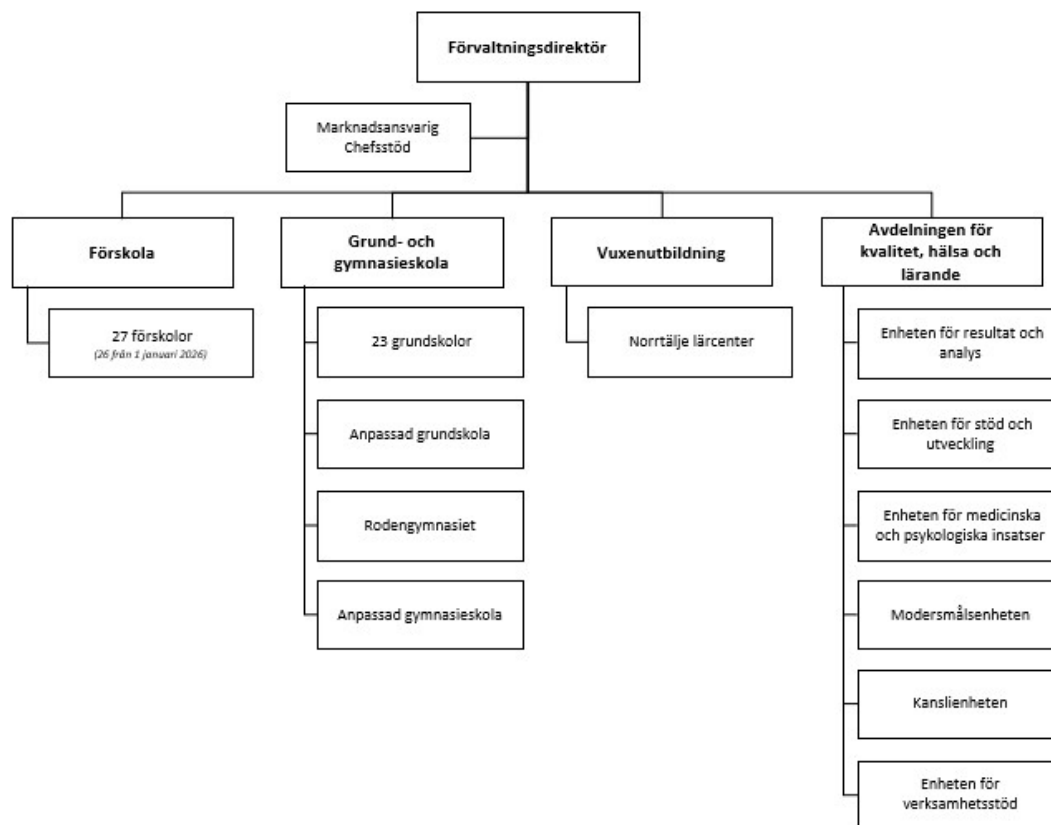
Nämndens arbete inom inriktningsmålet

Barn- och skolnämnden bedriver finskspråkig förskoleverksamhet vid Körsbärets förskola i Norrtälje tätort. Finska utgör ett av de nationella minoritetsspråken, och rätten till modersmålsundervisning i dessa är särskilt stark. Från den 1 juli 2025 kan gymnasieelever läsa minoritetsspråk även utan tidigare kunskaper. En kontinuerlig strävan är att öka antalen elever som läser finska som modersmål.



Organisation

Nämndens organisation



Barn- och skolnämnden fullgör kommunens uppgift som skolhuvudman för de kommunala förskole- och skolenheterna. Vidare fullgör nämnden kommunens uppgift som tillsynsmyndighet för den fristående förskoleverksamheten och som beslutsfattare i de beslut som hemkommunen enligt skollagen ska fatta för alla barn- och elever i kommunen, till exempel beslut gällande elevers skolplikt, skolskjuts, tilläggsbelopp med mera. Kommunen är även finansiär och bidragsgivare till enskilda huvudmän, och har det övergripande utbudsansvaret för förskola och skola i Norrtälje kommun. Nämndens ordförande är Robert Beronius (L).

Barn- och utbildningsförvaltningen utgör gemensam förvaltning för barn- och skolnämnden samt utbildningsnämnden. Förvaltningen är organiserad enligt bild nedan och leds av förvaltningsdirektör Jenny Nordström.

Enligt skollagen ska en skolhuvudman organisera förskole- och skolverksamhet i förskole- och skolenheter. Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor som inte får benämnas på annat sätt. Ledningsansvaret får inte heller delas mellan flera personer. Skollagen pekar ut rektorn som beslutsfattare vad gäller hur förskole- eller skolenheten ska organiseras, och hur resurser ska fördelas utifrån barnens eller elevernas olika förutsättningar och behov. Vidare beslutar rektorn inom ett flertal andra områden som särskilt anges i skolförfattningarna. En förskole- eller skolenhet är en avgränsad byggnad där förskole- eller skolverksamhet bedrivs. En förskole- eller skolenhet kan bara ledas av en rektor, men en rektor kan vara rektor för flera förskole- eller skolenheter.

Rektor ansvarar även för skolenhetens elevhälsoarbete. Elevhälsan är reglerad i skollagen och ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot målen ska stödjas. För den medicinska delen av elevhälsan finns en av nämnden utsedd verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen.

