



Barn-och utbildningsförvaltningen

Handläggare: Knut Nygaard
Titel: Skolchef/Avdelningschef
E-post: knut.nygaard@norrtaelje.se

Till: Utbildningsnämndens arbetsutskott

Vuxenutbildningens kvalitetsredovisning för verksamhetsåret 2023

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden tar del av kvalitetsredovisning för Vuxenutbildningen 2023
2. Utbildningsnämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens förslag till utvecklingsområden för 2024

Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Redovisningen ger en lägesbedömning över hur Vuxenutbildningen föregående verksamhetsår uppfyllt de nationella kraven. Här ingår analyser av utbildningens resultat men även dess förutsättningar.

Utvecklingsområden 2024

Utvecklingsområdena, som till stor del följer läroplanens områden, anger både huvudmannens ansvar (operativt genom Norrtälje vuxenutbildning) och de enskilda Komvuxskolornas arbete utifrån det som finns redovisat och analyserat i kvalitetsredovisningen.

Kunskaper

Säkerställa och i samverkan med utbildningsanordnare följa upp, stimulera språkutveckling och skapa förutsättningar för en ökad genomströmningstid avseende studier inom SFI.

Verka för att kursutbudet hos utbildningsanordnarna utvecklas så att det stimulerar till vidare studier och ökar egenmakten att delta i samhälls-, arbets- och vardagsliv.

Samverka med näringsliv och bransch för utbildning som innebär att eleven har en av branschen godtagbar nivå av yrkeskunnande för att vara väl förberedd för yrkeslivet.

Utbildningsval - arbete och samhällsliv

Samverka med andra aktörer, som till exempel näringslivet, så att besökare och studerande får information om arbetslivets aktuella och förväntade kompetensbehov.

Öka möjligheter för studerande att ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning på grundval av samlade erfarenheter och kunskaper genom digitala verktyg baserade på till exempel AI.

Informera och utveckla modeller för inledande kartläggning så att fler studerande ges möjlighet att få sina kunskaper och kompetenser validerade.

Bedömning och betyg

De pedagogiska professionerna behöver skapa en pedagogisk praktik där den studerande tar ansvar för sitt lärande och sina studieresultat i syfte att minska studieavbrott och underkända betyg.

Skapa digitala och analoga förutsättningar som ger stöd (exempelvis genom handledning och fördjupade samtal) för eleven att bedöma sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven för utbildningen.

Rektors ansvar

Utbildningsanordnares rektor

Säkerställa att utbildningen utformas så att elever som är i behov av stöd får det. Detta genom att skapa förutsättningar kunskap och lärverktyg i arbetet med att utforma extra anpassningar.

Ansvara så att sökande till skolan samt antagna elever får och kvitterar information inför utbildningens början.

Ge förutsättningar för kompetensutveckling gällande reformen för ämnesbetyg på gymnasial nivå samt skapa tekniska förutsättningar för kommande digitala nationella prov.

Ärendet

Syftet med redovisningen

Kvalitetsredovisningen ger en lägesbedömning över hur Vuxenutbildningens verksamhet föregående kalenderår bedrivits. Vuxenutbildningen ska enligt skollagens fjärde kapitel¹ kvalitetssäkra sin verksamhet och det systematiska kvalitetsarbetet ska utgå från de *nationella målen* och kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektor/Skolchef/huvudmannen ska säkerställa att systematiskt arbete sker och se till att uppkomna brister rättas till². All personal ska delta i skolornas kvalitetsarbete³.

I redovisningen ingår analyser av utbildningens resultat, men även dess förutsättningar. Den innehåller också verksamheternas utmaningar, utvecklingsbehov och framgångsfaktorer.

Redovisningen ska ligga till grund för utbildningsnämndens fortsatta arbete med att utveckla utbildningen så att varje elev, oavsett Komvuxskola, får en likvärdig utbildning utifrån de

¹ Skollagen (2010:800) kap. 4.

² Skollagen (2010:800) kap.4 5-7§§

³ Skollagen (2010:800) kap.4 4§

nationellt satta mål som Norrtälje kommun följer utifrån Skolverkets allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete⁴. Vuxenutbildningens verksamheter redovisar sina resultat kalenderårsvis. Vuxenutbildningens verksamhet är pågående året runt och bedrivs i studieperioder. Kvalitetsredovisningen avslutas med utvecklingsområden som kommunens vuxenutbildningsorganisation, utöver uppdrag i verksamhetsplanen, ska arbeta med.

Lagkrav

Skollagen (2010:800) kapitel 3

Skollagen (2010:800) kap. 4

Skollagen (2010:800) kap.5

Koppling till gällande styrdokument

Läroplan, Lvux 12, Vuxenutbildningen

Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Identifierade utvecklingsområden bedöms rymmas inom befintlig budget.

