



Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Ulla Wredle
Titel: Enhetschef
E-post: Ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Utbildningsnämndens arbetsutskott

Utbildningsnämndens riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår att utbildningsnämnden godkänner de reviderade riktlinjerna för det systematiska kvalitetsarbetet för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen.

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet är reglerat i skollagens 4 kapitel 3 - 8 §§ och ställer krav på att huvudmannen systematiskt följer upp resultaten och utvecklar utbildningen. På grund av justeringar av kvalitetsdialogerna föreslår barn- och utbildningskontoret ändringar i riktlinjerna, som beslutades 2019 (Dnr UN 2019 – 101), med en utökning av antalet ledamöter som deltar i kvalitetsdialogerna.

Ärendet

Beskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete.¹ Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen som beskrivs i skollag, läroplaner och andra styrande dokument. Allt kvalitetsarbete ska bedrivas enligt vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet. Det systematiska kvalitetsarbetet är reglerat i skollagens 4 kapitel 3 - 8 §§ och ställer krav på att huvudmannen systematiskt följer upp resultaten och utvecklar utbildningen.

Syftet med dessa riktlinjer är att klargöra hur verksamheterna inom utbildningsnämnden ska arbeta med kvalitetsarbetet så att de nationella kraven uppfylls enligt skollagens krav. Riktlinjerna är så kallade reglerande dokument och konkretiserar hur medarbetare på de olika nivåerna i styrkedjan ska bedriva kvalitetsarbetet på organisatorisk nivå. Syftet är också att tydliggöra rektorernas ansvar såväl som huvudmannens. På enheterna har rektorerna ansvar för att bedriva det systematiska kvalitetsarbetet utifrån riktlinjerna. Utgångspunkten är att riktlinjerna underlättar skollärans arbete samt skapar förutsättningar för huvudmannen att identifiera aktuella behov.

I syfte att förbättra styrkedjan kommer samtliga ordinarie ledamöter i utbildningsnämnden att delta i kvalitetsdialoger tillsammans med verksamheternas rektorer.

Lagkrav

4 kap. 4-7 §§. Skollagen 2010:800

Koppling till gällande styrdokument

Ersätter utbildningsnämndens nuvarande riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet Dnr (UN 2019-101).

¹ 4 kap. 4 §. Skollagen 2010:800

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Ingen påverkan

Förvaltningens analys och slutsatser

Under läsåret 2018-2019 infördes kvalitetsdialoger med rektorer och gruppleddare i nämnden för att säkerställa att den styrkedja som reglerar det systematiska kvalitetsarbetet fungerar i enlighet med de Allmänna råden.² Kvalitetsdialogerna har fallit väl ut och påverkat verksamheterna i positiv bemärkelse. Huvudmannen har via kvalitetsdialogerna fått en ökad insyn i verksamheten och en ökad förståelse för uppdraget. För att ytterligare förstärka det arbetet föreslår barn- och utbildningskontoret att kvalitetsdialogerna utökas med samtliga ordinarie ledamöter i utbildningsnämnden från och med läsåret 2022-2023.

Tidplaner

Förslaget behandlas på utbildningsnämndens arbetsutskott den 11 maj 2022 samt på utbildningsnämndens möte den 25 maj 2022.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus
Verksamhetschef
Barn- och utbildningskontoret

Bilagor

Utbildningsnämndens riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet (Dnr UN 2022-33)

Beslut skickas till

Verksamhetschef för gymnasieskolan och vuxenutbildningen
Bitr. verksamhetschef för gymnasieskolan
Enheten för Resultat och analys
Registrator

² Allmänna råd: Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverket 2012.