Inom barn- och skolnämndens verksamheter leds de kommunala rektorerna av en avdelningschef för respektive skolform som organisatoriskt är placerad vid centrala barn- och utbildningsförvaltningen. Varje skolhuvudman måste enligt skollagen utse en eller flera skolchefer vars uppgift är att hjälpa huvudmannen att se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för utbildningen. Barn- och skolnämnden har utsett Magnus Lindblå till skolchef för samtliga skolformer.

Övriga stödfunktioner såsom ekonomicontrollers och HR-partners är organiserade under kommunstyrelsekontoret.

Antalet anställda i barn- och skolnämndens verksamheter uppgår till cirka 1 200 tillsvidareanställda månadsavlönade medarbetare. Med visstidanställda uppgår antalet till cirka 1 700 personer.

Verksamheten beräknas 2026 omfatta cirka 2 700 barn i åldrarna 1–5 år inskrivna i förskoleverksamhet eller pedagogisk omsorg, och cirka 7 050 elever i de obligatoriska skolformerna förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. Drygt 3 000 elever i skolålder är också inskrivna i fritidshemsverksamhet.

Norrtälje kommun är per oktober 2025 huvudman för 27 förskoleenheter (26 från 1 januari 2026), 23 grundskoleenheter och en anpassad grundskola. I kommunen finns även 39 fristående förskolor, 4 fristående verksamheter som bedriver pedagogisk omsorg för barn 1-6 år, 10 fristående grundskoleenheter, en fristående resursskola, samt en fristående anpassad grundskoleenhet.

Cirka 55 procent av barnen i förskoleverksamheten och cirka 35 procent av eleverna i de obligatoriska skolformerna (förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola) går i verksamheter som drivs av fristående huvudmän eller andra kommuner.

Sjukfrånvaro

Vid framtagandet av verksamhetsplanen har inte all frånvaro för september kommit in i systemet, därför görs en analys av frånvaron mellan januari - augusti respektive år.

Sjukfrånvaron (månadsavlönade; tillsvidare- och visstidsanställda) skiljer sig mellan barn- och skolnämndens verksamheter:

- Förskolan uppvisar fortsatt den högsta frånvaron, med ett snitt på cirka 7,9 procent januari - augusti 2025 (jämfört med 10,3 procent samma period 2024).
- I grundskolan är sjukfrånvaron lägre, med ett snitt på cirka 4,9 procent januari - augusti 2025 (jämfört med 5,7 procent samma period 2024).
- I grundskolan skiljer sig sjukfrånvaron mycket mellan olika yrkesgrupper. Personal i förskoleklass och grundskola har lägre sjukfrånvaro än medarbetare på fritidshemmen.
- I förskoleklass är sjukfrånvaron cirka 3,6 procent januari - augusti 2025 (jämfört med 5,3 procent samma period 2024)



- I grundskolan är sjukfrånvaron cirka 4,0 procent januari - augusti 2025 (jämfört med 4,4 procent samma period 2024)
- I fritidshemmen är sjukfrånvaron cirka 7,6 procent januari - augusti 2025 (jämfört med 8,3 procent samma period 2024)

För barn- och skolnämndens verksamheter utgör långtidssjukfrånvaron (mer än 59 dagar) sammantaget 43 procent av den totala sjukfrånvaron under perioden januari - augusti 2025. Detta är en minskning av andelen långtidssjukfrånvaro från föregående år (53 procent).

I förskole- och skolverksamheterna har kvinnor sammantaget en högre sjukfrånvaro än män, ett mönster som återkommer mellan åren och i de flesta av verksamheterna. Januari - augusti 2025 var sjukfrånvaron cirka 5,6 procent för kvinnor och 4,1 procent för män. Motsvarande utfall för samma period föregående år var cirka 7,2 procent för kvinnor respektive 4,3 procent för män.

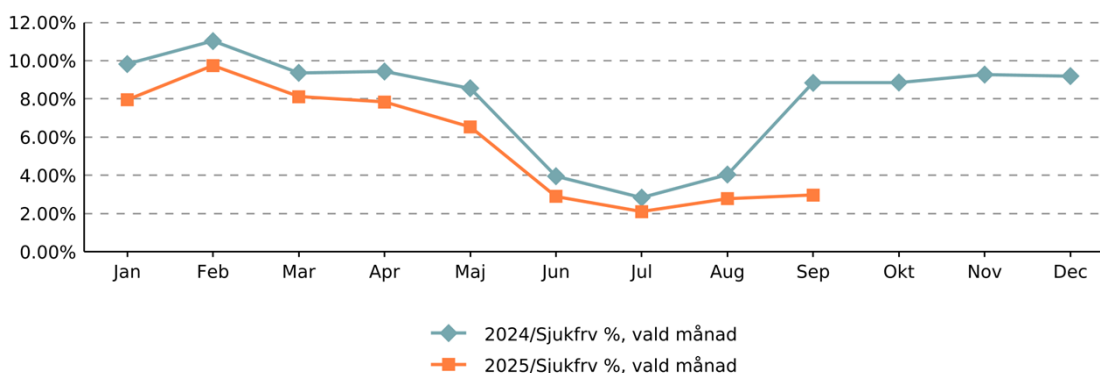
För att minska såväl korttids- som långtidssjukfrånvaro krävs ett systematiskt arbetssätt med inslag av såväl förebyggande som rehabiliterande insatser. Arbetet med att följa upp sjukskrivningar på individnivå har fortsatt, där respektive chef tillsammans med HR går igenom samtliga sjukskrivningar och diskuterar möjliga insatser på individnivå.

