

Resursfördelningsmodell

för anpassad grundskola (grundsärskola) i

Norrtälje kommun

Förslag till barn- och skolnämnden
2023-04-17

Gäller från 2024-01-01

NORRTÄLJE
KOMMUN



Innehåll

1. Syftet med resursfördelningsmodellen	2
2. Resursfördelningsmodellen i översikt	3
3. Grundresurs.....	4
3.1. Allmänt om grundresursen	4
3.2 Beräkning av grundbeloppet	4
4. Tilläggsbelopp per elev	6
4.1. Nivå tillägg	6
4.2. Omfattande behov av särskilt stöd	6
4.3. Modersmålsundervisning i grundsärskolan	7
5. Momskompensation	7
6. Särskild verksamhet	7
6.1. Simundervisning	8
6.2. Naturcentrum.....	8
7. Månadsavräkning och utbetalning	8
8. Övrigt avseende fristående verksamheter	8

1. Syftet med resursfördelningsmodellen

Resursfördelningsmodellen ger förutsättningar för likvärdig och konkurrensneutral fördelning mellan kommunala och fristående aktörer på ett spårbart och uppföljningsbart sätt. Modellen utgår ifrån Skollagen och kommunfullmäktiges mål, ska vara stabil över tid men också möjliggöra anpassning till hastigt uppkomna behov och prioriteringar. Modellen skapar en tydligare ekonomistyrning, bidrar till god ekonomisk hushållning och uppmuntrar till effektiv användning av resurserna och ökad kostnadsmedvetenhet.

Grundresursen beräknas utifrån den av kommunfullmäktige beslutade budgeten för de olika verksamheterna. Grundresursen består av ett åldersindelad grundbelopp per barn/elev. För vissa verksamheter, dock ej grundsärskolan, fördelas även delar inom grundresurserna om genom ett strukturtillägg som varierar beroende på den socioekonomiska strukturen för respektive enhet. Syftet med strukturtillägget är att i de berörda verksamhetsformerna kompensera för de systematiska skillnaderna mellan elevgrupperna. I grundsärskolan används i stället ett nivåtillägg för varje elev utifrån elevens förutsättningar och behov.

Skollagen (1 kap. 4 §) anger att "I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen".

Avsikten är att resurserna ska fördelas dit behoven är störst för att skapa förutsättningar för en mer likvärdig förskola och skola. Grunden i likvärdighet utgår ifrån en basnivå som tar höjd för alla barns och elevers rätt till omsorg och undervisning av god kvalitet och utifrån det kompensatoriska uppdraget ges möjlighet att lyckas.

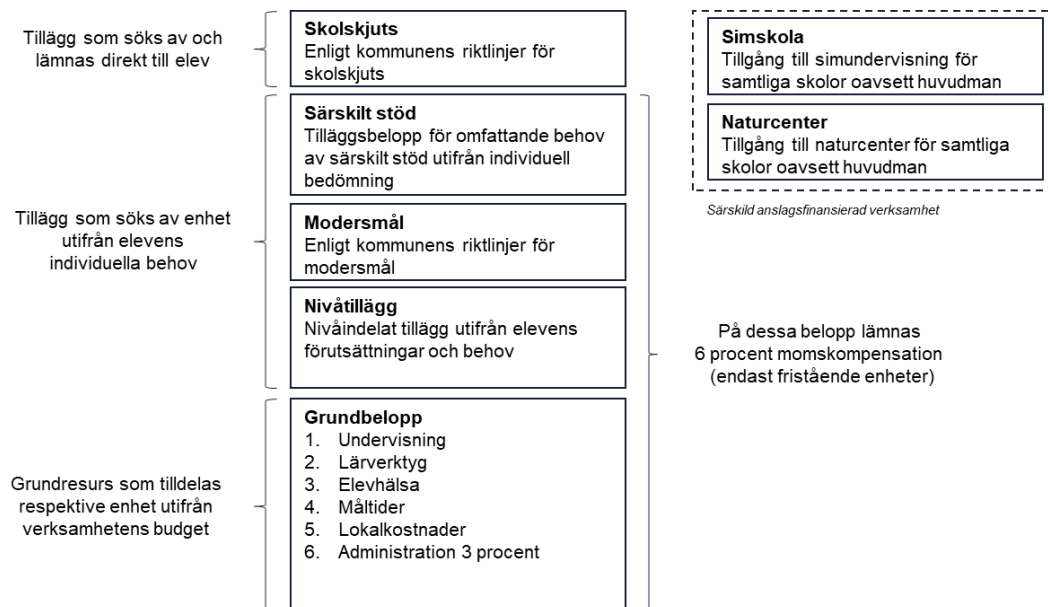
I resursfördelningsmodeller fördelas även ett tilläggsbelopp till vissa små förskole- och grundskoleenheter utanför kommunens större befolkningscentra, resurser för särskilda verksamheter som är anslagsfinansierade, med mera.