Förvaltningens analys och slutsatser

Norrtälje kommuns vuxenutbildning bedrivs av flera olika utbildningsanordnare som har en eller flera Komvuxskolor. En klar majoritet av kommunens vux-elever studerar på skolor som bedrivs i extern regi, men där Norrtälje kommun är huvudman. Utöver den valfrihet som det ger för de sökande, så innebär antalet Komvuxskolor i sig en låg sårbarhet utifrån att förlita sig på en enskild Komvuxskola för kommunens vuxenutbildning. Norrtälje kommuns vuxenutbildning är samlad i en fastighet där antagning, vägledning, administration, KAA och Lärcentrum för högskolestudier finns.

I samma fastighet bedrivs viss undervisning i egen regi och Carl Wahren Komvux som bedriver SFI för Ukrainare

Vuxenutbildningen skiljer sig i flera avseende från andra skolformer. Dels utifrån att vuxenutbildningen ska ske kontinuerligt året runt utan uppehåll, dels utifrån att undervisning i stor utsträckning bedrivs på Komvuxskolor som drivs av externa utbildningsanordnare men med Norrtälje kommunen som huvudman. Vuxenutbildningen verkar också i ett tydligt regionalt sammanhang med samarbete med andra kommuners avdelningar för vuxenutbildning, utbildningsaktörer och genom branschsamverkan.

Kvalitetsredovisningen för 2023 speglar liksom förgående år att samarbetet med arbetsförmedling och branscher är en viktig del för vuxenutbildningens uppdrag. Detta ligger i linje med de nya nationella målen från 2020 om att vuxenutbildningen ska utgöra en regional och nationell bas för kompetensförsörjningen. Samarbetet med arbetsförmedlingen och utvecklingen av den lokala överenskommelsen tydliggör vuxenutbildningens nära koppling till arbetsmarknad såväl när det gäller unga och nyanlända.

Resultatet visar generellt på en god måluppfyllelse för eleverna som studerar inom vuxenutbildningens olika skolformsdelar. Utifrån utvecklingen i uppföljningen av de studerandes skolgång ser vi att andelen avbrott fortfarande är hög, genom att vi ett par år tillbaka identifierat orsakerna till det finns det nu möjlighet att sätta in relevanta aktiviteter. Kvalitetsredovisningen visar på ett stort utbud av Komvuxskolor.

⁴ Skolverket, 2012. Systematiskt kvalitetsarbete i skolan.

För de Komvuxelever som vill läsa SFI finns möjligheter att läsa på olika på Komvuxskolor. De allra flesta eleverna läser i Hallstavik eller i Norrtälje stad. Resultatet visar att elever med mycket kort eller ingen skolbakgrund inte når till godkänt betyg. Denna elevgrupp återfinns i stor utsträckning på skolan i Hallstavik.

Genom att flera i gruppen också omfattas av utbildningsplikt erbjuds de från hösten 2022 andra kurser och ytterligare tid (23 timmar per vecka). Reformen med utbildningsplikt kräver ökade resurser bland annat utifrån utbildningsplikten.

Sedan 2022 har Vuxenutbildningen ansvaret för samhällsorientering, vilket ger en bättre helhetsbild av SFI-eleverna. Här minskar antalet deltagare generellt men genom vuxenutbildningens uppsökande arbete har anhöriginvandrare nu börjat delta.

Under 2023 medgavs ukrainare som omfattas av massflyktdirektivet som bor i Norrtälje att läsa SFI. Genom denna grupp ökade antalet ansökningar och SFI-elever i jämförelse med 2022.

Sammantaget är bedömningen att vuxenutbildningen till stor del har möter behovet av de utbildningar som efterfrågas, men förutsätter en regional samverkan.

Kvalitetsredovisningen ger en samlad bild av vuxenutbildningens resultat under 2023. Bilden är att verksamheten fungerar väl men att fler behöver förutsättningar och stöd att påbörja och slutföra sina studier.

Förändringar i näringsliv och arbetsmarknad ställer krav på att vuxenutbildningen, som i sig är en flexibel skolform, har arbetssätt som innebär att snabba anpassningar kan göras men med bibehållet kvalitetsarbete. Det är Barn- och utbildningskontorets slutsats att utvecklingsområdena ligger väl i linje med detta.

Tidplaner

Ärendet behandlas utbildningsnämndens arbetsutskott 2024-03-06 och vid utbildningsnämndens sammanträde 2023-03-13.

Jenny Nordström
Förvaltningsdirektör
Barn- och utbildningsförvaltningen

Knut Nygaard
Skolchef Vuxenutbildningen
Barn- och utbildningsförvaltningen

Bilagor

Kvalitetsredovisning Vuxenutbildningen

Beslut skickas till

Skolchef/verksamhetschef vuxenutbildningen
Näringsliv- och etableringschef, Kommunstyrelsekontoret
Avdelningschef, Försörjning och arbete, Socialkontoret
Tf rektor, Norrtälje Komvux
Registrator