Varje enhet arbetar utifrån en plan med aktiva åtgärder för att sänka sjukfrånvaron. I detta arbete är arbetsmetodiken "Aktiv sjukskrivning" en viktig komponent.

För att fördjupa insatsen har ett kartläggningssamtal hos företagshälsovården införts efter sex frånvarotillfällen under en tolv månadersperiod. Detta för att kunna se vilka insatser som behövs i det enskilda fallet. Det kan handla om saker som medarbetaren ska göra för att må bättre och öka sin arbetsförmåga, det kan handla om saker arbetsgivaren kan göra för att stötta medarbetaren att må bättre, och det kan vara insatser som utförs inom företagshälsovården.

Fortsatt fokus ligger på att sänka korttidsfrånvaron genom systematisk uppföljning av insatser och effekter med alla chefer i verksamheten.

Ansvar: 6 - Barn- och skolnämnd **Anställnings- och löneform:** Tillsvidareanställd månadsavlönad
Sysselsättning: Alla sysselsättningar **Avtal:** Alla exklusive förtroendevalda **Vilande:** Ej vilande **Datum:** 2024-01-01 - 2025-09-30



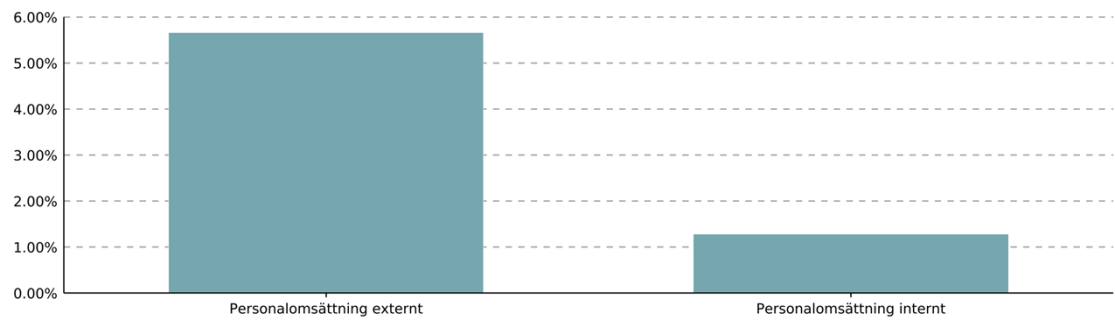
Ansvar: 6 - Barn- och skolnämnd
Anställnings- och löneform: Tillsvidareanställd månadsavlönad
Sysselsättning: Alla sysselsättningar
Avtal: Alla exklusive förtroendevalda
Vilande: Ej vilande
Datum: 2024-01-01 - 2025-09-30

		Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2024	Sjukfrv %, vald månad	9.82%	11.02%	9.36%	9.43%	8.56%	3.96%	2.83%	4.04%	8.84%	8.86%	9.27%	9.19%
2025	Sjukfrv %, vald månad	7.96%	9.74%	8.11%	7.83%	6.53%	2.91%	2.10%	2.79%	2.97%			

Kompetensförsörjning

Nämndens personalomsättning

Ålder: Alla åldrar
Anställnings- och löneform: Tillsvidareanställd månadsavlönad
Sysselsättning: Alla sysselsättningar
Avtal: Alla exklusive förtroendevalda
Vilande: Ej vilande
Organisation: 6 - Barn- och skolnämnd



Personalavgångar inom barn- och skolnämndens verksamhetsområde sker huvudsakligen kommunexternt. Bland de medarbetare som lämnar kommunen går cirka en av fem i pension och övriga lämnar av andra orsaker (huvudsakligen till annat arbete).

Under 2025 har antalet medarbetare minskat i förskolan som en konsekvens av att antalet barn sjunker. När barn- och elevantalet viker, eller inte utvecklas i den takt som är tänkt, uppstår konsekvenser för verksamheterna. Det kommer under 2026 att vara fortsatt aktuellt att bevaka förskole- och grundskolestrukturen för att kunna identifiera och genomföra verksamhetsanpassningar utifrån förändringar i lokalsamhället.

Bland nämndens medarbetare väntas en uppgång i pensionsavgångar de kommande åren, med en topp runt 2028 med en fortsatt hög nivå de närmast efterföljande åren. Nämnden analyserar kontinuerligt var och inom vilka yrkesgrupper detta bedöms komma att ske för att på bästa sätt kunna säkerställa kompetensförsörjningen.

Målsättning och insatser avseende kompetensförsörjning

Norrtälje kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare där medarbetare och chefer är stolta över sitt samhällsuppdrag. Organisationen ska präglas av tillit till varandra och en tydlig ansvarskultur, främja utveckling och möjliggöra förändring. Varje medarbetares fulla potential ska tas tillvara genom att främja innovation och mod att prova nya arbetssätt och arbetsuppgifter. Norrtälje kommuns arbetsplatser ska arbeta aktivt för att skapa en hållbar arbetsmiljö som bidrar till hög frisknärvaro och låga sjuktal. Insatser som riktar in sig på en

förbättrad arbetsmiljö skapar bättre förutsättningar till sänkt sjukfrånvaro, minskade kostnader, ett godare arbetsliv för medarbetare och en bättre serviceleverans till invånare.