I resursfördelningsmodellen ingår även de individuellt inriktade tilläggsbeloppen som efter prövning kan utgå utöver grundresursen, till exempel resurser för modersmålsundervisning eller för elever med omfattande behov av särskilt stöd.

I detta dokument anges inte några faktiska ersättningsnivåer. Dessa fastställs utifrån denna modell i årliga beslut kring ersättning till förskole- och skolverksamheter i Norrtälje kommun.

2. Resursfördelningsmodellen i översikt

För den anpassade grundskolan (grundsärskolan) ¹ används en individbaserad resursfördelningsmodell i syfte att kompensera för varje elevs unika förutsättningar och behov.



Då resurstilldelningen sker utifrån varje elevs individuella behov samtidigt som antalet skolenheter är få och antalet elever per enhet är tämligen lågt sker inte någon socioekonomisk resursfördelning på enhetsnivå för den anpassade grundskolan (grundsärskolan).

Modellen tillämpas i den anpassade grundskolan och grundbeloppet differentieras över årskurserna nedan:

- Anpassade grundskolan (grundsärskolan) årskurs 1–3
- Anpassade grundskolan (grundsärskolan) årskurs 4–6
- Anpassade grundskolan (grundsärskolan) årskurs 7–9

Utöver grundbeloppet placeras varje elev in i en nivå utifrån elevens individuella förutsättningar och behov. Utifrån denna nivå kan sedan varje elev komma att erhålla ett nivå tillägg.

¹ Från och med den 2 juli 2023 byter grundsärskolan namn till anpassad grundskola

3. Grundresurs

3.1. Allmänt om grundresursen

3.1.1 Föräldraavgifter

I Norrtälje kommun tillämpas maxtaxa. Samtliga belopp gällande förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem avser så kallad "bruttopeng", det vill säga exklusive avdrag för fritidshems-/barnomsorgsavgift då Norrtälje kommun tar in dessa avgifter även från vårdnadshavare med barn i fristående verksamhet.

3.2 Beräkning av grundbeloppet

3.2.1 Budgeten utgör basen för grundbeloppet

Kommunfullmäktige fastställer beloppen för grundresursen utifrån beslutad budget för de olika verksamheterna. Grundresursen fördelas med ett lika stort belopp per barn/elev i respektive åldersgrupp.

Budgetpost	Kostnaderna avser
Undervisning/pedagogisk verksamhet	Kostnad för personal inkl. ledning, stödåtgärder till barn/elever, arbetslivsorientering, kompetensutveckling och liknande kostnader
Lärverktyg/pedagogiskt material	Läromedel, datorer, programvara, skolbibliotek, kulturaktiviteter
Elevhälsa	Kurator, psykolog, skolsköterska och skolläkare
Måltider	Personal, livsmedel, transporter, förbrukningsmaterial, viss administration
Administration	Ersätts med ett schablonbelopp om tre procent av grundbeloppet, för pedagogisk omsorg en procent. Se även avsnitt 3.2.2 nedan.
Lokalkostnader	Motsvarar kommunens genomsnittliga kostnad per barn/elev i motsvarande verksamhet. I lokalkostnader för grundsärskolan ingår även lokaler för fritidshemsverksamheten. Se även avsnitt 3.2.3 nedan.
Mervärdesskatt	Till fristående enheter lämnas momskompensation med en schablon på 6 procent av det totala bidragsbeloppet (grundbelopp och i förekommande fall tilläggsbelopp). Se även avsnitt 6 nedan.

3.2.2. Administration

Resurser till administration avser till exempel ledning, styrning och gemensamma kostnader och utgår med 3 procent av det totala grundbeloppet. Den fristående verksamheten ersätts på samma villkor som de kommunala.

