

Svar på interpellation från Margareta Lundgren (S) angående kunskapsresultaten

Margareta Lundgren (S) har i en interpellation till mig ställt frågan om vilka åtgärder Alliansen för Norrtälje kommun tänker vidta för att höja kunskapsresultaten.

Höjda kunskapsresultat för pojkar

Inledningsvis vill jag framhålla att det är mycket vanskligt att dra några av slutsatser av resultaten av enskilda år eftersom man jämför olika populationer och alltså inte jämför samma elever mellan olika år. Det är därför mycket viktigt att titta på trender över flera år och inte göra jämförelser mellan enstaka år. Jag har därför gett förvaltningen i uppgift att ta fram bättre progressionsmått och mer relevant målvärden i barn- och skolnämndens verksamhetsplan, där man t.ex. utgår från vad som är rimliga förväntningar att ställa på respektive årskull. När det gäller årskurs nio kan man t.ex. utgå från resultaten samma elever hade när de gick i årskurs 6, 7 och/eller 8 och därefter mäta utvecklingen. De nationella proven ger goda möjligheter till att mäta detta.

Detta sagt finns det just nu bara en enda tydlig trend som är statistiskt säkerställd, och det är att meritvärdet för pojkar successivt ökar. Bland de som gick ut årskurs nio i år uppmättes också det högsta meritvärdet för pojkar på flera år (220,2). I övrigt spretar resultaten från år till år, både upp och ner, vilket gör det svårare att se någon tydlig trend.

Fler åtgärder för höjda kunskapsresultat

För att höja kunskapsresultaten i skolan är två saker avgörande: 1) studiero och en positiv arbetsmiljö, samt 2) duktiga, engagerade lärare. Därför inriktas under år 2020 arbetet för att stärka kunskapsresultaten på åtgärder för elevernas arbetsmiljö, fler behöriga lärare och införande av lärarassistenter i syfte att möjliggöra för lärare att fokusera på sitt pedagogiska uppdrag. Det systematiska kvalitetsarbetet är också centralt för att nå framsteg i denna del.

Det ska vara en självklarhet att känna sig trygg och trivas i skolan. Därför ska det råda nolltolerans mot våld, diskriminering, förtryck och trakasserier i skolan och därför ska det psykosociala stödet till barn och unga stärkas. Därför förstärker vi elevhälsan med en psykolog och två skolkuratorer.

Lärarna måste ges förutsättningar att fokusera på sitt pedagogiska uppdrag. Och skolan ska i högre grad anpassas efter det enskilda barnets förutsättningar och elevers stödbehov. Det innebär exempelvis att fler elever ska kunna erbjudas plats i resursklasser och att även särbegåvade elever ska erhålla särskilt stöd. Detta för att ALLA elever ska ges möjlighet att nå sin fulla potential.