Ordning och reda i verksamheten med fokus på kärnuppgiften undervisning, tydliga och höga förväntningar på chefer och medarbetare, barn, elever och vårdnadshavare är framgångsfaktorer till att vara en attraktiv arbetsgivare. Genom gemensamma regler och förhållningssätt, tillit och förtroendefulla relationer tas gemensamt ansvar för varandra och verksamheten och skapar trygghet för de anställda.

Även om elevantalet sjunker och det överlag är lättare att rekrytera legitimerade lärare bedöms det fortsatt finnas en utmaning i att rekrytera lärare med vissa ämnesbehörigheter. Bland dessa kan nämnas t ex språk-, matematik-, NO-, slöjd- och fritidslärare.

Det viktigaste i dagsläget bedöms vara att göra insatser för att behålla befintliga medarbetare. Medarbetare som trivs blir goda ambassadörer för Norrtälje kommun som arbetsgivare, vilket i sin tur gör det lättare att attrahera och rekrytera nya medarbetare.

Barn- och skolnämnden har de senaste åren beslutat om särskilda lönesatsningar för prioriterade grupper i skolan. Lönesatsningarna bidrar till att löneläget närmar sig genomsnittet för Stockholms län.

Program för verksamhet som utförs av privata utförare

Fullmäktige ska varje mandatperiod anta ett program med mål och riktlinjer för verksamheter som utförs av privata utförare. Programmet ska även ange hur fullmäktiges mål och riktlinjer ska följas upp och hur allmänhetens insyn ska tillgodoses. Ett sådant program ska tas fram för att kunna antas av kommunfullmäktige för implementering under 2026.

Programmen utformas ofta så att fullmäktige lämnar uppdrag till nämnderna att upprätta en plan för sin uppföljning. Nämnden och dess verksamheter ska därför ha beredskap för att under 2026 svara på ett sådant uppdrag och bereda samt anta en egen kontrollplan. I arbetet ingår även att fastställa en plan för återkopplingen till den politiska nivån i såväl ansvarig nämnd som till kommunfullmäktige.

Kommande upphandlingar

Avtal/Projekt i behov av upphandling	Ansvarig avdelning	Önskat avtalsdatum
Textilslöjd, garn, textilier	Grundskola	2026-09-12
Idrottsutrustning	Grundskola	2028-01-01
Skolskjuts och turbundna resor	Kvalitet, hälsa och lärande	2028-06-30
Mattransporter	Kvalitet, hälsa och lärande	2028-08-12
Städ- och hygienprodukter	Kvalitet, hälsa och lärande	2026-11-01
Fototjänster (skolfoto)	Grundskola	2027-01-01
Handledning EMPI (medicinska insatser) (pågår)	Strategiskt kvalitetsarbete, hälsa och lärande	2026-01-01
Samverkansavtal idrott utan gränser	Avdelningschef grundskola	2026-01-01
Livsmedel (pågår)	Strategiskt kvalitetsarbete, hälsa och lärande	2026-04-01
Livsmedel e-tjänst	Strategiskt kvalitetsarbete, hälsa och lärande	2026-04-01
Möbler för förskola	Avdelningschef Förskola	2026-08-19
Park- och lekplatsutrustning	Avdelningschef Förskola/ Avdelningschef Grundskola	2026-11-01

Barn- och utbildningsförvaltningen samverkar med upphandlingsenheten runt flertalet upphandlingar som ofta omfattar även utbildningsnämnden. Flera av de upphandlingar som tas upp i tabellen ovan är pågående. Inom barn- och skolnämndens verksamheter förekommer också ramavtal genom ADDA/STIC (Stockholms inköpscentral).

Nämndens verksamhetsutveckling med stöd av digitalisering, AI och IT

Från och med 2025 anskaffas licenser för verksamhetssystem via en licenspartner. Till och med år 2028 har Dustin Sverige AB uppdraget som licenspartner till Norrtälje kommun. Flertalet av 2026 års licensavtal som förnyas är gemensamma för barn- och skolnämnden och utbildningsnämnden.

Utöver ovanstående så kommer arbetet för att utveckla kvaliteten i leverans, support och service till barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter och kommunens invånare att fortsätta. Ett starkt fokus kommer att läggas på att effektivisera service och ärendehantering genom automatisering samt utformning och utveckling av till exempel e-tjänster där det är möjligt.

Som ett led i serviceförbättring och för att kunna få möjlighet till ekonomisk uppföljning och analys på myndighetsbeslut finns behov av att modernisera och investera i funktioner för äldre verksamhetssystem avsedda för skolskjuts, samhällsbetalda resor och skolval. Investering sker genom att utföra en systemrekonstruktion som möjliggör en effektiv, modern och rättssäker handläggning.

En utredning pågår om behovet av att införa skolplattformen Skolon. Produkten samlar skolans alla digitala skolverktyg, läromedel och tjänster och får dem att fungera smidigt och säkert tillsammans för lärare, elever och vårdnadshavare. Utöver det ingår det att elever och pedagoger får tillgång till säkra AI-verktyg och en plattform för digitala nationella prov.