Resursen i kommunal verksamhet används för att finansiera exempelvis förvaltningsledning för egen regi och nämndens särskilda satsningar, men kan också användas som reserv för oförutsedda behov/händelser.

3.2.3 Lokalkostnader

Barn- och skolnämnden kompenseras för sina lokalkostnader. Den fristående verksamheten får ett genomsnitt av kommunens budgeterade lokalkostnad per barn/elev.

Fritidshemsverksamheten bedrivs oftast i integrerad form i den anpassade grundskolans (grundsärskolans) lokaler. Den totala lokalresursen inklusive fritidshem är budgeterad under den anpassade grundskolan (grundsärskolan) och ingår i den anpassade grundskolans (grundsärskolans) grundbelopp.

3.2.4 Statsbidrag

Statsbidrag hanteras på olika sätt beroende på vilken typ av statsbidrag det handlar om.

3.2.4.1 Generella statsbidrag

Generella statsbidrag ingår i grundresursen. I enlighet med den statliga finansieringsprincipen får Norrtälje kommun en kompensation från staten i form av generella statsbidrag för att finansiera de nya uppdrag och åtaganden som staten ger kommunen.

Kommunen har rätt att prioritera hur intäkterna ska fördelas mellan nämnder och uppdrag vilket innebär att de generella statsbidragen inte är öronmärkta för respektive uppdrag. De statliga bidragen är som en följd av detta medräknade i grundresursen som kommunfullmäktige tilldelar barn- och skolnämnden och ingår i de ersättningar som kommunen beslutar om.

Några exempel är:

- Utökad undervisning i matematik årskurs 1–3 samt årskurs 4–6
- PRAO i åk 8 och 9
- Allmän förskola 3-åringar
- Fler nationella prov

3.2.4.2 Statsbidrag som endast kommuner kan ansöka om

Här avses statsbidrag som endast kommuner kan ansöka om och som ingår i grundresursen. Statsbidragen avser alla barn/elever och verksamheter i kommunen, oavsett huvudman.

Några exempel är:

- Kvalitetssäkrannde åtgärder (personalkostnader i kommunal och fristående förskola samt fritidshem)
- Papperslösa barn
- Bidrag för barn och elever i kommunen som har folkbokföringsadress i ett EU/EES-land eller Storbritannien.

3.2.4.3 Statsbidrag för riktade satsningar

Statsbidrag för riktade satsningar, till exempel för likvärdig skola och minskade barngrupper i förskolan, söks direkt av respektive huvudman och avser att finansiera ett specifikt ändamål eller uppdrag. Dessa ingår inte i grundresursen.

4. Tilläggsbelopp per elev

4.1. Nivå tillägg

Varje elev i den anpassade grundskolan (grundsärskolan) placeras i en av fem behovsgrupper enligt kriterier som är oberoende av vilken huvudman som bedriver verksamheten. Vilken behovsgrupp en elev placeras i baseras på hemkommunens utredning om mottagandet i den anpassade grundskolan (grundsärskolan). Utöver detta kan en huvudman ansöka om tilläggsbelopp för särskilt stöd.

Tilläggsbeloppen i nivå tillägget bedöms vara väl avvägda mot de behov eleven inom respektive nivå har för att kunna tillgodogöra sig undervisning enligt den anpassade grundskolans (grundsärskolans) läroplan. För nivå 1 lämnas inget nivå tillägg och för nivå 5 fastställs nivå tillägget genom särskild handläggning.

Behovsgrupp	Intellektuell funktionsnedsättning	Funktionsnedsättningar eller svårigheter	Tilläggsbelopp grundsärskola
Nivå 1	Lindrig	Elever utan ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter	Inget nivå tillägg lämnas
Nivå 2	Lindrig Måttlig	Elever med funktionsnedsättningar eller svårigheter av lätt grad	Fastställt tilläggsbelopp nivå 2
Nivå 3	Lindrig Måttlig Grav	Elever med funktionsnedsättningar eller svårigheter av måttlig grad	Fastställt tilläggsbelopp nivå 3
Nivå 4	Lindrig Måttlig Grav	Elever med funktionsnedsättningar eller svårigheter av svår grad	Fastställt tilläggsbelopp nivå 4
Nivå 5	Särskild handläggning	Elever med extraordinärt komplicerade svårigheter till följd av funktionsnedsättningar och eller/andra svårigheter	Särskild handläggning

Tilläggsbeloppet för respektive nivå ovan fastställs i det årliga beslutet kring ersättning till pedagogiska verksamheter i Norrtälje kommun.

