



**Barn- och utbildningskontoret**

Handläggare: Ulla Wredle  
Titel: Enhetschef  
E-post: ulla.wredle@norrtalje.se

Till: Barn- och skolnämndens arbetsutskott

## Barn- och skolnämndens riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet

### Förslag till beslut

Barn- och skolnämndens arbetsutskott föreslår att barn- och skolnämnden godkänner de reviderade riktlinjerna för det systematiska kvalitetsarbetet för förskolan, fritidshemmet, grundskola och grundsärskolan.

### Sammanfattning av tjänsteutlåtandet

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet är reglerat i skollagens 4 kapitel 3 - 8 §§ och ställer krav på att huvudmannen systematiskt följer upp resultaten och utvecklar utbildningen. På grund av justeringar av kvalitetsdialogerna föreslår barn- och utbildningskontoret ändringar i riktlinjerna, som beslutades 2019 (Dnr BSN 2019 – 302), med en utökning av antalet ledamöter som deltar i kvalitetsdialogerna.

### Ärendet

#### Beskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom utbildning bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete.<sup>1</sup> Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen som beskrivs i skollag, läroplaner och andra styrande dokument. Allt kvalitetsarbete ska bedrivas enligt vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet. Det systematiska kvalitetsarbetet är reglerat i skollagens 4 kapitel 3 - 8 §§ och ställer krav på att huvudmannen systematiskt följer upp resultaten och utvecklar utbildningen.

Syftet med dessa riktlinjer är att klargöra hur verksamheterna inom barn- och skolnämnden ska arbeta med kvalitetsarbetet så att de nationella kraven uppfylls enligt skollagens krav. Riktlinjerna är så kallade reglerande dokument och konkretiserar hur medarbetare på de olika nivåerna i styrkedjan ska bedriva kvalitetsarbetet på organisatorisk nivå. Syftet är också att tydliggöra rektorernas ansvar såväl som huvudmannens. På enheterna har rektorerna ansvar för att bedriva det systematiska kvalitetsarbetet utifrån riktlinjerna. Utgångspunkten är att riktlinjerna underlättar skollärans arbete samt skapar förutsättningar för huvudmannen att identifiera aktuella behov.

I syfte att förbättra styrkedjan kommer samtliga ordinarie ledamöter i barn- och skolnämnden att delta i kvalitetsdialoger tillsammans med förskolans rektorer. Motsvarande kvalitetsdialoger, där samtliga ordinarie ledamöter i nämnden deltar, kommer att genomföras med grundskolan- och grundsärskolans rektorer.

---

<sup>1</sup> 4 kap. 4 §. Skollagen 2010:800

## Lagkrav

4 kap. 4-7 §§. Skollagen 2010:800

## Koppling till gällande styrdokument

Ersätter barn-och skolnämndens nuvarande riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet.

## Ekonomiska konsekvenser och riskanalys

Ingen påverkan

## Förvaltningens analys och slutsatser

Under läsåret 2018-2019 infördes kvalitetsdialoger med rektorer och gruppleddare i nämnden för att säkerställa att den styrkedja som reglerar det systematiska kvalitetsarbetet fungerar i enlighet med de Allmänna råden.<sup>2</sup> Kvalitetsdialogerna har fallit väl ut och påverkat verksamheterna i positiv bemärkelse. Huvudmannen har via kvalitetsdialogerna fått en ökad insyn i verksamheten och en ökad förståelse för uppdraget. För att ytterligare förstärka det arbetet föreslår barn- och utbildningskontoret att kvalitetsdialogerna utökas med samtliga ordinarie ledamöter i barn- och skolnämnden från och med läsåret 2022-2023. Biträdande rektorer samt nyckelpersoner från barn- och utbildningskontoret kommer utöver det att erbjudas möjlighet att delta i kvalitetsdialogerna via digitala verktyg.

## Tidplaner

Förslaget behandlas på barn-och skolnämndens arbetsutskott den 9 maj 2022 samt på barn-och skolnämndens möte den 23 maj 2022.

Jenny Nordström  
Förvaltningsdirektör  
Barn- och utbildningskontoret

Agneta Brus  
Verksamhetschef  
Barn- och utbildningskontoret

## Bilagor

Barn- och skolnämndens riktlinjer för det systematiska kvalitetsarbetet (Dnr 2022-133)

## Beslut skickas till

Enheten för Resultat och analys  
Registrator  
Verksamhetschef för grundskolan  
Verksamhetschef för förskolan

---

<sup>2</sup> Allmänna råd: Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Skolverket 2012.