Ett projekt för införande av ärendehanteringssystemet Platina i Norrtäljes kommunala förskole- och skolenheter pågår, och beräknas vara klart senast våren 2026.

Antagningssystemet Indra som idag drivs av Göteborgsregionen, har via "Handslaget" (Sveriges kommuners och regioners agenda för välfärdsutveckling genom digitalisering) beslutats att flyttas till Inera. Detta medför ökade konsult- och integrationskostnader på kort och lång sikt för grundskola och gymnasieskola då nya integrationslösningar behöver skapas för dataflöde mellan Indra och elevregistret för grundskola och gymnasium samt mellan Indra och UEDB för gymnasieskolan.

Ett prioriterat arbets- och utvecklingsområde är informationssäkerhetsarbetet som sker i samarbete med kommunens IT-avdelning och avdelningen för säkerhet och beredskap.

Ekonomi

Barn- och skolnämndens ekonomiska förutsättningar påverkas under perioden av pris- och löneutveckling, samt av de nedskrivna befolkningsprognoserna som inneburit en överkapacitet av förskole- och skolplatser i flera områden i kommunen.

Barn- och skolnämndens verksamheter är till största del "pengfinansierad" verksamhet. Det innebär att såväl kommunala som fristående utförare erhåller ett bidrag per barn och elev som fastställs av kommunfullmäktige. Bidraget till fristående utförare ska grunda sig på hemkommunens budget för motsvarande verksamhet, och beslutas före kalenderårets början.

När antalet barn och elever minskar i egenregiverksamheten ökar den genomsnittliga kostnaden per barn/elev då fasta kostnader såsom lokaler, lokalvård och i viss mån även undervisnings- och stödresurser ska fördelas på färre barn/elever. Det medför ett högre bidrag per barn/elev, och därmed högre kostnader för köp av verksamhet från fristående utförare.

Inom förskoleverksamheten påverkas bidraget 2026 av högre kostnader för lokaler och lokalvård, dels på grund av byggnation av ny förskola i Rimbo (Skarsjö förskola), dels på grund av minskat antal barn i de kommunala förskolorna.

I grundskolan påverkas bidraget 2026 av särskild lönesatsning, och särskild satsning på skolbibliotek till följd av nya lagkrav från läsåret 2025/26. Även i grundskolan påverkas pengarna av högre kostnader för framförallt lokalvård till följd av färre elever i de kommunala skolorna.

En fortsatt stor utmaning under den kommande perioden är som tidigare beskrivits att kommunövergripande se över möjligheter att anpassa den kommunala förskole- och skolstrukturen för att undvika att strukturella faktorer driver höjning av barn- och elevpengen. Strukturella faktorer riskerar att leda till en ineffektiv användning av kommunala medel, och att resurser inte kan fokuseras till kärnuppgiften som är att bedriva en utbildning av hög kvalitet.

En ytterligare omständighet som försvårar planeringsförutsättningarna kommande år är osäkerhet vad avser de statliga bidragen till utbildningsverksamheten. Statsbidragen utgör en viktig del av finansieringen av förskola och skola.

Driftbudget

Driftbudget, tkr	Utfall 2024	Budget 2025	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028
Intäkter	199 514	154 496			
Kostnader	-1 605 066	-1 639 811			
varav kapitalkostnader	-7 483	-7 120	- 6 744	-8 360	-7 888
Netto	-1 405 552	-1 485 315	-1 546 315	-1 586 610	-1 637 125
Förändring i tkr		-79 763	-61 000	-40 295	-50 515
Förändring i %		5,7%	4,1%	2,6%	3,2%

Barn och skolnämndens budgetram räknas upp med 61 000 tkr 2026 vilket motsvarar en uppräkning om 4,1 procent. Utöver prisuppräkning och volymjustering påverkas nämndens budgetram 2026 av ett antal politiska satsningar, varav flertalet är riktade mot grundskoleverksamheten. En detaljerad beskrivning av prisuppräkning, volymjustering och beslutade verksamhetsförändringar framgår av tabeller nedan. Ersättningsbelopp till utförare av förskole- och skolverksamhet samt taxor och avgifter hanteras i separata ärenden och beslutas av kommunfullmäktige.

Driftbudget per verksamhet

Driftbudget per avdelning/verksamhet, netto, tkr	Utfall 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Barn- och skolnämnd	-1 330	-2 000			
Övrig politisk verksamhet	-348	-178			
Öppen förskola	-503	0	0	0	
Förskola	-433 077	-442 602			
Pedagogisk omsorg	-5 977	-7 135			
Fritidshem	-63 728	-68 594			
Förskoleklass	-46 491	-46 665			
Grundskola	-777 272	-835 603			
Anpassad grundskola	-53 566	-56 581			
Gemensamma vht	-23 259	-25 956			
	-1 405 553	-1 485 315	-1 546 315	-1 586 610	-1 637 125

Driftbudget per verksamhet redovisar nettokostnader per verksamhet enligt den verksamhetsindelning som används i kommunens redovisning och som underlag för den offentliga statistiken. Här redovisas budget och utfall oberoende av huvudmannaskap. Verksamheten grundskola omfattar till exempel kostnader för de kommunala skolorna (undervisning, läromedel, måltider, elevhälsa, lokaler med mera), men också kostnader för bidrag till de fristående skolorna, skolskjuts och kostnader för myndighetsutövning som omfattar samtliga huvudmän.

