



Motion angående utformning av differentierad skolpeng

Bakgrund

Ett avgörande inslag inför genomförandet av det fria skolvalet var att samtidigt lansera en resursfördelning mellan kommunala och fristående skolor i form av en fast skolpeng, lika för alla elever på respektive grundskolestadium. Tanken var att varje vårdnadshavare, med skolpengen som grund, skulle ha möjlighet till ett fritt skolval, där pengan följde eleven.

Erfarenheter av ett kvartssekels tillämpning

Skolpengen har visat sig fungera väl i stora och medelstora städer och tätortskommuner. Pengsystemet förenklar administration i förvaltningen och skapar ekonomiskt likvärdiga villkor för kommunala och fristående skolor.

Samtidigt har pengan komplicerat och ofta fördyrat skolorganisationen i landsortskommuner och alltför många röster hörs för en reformering av pengsystemets villkor – lika stor peng för varje elev.

Lärarorganisationerna lyfter tankar från den tidigare statliga resursfördelningsprincipen – en grundresurs, s k basresurs för varje klass oberoende av elevantal. Roop bedömer att en återgång till ett förlegat resurssystem är uteslutet. Däremot vill vi se en modifierad version av nuvarande skolpengsmodell.

Effekter av nuvarande modell i Nortälje kommun

Varje år lämnar den kommunala grundskoleorganisationen i kommunen ett samlat underskott i flermiljonklassen. Inte bara små skolor med lågt elevantal övertrasserar sin budget. Beroende på hur elevtalen ser ut i olika årskurser drabbas ibland även större skolor av ekonomiska problem, som har ett bitvis svajigt elevtalsunderlag som orsak, medan andra skolor i stället skapar överskott i sin ekonomi med nuvarande skolpengsmodell. Varför då?

En differentierad skolpeng för större ekonomisk likvärdighet mellan skolor

Några av de skolor vars ekonomiska förutsättningar inte har täckt kostnaderna har genom åren tilldelats en form av "nödhjälpskott". Hjälpbäövande skolor varierar dessutom över tid, vilket tyder på att det sannolikt handlar mer om ett systemfel än om enskilda rektorers förmåga att hålla budget.

Roop vill se ett hållbart skolpengssystem fritt från mer eller mindre välmotiverade stödsatser. Hur kan en sådan skolpeng se ut? Ett fiktivt exempel följer nedan:

- Full skolpeng, 100 %, utgår till var och en elev upp till 18 elever, vilket räcker till att avlöna en lärare till varje lektion för aktuell årskurs inkl. läromedel och skolmat
- Skolpengen reduceras fr o m elev 19 t o m elev 23 till 75 % av full skolpeng. Varje nytillkommen elev kräver i princip bara mat och läromedel och visst tillskott för ex vis specialundervisning, läraren i klassen/elevgruppen är ju redan betald.
- Skolpengen reduceras fr o m elev 24 och upp mot 30 till 50 % av full skolpeng av samma motiv

Modellen ska givetvis vara kostnadsneutral gentemot nuvarande resurskostnader.

Förväntad effekt på skolornas ekonomiska existensvillkor

Rimligtvis minskar behovet av nödhjälp till olika skolor och år, och ger rektorerna möjlighet och ansvar att klara sin skolas ekonomi, genom att det överskott som skapas med nuvarande enhetliga skolpeng i skolor med gynnsamt elevtalsutfall flyttas över till skolor som har tillfälliga eller återkommande ekonomiska svårigheter. Vilka elevtalsgränser som kan vara aktuella i ett sådant system bör förvaltningens experter inom skolorganisation och ekonomi kunna simulera och hitta rimliga elevtalsvärden för. Vårt förslag innebär en modifierad skolpengsmodell för ökad ekonomisk likvärdighet mellan årskurser och olika skolor, oberoende av storlek.

Roslagens oberoende parti vill med hänvisning till ovanstående yrka att kommunfullmäktige beslutar

Att uppdra åt barn och skolförvaltningen utreda en modifierad skolpengsmodell för presentation i barn-och skolnämnden inför ställningstagande i nämnden

För Roslagens oberoende parti, Roop

Johan Österberg

Hur vill du ha det?



Roslagens OberOende Parti