



Utbildningsnämndens arbetsutskott

§57

Dnr UN 2023-122

Gymnasiets kvalitetsredovisning för läsåret 2022-2023 Beslut

1. Utbildningsnämnden tar del av kvalitetsredovisning för Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola, läsåret 2022 - 2023.
2. Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2023 - 2024.

Sammanfattning av ärendet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Kvalitetsredovisning Gymnasiet 22 23

Beslutande sammanträde

Beslutsgång

Ordföranden frågar om utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med barn- och utbildningskontorets tjänsteutlåtandes förslag, och finner att utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutet ska skickas till

Skolchef/verksamhetschef gymnasiet

Rektor Rodengymnasiet

Registrator

Paragrafen är justerad



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Gustav Johansson
Titel: Skolchef Gymnasiet
E-post: gustav.johansson@norrtalje.se

Till: Utbildningsnämnden

Gymnasiets kvalitetsredovisning för läsåret 2022-2023

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden tar del av kvalitetsredovisning för Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola, läsåret 2022 - 2023.
2. Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningskontorets förslag till utvecklingsområden 2023 - 2024

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analys av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

Utvecklingsområden läsåret 23/24

Trygghet och arbetsro/Elevs ansvar och inflytande

Det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 23/24 visar att det fortfarande finns utvecklingsbehov för att utforma ett systematiskt elevhälsoarbete. Insatserna skall leda till att tidigt följa upp elevers frånvaro samt se till att säkerställa elevinflytande, trygghet och arbetsro.

Bedömning och betyg

Den formativa bedömningen är viktig för att eleverna utifrån lärandemål ska få en tydlig kunskapsprogression. Det primära är att denna process fortgår under hela kursen så att eleven kan utveckla sina kunskaper och nå sina mål med studierna. Läsåret 23/24 fortsätter båda enheterna att arbeta vidare med detta område.

Kunskaper

Eleverna skall rustas med olika typer av kunskaper under tre till fyra år på gymnasiet. För att lyckas med detta krävs ett arbete med att ge eleverna en struktur och planering. Varje elev skall även kunna få stöd för att nå sina kunskapsmål. Läsåret 23/24 fortsätter Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola att utveckla dessa delar för att ge eleverna de bästa förutsättningarna.

Rektors ansvar

Skolledningen kommer fortsätta att arbeta med ett utvecklings fokuserat pedagogiskt ledarskap. I det ingår att hitta en likvärdighet för skolans alla program och utbildningar. Alla elever skall känna att de har en studiemiljö som de känner sig trygga i samt att de får förutsättningar för att klara sina mål med studierna. Under läsåret 23/24 blir därför detta ett fortsatt utvecklingsområde.

Ärendet

Beskrivning

Syftet med redovisningen.

Varje huvudman ska kvalitetssäkra sin verksamhet enligt skollagens fjärde kapitel¹. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de *nationella målen* för gymnasieskolans verksamheter. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och rektor och/eller huvudmannen ska se till att uppkomna brister rättas till.² All personal ska delta i kvalitetsarbetet. Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Rodengymnasiet och Norrtälje anpassade gymnasieskola under föregående läsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar. Den innehåller också skolans utmaningar och utvecklingsbehov.

Skolans utvecklingsområden utifrån de uppsatta målen avslutar redovisningen.

Utifrån de brister och utmaningar som framkommer när resultaten analyseras förväntas skolan och/eller huvudmannen vidta nödvändiga åtgärder. Redovisningen ska ligga till grund för utbildningsnämndens fortsatta arbete med att skapa förutsättningar så att varje enskild elev får en likvärdig utbildning utifrån de nationellt satta kraven. Norrtälje kommun följer Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete.

Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 4.
Skollagen (2010:800) kap. 4 5 §§
Skollagen (2010:800) kap.4 3§

Koppling till gällande styrdokument

Läroplan, Gy 11, gymnasieskolan

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Ej tillämpligt

Förvaltningens analys och slutsatser

Rodengymnasiet har under de senaste åren utvecklat bättre förutsättningar för att bedriva ett aktivt utvecklingsarbete. De ekonomiska förutsättningarna gör att det har investerats i bättre

¹ Skollagen (2010:800) kapitel 4.

² Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

studie- och arbetsmiljö för elever och personal. Balansen i programutbudet är en grundförutsättning för detta. Fokus på utvecklingsorganisationen gör att mer kraft läggs på ökad samsyn och den gemensamma pedagogiska vägen framåt.

Norrtälje anpassade gymnasieskola har liknande utveckling som Rodengymnasiet. De ekonomiska förutsättningarna är dock en större utmaning då det kan skifta rejält under ett läsår. Större utmaningar finns även att se till att alltid ha ändamålsenliga lokaler som skall möta alla elevers behov.

Rodengymnasiet har med ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete skapat förutsättningar för fortsatt pedagogisk utveckling. SKA-enkät för elever och personal ger en tydlig indikation på vad som fungerar bra och vad som behöver bli bättre. Årets resultat visar att den pedagogiska utvecklingen går åt rätt håll och att på detta sätt kan vi möta våra elevers olika behov på ett bättre sätt.

Norrtälje anpassade Gymnasieskola har på liknande sätt börja bygga upp ett liknande systematiskt kvalitetsarbete. Även här ger input från elever och personal viktig information på vad som behövs utveckla

Tidplaner

Arbetsutskottet tar upp ärendet 2023-10-25, Utbildningsnämnden 2023-11-08 beslutar utvecklingsområden för 24/25.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Gustav Johansson
Skolchef Gymnasiet
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Kvalitetsredovisning för Rodengymnasiet och Norrtälje anpassad gymnasieskola, läsåret 2022–2023.

Beslut skickas till

Skolchef/verksamhetschef gymnasiet
Rektor Rodengymnasiet
Registrator