De obligatoriska skolformerna (förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola) utgör cirka 63 procent av barn- och skolnämndens budget. De budgetramar per verksamhet som redovisas i denna verksamhetsplan är preliminära tills dess nämndens detaljbudget är fastställd, och kan därför avvika något från de budgetramar som redovisas i löpande uppföljning.

Budgetramarna per verksamhet påverkas av pris- och löneuppräknings, volymförändring, riktade politiska satsningar samt förändringar i de riktade statsbidragen.

Barn- och skolnämnd & politisk verksamhet

Innefattar arvoden och kostnadsersättningar för förtroendevalda ledamöter och ersättare i barn- och skolnämnden, kostnader för nämndsekreterare och nämndadministration. Budgetramen påverkas framförallt av löneuppräknings.

Öppen förskola

Innefattar kostnader för den öppna förskoleverksamhet som bedrivits i barn- och skolnämndens regi i Hallstavik. Verksamheten överfördes Kommunalförbundet sjukvård och omsorg i Norrtälje kommun (KSON) från 2025.

Förskola

Innefattar förskoleverksamhet för barn i åldern 1–5 år i såväl kommunal som fristående regi. Budgetramen för 2026 är beräknad på 2 650 barn, vilket är en minskning med 155 barn jämfört med 2025. I övrigt påverkas ramen av höjda ersättningsbelopp till utförare av förskoleverksamhet.

Pedagogisk omsorg

Innefattar annan pedagogisk omsorg i form av familjedaghem för barn i åldern 1–5 år, samt omsorg på tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds (kvälls-, natt- och helgomsorg) för barn i åldern 1–12 år. Budgeten är beräknad på 45 barn i dagomsorg och 25 barn i kvälls-, natt- och helgomsorg) vilket är oförändrat jämfört med 2025. Ersättningsbeloppen till utförare är uppräknade med pris- och löneuppräkning

Fritidshem

Innefattar fritidshemsverksamhet för elever i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola i åldern 6–13 år. Antalet barn inskrivna i fritidshemsverksamhet beräknas till 3 045, vilket endast är 10 fler än 2025. Ersättningsbeloppen till utförare är uppräknade med pris- och löneuppräkning.

Förskoleklass, grundskola & anpassad grundskola

Innefattar de obligatoriska skolformerna för elever i åldern 6–15 år. Antalet elever beräknas till totalt 7 055 elever i genomsnitt under 2026 vilket är cirka 120 fler, jämfört med utfall 2024, och 80 fler än prognos för 2025. Ersättningsbeloppen till utförare är uppräknade med pris- och volymuppräkning samt politiska satsningar enligt tabell nedan.

Gemensam verksamhet

Innefattar framför allt kostnader för central förvaltning samt myndighetsutövande funktioner som arbetar verksamhetsövergripande mot flera skolformer.

Ekonomiska förändringar

Verksamhetsförändring , tkr	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028
Prisuppräkning	-43 296	-49 482	-50 772
Volymjustering förskola & pedagogisk omsorg	25 013	14 207	8 410
Volymjustering grundskola, anpassad grundskola, fritidshem, nivåpeng	-14 897	-3 670	-6 017
Omställningskostnader	-15 000	9 000	4 000
Pengfinansierade satsningar:			
Ökad lokalleng	-5 650	-18 150	-14 400
Lönesatsning grundskola	-4 200		
Stärkta och bemannade skolbibliotek	-1 300		
Akutskola	-750		
Friskvårdsbidrag	-402		
Justering internränta	-2 132		
Anslagsfinansierade satsningar:			
Resursskola	-1 500		
Hårdvara förtroendevalda	-85		
Distansskola	1600	-1 500	
Utredningsresurs	1000		1000
Utredning resursskola	600		
Effektivisering	0	7 802	8 263

Verksamhetsförändring , tkr	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028
Avrundning	-1	0	3
Summa förändring per år, tkr	-61 000	-40 295	-50 515

Pengfinansierade verksamhetsförändringar 2025

Utöver ordinarie pris- och volymuppräknning enligt Mål och budget 2026-28 innehåller barn- och skolnämndens budgetram särskilda satsningar som till största del kommer förskole- och skolhuvudmän till del genom höjd barn- och elevpeng.

Omställningskostnader (15 000 tkr)

Omställningskostnaderna syftar till att kompensera för de kostnadsökningar som uppstår till följd av att den kommunala verksamheten på kort sikt inte kan anpassa skolorganisationen till följd av minskat antal elever.

Lönesatsning grundskola (4 200 tkr)

Komponenten för undervisningsresurs för förskoleklass och grundskola höjs med cirka 600 kr per elev. Satsningen syftar till att höja lönenivåer för prioriterade grupper inom grundskoleverksamhet. I den kommunala verksamheten kommer anslaget att hanteras inom ramen för ordinarie löneöversyn 2026.

Höjd lokalpeng (5 650 tkr)

Lokalpengen i förskoleverksamheten ökar med cirka 5 000 kr per barn till följd av lägre barnantal i kommunal verksamhet. Barn- och skolnämnden erhåller 5 650 tkr i kompensation för ökade kostnader i form av lokalpeng till fristående utförare.

