



**Barn-och utbildningsförvaltningen**

Handläggare: Knut Nygaard  
Titel: Skolchef/Verksamhetschef  
E-post: knut.nygaard@norrtaelje.se

Till: Utbildningsnämndens arbetsutskott

## Vuxenutbildningens kvalitetsredovisning för verksamhetsåret 2022

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden tar del av kvalitetsredovisning för Vuxenutbildningen 2022
2. Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden för 2023

### Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Vuxenutbildningen föregående verksamhetsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

#### Utvecklingsområden 2023

Utvecklingsområdena, som till stor del följer läroplanens områden, anger både huvudmannens ansvar (operativt genom Norrtälje vuxenutbildning) och de enskilda Komvuxskolornas arbete utifrån det som finns redovisat och analyserat i kvalitetsredovisningen.

#### *Kunskaper*

Säkerställa och i samverkan med utbildningsanordnare och bransch utveckla utbildningarna så att kraven för en yrkesexamen ger eleverna av branschen godtagbara yrkeskunskaper som möter arbetsmarknadens behov. I detta behöver effektmätningar efter genomförda Yrkesvux-utbildningar följas upp och utvärderas.

Skapa öppna studiemiljöer, enligt lärcentrumsmodellen, för vux-elever och ge stöd och stimulans så att eleverna i större utsträckning slutför sin utbildning på respektive Komvuxskola.

#### *Utbildningsval - arbete och samhällsliv*

I kvalitetsredovisningen framträder vuxenutbildningens ansvar för kompetensförsörjning där vägledningen är en viktig del. Vägledningen behöver utvecklas utifrån individens behov och bakgrund. Det innebär bland annat tillgängliggöra studie- och yrkesvägledningen genom nya digitala verktyg. Fördjupa samarbete med arbetsliv och Arbetsförmedling när det gäller yrkesutbildning och uppsökande verksamheten riktad mot jobbspår som riktar sig till unga och gentemot personer med kort utbildning.

### *Bedömning och betyg*

Komvuxskolornas systematiska kvalitetsarbete gällande studieresultat ska följas upp ytterligare för att säkra kvaliteten i utbildningen och även öka elevernas kunskaper om sin egen lärandeprocess.

### *Rektors ansvar*

Utveckla det aktiva elevinflytandet genom en ökad individualisering inom undervisningen på Komvuxskolorna.

Inom ramen för kommunens vuxenutbildningsansvar behövs även ökade möjligheter till vägledning, såväl genom studie- och yrkesvägledare som utbildningskonsulenter, för de sökande och elever som har behov av utbildning.

Komvuxskolorna behöver utveckla systematiken kring arbetsformer och undervisning för att höja kvaliteten på utbildningen och så att fler elever slutför sina påbörjade studier och etablerar sig på arbetsmarknaden.

### *Sammanhållen utbildning – Utbildningsplikt och samhällsorientering*

Inom ramen för kommunens ansvar behöver kartläggningsarbetet utvecklas gällande utbildningsutbud och andra aktiviteter, exempelvis arbetspraktik, för elever inom sammanhållen utbildning som omfattas av utbildningsplikt.

Uppföljningsarbete gällande sammanhållen utbildning behöver utvecklas så att fler elever når kunskapsmålen och får goda förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Som en del i att skapa förutsättningar till etablering på arbetsmarknaden och med hänsyn till den vuxenstuderandes livspussel och studiemotivation ska Norrtälje vuxenutbildning även verka för att kursen i Samhällsorientering blir mer tillgänglig digitalt och geografiskt.

## Ärendet

### **Syftet med redovisningen**

Kvalitetsredovisningen ger en lägesbedömning över hur Vuxenutbildningens verksamhet föregående kalenderår bedrivits. Vuxenutbildningen ska enligt skollagens fjärde kapitel<sup>1</sup> kvalitetssäkra sin verksamhet och det systematiska kvalitetsarbetet ska utgå från de *nationella målen* och kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektor/Skolchef/huvudmannen ska säkerställa att systematiskt arbete sker och se till att uppkomna brister rättas till<sup>2</sup>. All personal ska delta i skolornas kvalitetsarbete<sup>3</sup>.

I redovisningen ingår analyser av utbildningens resultat, men även dess förutsättningar. Den innehåller också verksamheternas utmaningar, utvecklingsbehov och framgångsfaktorer.

Redovisningen ska ligga till grund för utbildningsnämndens fortsatta arbete med att utveckla utbildningen så att varje elev, oavsett Komvuxskola, får en likvärdig utbildning utifrån de

---

<sup>1</sup> Skollagen (2010:800) kap. 4.

<sup>2</sup> Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

<sup>3</sup> Skollagen (2010:800) kap.4 4§

*nationellt satta mål* som Norrtälje kommun följer utifrån Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete<sup>4</sup>. Vuxenutbildningens verksamheter redovisar sina resultat kalenderårsvis. Vuxenutbildningens verksamhet är pågående året runt och bedrivs i studieperioder. Kvalitetsredovisningen avslutas med utvecklingsområden som kommunens vuxenutbildningsorganisation, utöver uppdrag i verksamhetsplanen, ska arbeta med.

## Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 3  
Skollagen (2010:800) kap. 4  
Skollagen (2010:800) kap.5

## Koppling till gällande styrdokument

Läroplan, Lvux 12, Vuxenutbildningen

## Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Identifierade utvecklingsområden bedöms rymmas inom befintlig budget.

## Förvaltningens analys och slutsatser

Norrtälje kommuns vuxenutbildning bedrivs av flera olika utbildningsanordnare som har en eller flera Komvuxskolor. Över 75% av kommunens vux-elever studerar på skolor som bedrivs i extern regi, men där Norrtälje kommun är huvudman. Utöver den valfrihet som det ger för de sökande, så innebär antalet Komvuxskolor i sig en låg sårbarhet utifrån att förlita sig på en enskild Komvuxskola för kommunens vuxenutbildning. Norrtälje kommuns vuxenutbildning är samlad i en fastighet där antagning, vägledning, administration, KAA och Lärcentrum för högskolestudier finns.

I samma fastighet finns också kommunens egna utförare-enhet Norrtälje Komvux.

Vuxenutbildningen skiljer sig i flera avseende från andra skolformer. Dels utifrån att vuxenutbildningen ska ske kontinuerligt året runt utan uppehåll, dels utifrån att utbildningen i stor utsträckning bedrivs på Komvuxskolor som drivs av externa utbildningsanordnare men med Norrtälje kommunen som huvudman. Vuxenutbildningen verkar också i ett tydligt regionalt sammanhang med samarbete med andra kommuners avdelningar för vuxenutbildning, utbildningsaktörer och genom branschsamverkan.

Kvalitetsredovisningen för 2022 speglar mer än tidigare samarbetet med arbetsförmedling och branscher som pågår och utvecklas. Det ligger i linje med de nya nationella mål som kom 2020 om att vuxenutbildningen ska utgöra en regional och nationell bas för kompetensförsörjningen. Samarbetet med arbetsförmedlingen om den lokala överenskommelsen tydliggör vuxenutbildningens nära koppling till arbetsmarknad såväl när det gäller unga och nyanlända.

Resultatet visar generellt på en god måluppfyllelse för eleverna som studerar inom vuxenutbildningens olika skolformsdelar. Utifrån utvecklingen i uppföljningen av de studerandes skolgång ser vi att andelen avbrott är hög men har också i identifierat orsakerna till det. Utifrån detta är både vägledning och utveckling av lärcentrumsmodellen på vuxenutbildningen en viktig identifierad åtgärd. Kvalitetsredovisningen visar på ett stort utbud av skolor och utbildningar för Norrtäljemedborgare som söker vuxenutbildning. Strukturen med olika utbildningsaktörer återfinns på dagens Lärcentrum och kan mycket väl tillämpas för elever även inom vuxenutbildningen.

---

<sup>4</sup> Skolverket, 2012. Systematiskt kvalitetsarbete i skolan.

Även för de vux-elever som vill läsa SFI finns möjligheter att läsa på olika på Komvuxskolor. De allra flesta eleverna läser på någon av de två skolorna som finns i kommunen, Hallstavik eller i Norrtälje stad. Resultatet visar att elever med mycket kort eller ingen skolbakgrund inte når till godkänt betyg. Denna elevgrupp återfinns i stor utsträckning på skolan i Hallstavik. Genom att flera i gruppen också omfattas av utbildningsplikt erbjuds de från hösten 2022 andra kurser och ytterligare tid. Först efter 2023 kan vi se om denna satsning inneburit en högre måluppfyllelse. Genom att vuxenutbildningen under 2022 fick ansvaret för samhällsorientering så innebär det en bättre helhetsbild av SFI-eleverna, detta behöver dock utvecklas så att flera kan kombinera SFI med samhällsorientering.

Vuxenutbildningen har under pandemiåren haft en relativt stor ökning av elever/kursdeltagare. Det totala antalet elever som läser SFI har dock succesivt minskat, men det gäller inte de kortutbildade som kräver ökade resurser bland annat utifrån utbildningsplikten.

Sammantaget är bedömningen att vuxenutbildningen till stor del möter behovet av de utbildningar som efterfrågas. Kvalitetsredovisningen ger en samlad bild av vuxenutbildningens resultat under 2022. Bilden är att verksamheten fungerar väl men att fler behöver förutsättningar och stöd att påbörja och slutföra sina studier.

Redovisningen visar på vuxenutbildningens roll i och för kompetensförsörjningsbehovet ökar och att samverkan med branschen utvecklas. Det ställer också ett krav på att vuxenutbildningen, som i sig är en flexibel skolform, har arbetssätt som innebär att snabba anpassningar kan göras men med bibehållet kvalitetsarbete. Det är Barn- och utbildningskontorets slutsats att utvecklingsområdena ligger väl i linje med detta.

## Tidplaner

Ärendet behandlas utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-04-05 och vid utbildningsnämndens sammanträde 2023-04-19.

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningskontoret

Knut Nygaard  
Skolchef Vuxenutbildningen  
Barn- och utbildningskontoret

## Bilagor

Kvalitetsredovisning Vuxenutbildningen

## Beslut skickas till

Skolchef/verksamhetschef vuxenutbildningen  
Näringsliv- och etableringschef, Kommunstyrelsen  
Avdelningschef, Försörjning och arbete, Socialkontoret  
Tf rektor, Norrtälje Komvux  
Registrator