



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Gustav Johansson
Titel: Skolchef/Verksamhetschef
E-post: gustav.johansson@norrtalje.se

Till: Utbildningsnämnden

Gymnasiets kvalitetsredovisning för läsåret 2021-2022

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden tar del av kvalitetsredovisning för Rodengymnasiet 2021 - 2022.
2. Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2022 - 2023

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Rodengymnasiet och Norrtälje gymnasiesärskola föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

Utvecklingsområden

Proaktivt elevhälsoarbete

Skolenheterna kommer fortsätta utveckling med att utforma ett systematiskt och proaktivt elevhälsoarbete. Insatserna skall leda till att tidigt följa upp elevers frånvaro samt se till att säkerställa elevinflytande, trygghet och arbetsro.

Bedömning

Fortsätta utveckla den formativa bedömningen som ett redskap för att eleverna utifrån lärandemål ska få en tydlig kunskapsprogression. Det primära är att denna process fortgår under hela kursen så att eleven kan utveckla sina kunskaper och nå sina mål med studierna.

Kunskaper

Skolenheterna skall arbeta för att varje elev skall kunna få stöd för att nå sina kunskapsmål. Fokus för att utveckla detta område görs bland annat genom att arbeta mer med de specialpedagogiska insatserna.

Utbildningsval - arbete och samhällsliv

Norrtälje gymnasiesärskola kommer fortsätta utveckla samarbete med arbetslivet för att ge eleverna redskap för att göra väl underbyggda val för fortsatt utbildning och yrkesinriktning

Rektors ansvar

Fortsatt utveckling av ledning och samordning av skolenheternas skolledning bland annat när det gäller ansvaret att följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen utifrån de nationella målen. Tydliggöra rutiner för att elever med behov snabbare får Anpassningar och stöd.

Ärendet

Beskrivning

Syftet med redovisningen.

Varje huvudman ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt skollagens fjärde kapitel¹. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de *nationella målen* för gymnasieskolans verksamheter. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till.² All personal ska delta i kvalitetsarbetet. Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Rodengymnasiet och Norrtälje gymnasiesärskola under föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar. Den innehåller också skolans utmaningar och utvecklingsbehov.

Skolans utvecklingsområden utifrån de uppsatta målen avslutar redovisningen.

Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas skolan och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Redovisningen ska ligga till grund för utbildningsnämndens fortsatta arbete med att skapa förutsättningar så att varje enskild elev får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven. Norrtälje kommun följer Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete .

Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 4.

Skollagen (2010:800) kap. 4 5 §§

Skollagen (2010:800) kap.4 3§

Koppling till gällande styrdokument

Läroplan, Gy 11, gymnasieskolan

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Ej tillämpligt

Förvaltningens analys och slutsatser

Skolenheterna har gjort förflyttningar för att utveckla ett systematiskt elevhälsoarbete. Kvalitetsrapporterna visar dock att det finns fortsatta utvecklingsbehov. Bland annat så har frånvaron varit väldigt hög och därför kommer det behövas sättas in ytterligare åtgärder. Fortsatt utveckling behövs även för att alla klassrum skall ha trygghet och arbetsro. Tillämpningar av förstärkningar i skollagen gällande arbetsro från den 1 augusti 2022 är en del av detta arbete.

Alla elever skall känna att de har kontroll på sina studier. Med detta innebär att de skall veta vart de befinner sig kunskapsmässigt och vad de skall göra för att höja sina kunskaper. På detta sätt ökas elevernas vilja och motivation att lära sig mer samt att deras mående och

¹ Skollagen (2010:800) kapitel 4.

² Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

välbefinnande antagligen även ökar. Därför är detta ett fortsatt prioriterat utvecklingsområde på skolenheterna

Andelen elever på högskoleförberedande program som fick examen minskade från 86,8 % 2021 till 81,8 % 2022. Detta är andra året i rad som vi ser en minskning. På yrkesprogrammen var motsvarande utveckling 86,1 % 2021 till 86,6 % 2022, en liten ökning. Det är svårt att dra några slutsatser varför antal med gymnasieexamen minskar på de högskoleförberedande programmen. En möjlig orsak skulle kunna vara en effekt av pandemin Betyg och bedömning har varit ett utvecklingsområde detta läsår och kommer även fortsättningsvis vara det. Fokus kommer att vara att utveckla det kompensatoriska uppdraget genom att fortsätta att bland annat utveckla vår språk - och kunskapssupport samt de specialpedagogiska insatserna.

Skolledningen för Rodengymnasiet och Norrtäljegymnasiesärskola har genom omstrukturering slagits samman. På detta sätt så finns större förutsättningar för att använda de båda enheternas styrkor för en gemensam utveckling. Tillsammans skall ett systematiskt pedagogiskt ledarskap utformas som ger riktning på de två enheternas utveckling. Det systematiska kvalitetsarbetet skall även utformas från en gemensam struktur.

Fortsatta besparingar har behövts genomföras under läsåret trots att gymnasiet på ett effektivt sätt använder tillhandahållna resurser. Eftersom fortsatta besparingar kan få konsekvenser på kärnverksamheten krävs en översyn för olika debiteringsmodeller för hur elevpengen fördelas inom förvaltningen.

Samverkan och utveckling

Kvalitetsredovisningen visar på att Rodengymnasiet Norrtälje gymnasiesärskola finns med i många olika samverkansforum med bland annat andra förvaltningar och enheter. Samverkan ska ske på ett sätt att det inte blir resurskrävande för respektive enhet. Det är viktigt att skolenheten har rådighet att fatta verksamhetsnära beslut som ger snabb effekt för skolans mål.

När det gäller elevernas etablering och yrkesframtid är branschorganisationerna viktiga aktörer för Rodengymnasiet. Det finns ett behov av utveckling för att både öka förståelse mellan bransch och skola men även säkra och utveckla det platsförlagda lärandet (APL).

Fortsatt samverkan för att få till en resursfördelning som ger skolenheterna de bästa förutsättningarna för att bedriva undervisning med hög kvalitet kommer även fortsättningsvis att behövas.

Tidplaner

Ärendet behandlas vid utbildningsnämndens sammanträde 2021-10-05.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Gustav Johansson
Skolchef Gymnasiet
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Kvalitetsredovisning Rodengymnasiet

Beslut skickas till

Skolchef/verksamhetschef gymnasiet
Rektor Rodengymnasiet
Registrator