I grundskoleverksamheten minskar lokalpengen med cirka 600 kr per elev på grund av lägre total internhyra för grundskolelokaler 2026. Däremot har kostnaderna för lokalvård tidigare varit underbudgeterade i elevpengen, vilket har justerats 2026. Detta medför att den totala lokalpengen ökar med 1 200 kronor per elev.

Stärkta och bemannade skolbibliotek (1 300 tkr)

Komponenten för läromedel höjs med 184 kr per elev 2026 i de obligatoriska skolformerna till följd av nya lagkrav från 1 juli 2025 (proposition 2023/24:164). Inom egenregiverksamheten kommer medlen delvis att användas för att finansiera ytterligare en central skolbibliotekarie som ska arbeta mot de kommunala grundskolorna.

Akutskola (750 tkr)

Anslaget tillförs grundbeloppet för grundskola. En särskild komponent om cirka 100 kr per elev i förskoleklass - årskurs 9 tillförs grundbeloppet. Inom egenregiverksamheten kommer medlen i huvudsak att användas för att delfinansiera den kommunala akutskolan vid Långsjöskolan som inrättades från höstterminen 2025.

Anslagsfinansierade verksamhetsförändringar 2026

Satsning resursskola (1 500 tkr)

Anslaget tillförs budget för förhöjt grundbelopp i grundskola i syfte att finansiera fler platser i resursskola 2026.

Utredningsresurser (-1 600 tkr)

Den tillfälliga utredningsresurser som tillförts barn- och skolnämnden 2025 upphör 2026.

Distansskola (-1 600 tkr)

Anslaget för att etablera distansskola upphör 2026 då Skolinspektionen avslag barn- och skolnämndens ansökan om att starta distansskola från höstterminen 2025.

Övriga förändringar 2026

Friskvårdsbidrag (402 tkr)

Friskvårdsbidraget för anställda inom kommunal verksamhet höjs från 2 000 kronor till 2 250 kronor per anställd. Motsvarande belopp tillförs barn- och elevpengen för konkurrensneutralitet gentemot fristående utförare.

Justering internränta (-2 132 tkr)

Internräntan höjs från 2 procent till 2,25 procent vilket innebär högre kostnader för internhyra och investeringar.

Hårdvara förtroendevalda (85 tkr)

Ny digital plattform för förtroendevalda införs för ökad IT-säkerhet.

Statsbidrag 2026

Barn- och skolnämnden söker årligen en stor mängd statsbidrag. År 2025 beräknas nämndens samlade statsbidrag från Skolverket med flera myndigheter uppgå till nära 85 mnkr. Regeringen har i budgetpropositionen aviserat ökade statsbidrag för till exempel statsbidraget för maxtaxa (som dock ska kompensera för sänkta avgifter), kvalitetshöjande åtgärder i förskolan och statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling. Vidare har nya statsbidrag införts för exempelvis ökad skolsäkerhet. Dock är de preliminära bidragsramarna för Norrtälje kommun lägre 2026 än 2025. De slutliga bidragsramarna för 2026 ännu inte fastställda.

Investeringar

Investeringar, tkr	2025	2026	2027
Inventarier och utrustning	6 000	6 000	6 000
Källsorteringskärl	3 000		
Resursskola Inventarier		500	500
Förskola Skarsjö Inventarier		1 000	
Förskola Svanberga Inventarier		1 000	
Förskola Länna Inventarier			1 000
Anpassad skola inventarier		61	146
Summa investeringar	9 000	8 561	7 646

Barn- och skolnämnden planerar investeringar om totalt 25,2 mnkr under perioden 2025–2027. Investeringarna syftar till att säkerställa god fysisk lärmiljö, möta ökade behov inom förskola och anpassad skola samt stärka det pedagogiska stödet genom uppdaterad utrustning.

De största investeringarna gäller:

- Generella investeringar i inventarier och utrustning (6 mnkr per år).
- Källsorteringskärl (3 mnkr 2025) som en del av nämndens hållbarhetsarbete.
- Inventarier till nya förskolor enligt investeringsplan. Investeringsramen omfattar Skarsjö, Svanberga och Länna förskolor under förutsättning att nybyggnation genomförs.
- Inventarier till ny resursskola och anpassad grundskola under förutsättning att erforderliga beslut om nya lokaler fattas.

Investeringarna följer nämndens mål om tillgängliga, trygga och hållbara lärmiljöer för alla barn och elever.

Volymer

Volymer, antal	Utfall 2023	Utfall 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Förskola						
Kommunal regi	1 422	1 360	1 260	1 170	1 105	1 055
Fristående regi	1 441	1 478	1 490	1 435	1 420	1 415
Annan kommun	37	47	55	45	40	40
Summa antal barn i förskola	2 900	2 885	2 805	2 650	2 565	2 510
Pedagogisk omsorg						
Fristående regi (dagomsorg)	56	41	45	45	40	40
Kvälls- natt- och helgomsorg	23	23	25	25	25	25
Summa antal barn i pedagogisk omsorg	79	64	70	70	65	65
Fritidshem						
Kommunal regi	2 117	2 090	1 935	1 967	1 910	1 885
Fristående regi	810	826	1 035	1 013	1 080	1 095
Annan kommun	78	74	65	65	50	50
Summa antal barn i fritidshem	3 005	2 990	3 035	3 045	3 040	3 030
Grundskola (inklusive förskoleklass)						
Kommunal regi	4 933	4 800	4 600	4 500	4 530	4 550
Fristående regi	1 693	1 926	2 200	2 350	2 350	2 380
Annan kommun	112	112	105	105	110	110
Summa antal elever i grundskola	6 738	6 838	6 905	6 955	6 995	7 040
Anpassad grundskola						
Kommunal regi	69	70	67	67	67	67



Volym, antal	Utfall 2023	Utfall 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Fristående regi och annan kommun	25	25	33	33	33	33
Summa antal elever i anpassad grundskola	94	95	100	100	100	100

Antalet barn i förskoleverksamhet beräknas minska med 300 barn mellan 2025-2028. Minskningen förväntas framförallt ske inom den kommunala verksamheten vars andel beräknas minska från cirka 47 procent 2024 till 42 procent 2028.

Antalet elever i fritidshem beräknas bli förhållandevis oförändrat under perioden, men andelen elever i fristående verksamhet beräknas öka.

Antalet elever i grundskola och anpassad grundskola beräknas öka marginellt under perioden 2025-2028, men andelen elever i fristående skolor beräknas öka under perioden från 25% vårterminen 2024 till cirka 35% 2028.

Antalet elever i kommunala grundskolor har skrivits ner ytterligare i denna verksamhetsplan jämfört med Mål och budget, från 4 620 elever till 4 500 elever i genomsnitt 2026.

Bilagor

Bilaga 1 - Indikatorer

I denna bilaga redovisas samtliga indikatorer som nämnden arbetar med tillsammans med definition och källhänvisning.

Indikator (KF)	Ansvarig avdelning
Elever i årskurs 9 som uppnått gymnasiebehörighet, kommunal huvudman, andel (%).	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Källa: KOLADA N15564 Mätintervall: 1 g per år v 39. Exklusive nyinvandrade och okänd bakgrund.	
Budgetföljsamhet (grad av budgetavvikelse i % per nämnd).	Avdelningen för kvalitet, hälsa och lärande
Egen beskrivning: Källa: Ekonomisk redovisning. Mätintervall: Tre ggr per år i delårsrapport per april och augusti, samt verksamhetsberättelse.	
Andel heltidstjänster i förskolan med förskollärarlegitimation, kommunala regi.	Avdelningschef förskola
Egen beskrivning: Kolada N11810. Publiceras årligen v 16.	
Förskollärartäthet, antal barn /lärare med förskollärarlegitimation, kommunal regi.	Avdelningschef förskola
Egen beskrivning: Kolada N11813. Årligen vecka 16 för föregående år.	
Andel lärare (heltidstjänst) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola, kommunal regi.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Kolada N15814 årligen v 15, föregående år.	
LUS-bedömningar i kommunal grundskola, antal genomförda tillfällen.	Avdelningen för kvalitet, hälsa och lärande
Egen beskrivning: LUS rapporteringar sker regelbundet fyra gånger per år.	
Andel vårdnadshavare som tycker att deras barn är trygga i förskolan.	Avdelningschef förskola
Egen beskrivning: Norrtälje kommuns utbildningsenkät, årligen.	
Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunal regi.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje kommuns utbildningsenkät, årligen. Gäller elever i årskurserna 3,6 och 9.	
Andel elever som anser att man kan arbeta i lugn och ro på lektionerna, kommunala skolor.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje kommuns utbildningsenkät, årligen. Gäller elever i årskurserna 3,6 och 9.	
Andel elever som tycker att skolarbetet stimulerar elevens lust att lära mer, kommunal regi.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje kommuns utbildningsenkät, årligen. Gäller elever i årskurserna 3,6 och 9.	
Andel föräldrar som tycker att deras barn är trygga i anpassad skola, kommunal regi.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje utbildningsenkät, årligen.	

Indikator (KF)	Ansvarig avdelning
Min skola, kommunal regi, arbetar aktivt med att förebygga kränkande behandling.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje kommuns utbildningsenkät, årligen. Gäller elever i årskurserna 7 och 9.	
Andel elever i kommunal regi som anser att lärare hjälper dem att förstå vad de ska göra för att förbättra deras studieresultat.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Norrtälje utbildningsenkät, årligen. Gäller årskurserna 3, 6 och 9.	
Matsvinn skolmåltider (g/portion).	Avdelningen för kvalitet, hälsa och lärande
Egen beskrivning: Källa: Egen mätning Mätintervall: 2 ggr per år, v 17 och v 46.	
Antal elever som läser något av det nationella minoritetsspråk som modersmål.	Avdelningschef grundskola
Egen beskrivning: Genomsnitt av två mätningar som genomförs den 15 april och 15 oktober. Modersmålsenheten levererar siffrorna.	
Sjukfrånvaro.	Förvaltningskontoret
Egen beskrivning: Urval för uppföljning av sjukfrånvaro: Alla anställnings- och löneformer inom barn- och skolnämndens verksamhetsområde. Sysselsättning: hel- och deltid (exkluderar timanställda). Målbilden är att sänka sjukfrånvaron med 0,5 procentenheter per år. Utfall för 2024 var 7,4 %. Utifrån pågående insatser för att sänka sjukfrånvaron inom Barn- och skolnämndens verksamhetsområde bedöms det vara ett rimligt under 2026 och 2027. 2028 bedöms det rimligare att minska med 0,2 procentenheter.	