4.2. Omfattande behov av särskilt stöd

Skollagen anger att om det befaras att elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Om utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Tilläggsbeloppet bestäms individuellt utifrån barnets behov. Ansökan om tilläggsbelopp sker hos Centrala barn- och elevhälsan hos Norrtälje kommun.

Tilläggsbeloppet är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Det ska avse extraordinära stödåtgärder, som inte har koppling till den vanliga undervisningen, till exempel tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal. Det kan också vara fråga om stödåtgärder åt elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer.

Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp för ett barn, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Resurserna för tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd finns i sin helhet på barn- och skolnämnden och volymjusteras årligen utifrån förändrat barn- och elevantal i budgeten.

För kommunala den anpassade grundskolor (grundsärskolor) utgår tilläggsbeloppet i form av ett verksamhetsstöd.

4.3. Modersmålsundervisning i grundsärskolan

En elev som har en vårdnadshavare med annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet och eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Eleven har rätt till undervisning i det fall minst fem elever i kommunen har behov av undervisning i samma språk. Rektor fattar beslut om rätt till undervisning, varefter skolan ansöker om tilläggsbelopp hos Norrtälje kommun som beslutar i enlighet med gällande riktlinjer för modersmålsundervisning.

Modersmålsersättning ges till såväl kommunala som fristående skolor. Norrtälje kommun erbjuder samtliga anpassade grundskolor (grundsärskolor) belägna i kommunen, oavsett huvudman, att ta del av kommunens modersmålsverksamhet till en kostnad motsvarande tilläggsbeloppet. Skolenheten förväntas att i förekommande fall tillhandahålla ändamålsenlig lokal.

Studiehandledning på modersmål ingår inte i tilläggsbeloppet för modersmål utan i grundbeloppet. I de fall eleven har rätt till studiehandledning på sitt modersmål erbjuder Norrtälje kommun samtliga den anpassade grundskolor (grundsärskolor), oavsett huvudman, detta som en avtalad tjänst enligt särskild timkostnad.

5. Momskompensation

För den fristående verksamheten utgår enligt schablon ett momspålägg med sex procent av bidragsbeloppet (grundbelopp och samtliga tillägg som lämnas till respektive verksamhet/enhet) för att kompensera för att de är momsbefriade och därför inte har rätt att lyfta av den ingående momsen.

6. Särskild verksamhet

Huvudprincipen är att all verksamhet ska fördelas och bekostas av grundresursen. Vissa verksamheter har dock till följd av sitt särskilda uppdrag väsentligt högre kostnader eller har svårt att beräkna en kostnad per barn/elev att fördelas via grundresursen. Särskilda resurser behöver då riktas till denna verksamhet och den är därmed anslagsfinansierad. Dessa verksamheter riktar sig till både den kommunala och den fristående verksamheten.

6.1. Simundervisning

Den läroplansanknutna simundervisningen i den anpassade grundskolan (grundsärskolan) anslagsfinansieras och genomförs i samverkan med kultur- och fritidsnämnden. Verksamheten omfattar kommunala och fristående anpassade grundskolor (grundsärskolor) belägna i Norrtälje kommun. Anslaget räknas inte in i grundbeloppet för den anpassade grundskolan (grundsärskolan).

6.2. Naturcentrum

Som del i undervisningen erbjuds samtliga anpassade grundskolor (grundsärskolor) att ta del i verksamhet på ett Naturcentrum med deltagare, natur och hållbarhet i fokus. Verksamheten omfattar samtliga kommunala och fristående grundsärskolor belägna i Norrtälje kommun. Anslaget räknas inte in i grundbeloppet för den anpassade grundskolan (grundsärskolan).

7. Månadsavräkning och utbetalning

Grundresursen betalas ut månadsvis utifrån antal inskrivna barn/elever. Vid årets slut kompenseras barn- och skolnämnden för eventuella volymavvikelser beroende på om det funnits fler eller färre barn/elever i verksamheten än budgeterat.

I förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola (grundsärskola) och fritidshem, där utbildning påbörjas i augusti, görs avstämning och utbetalning i september månad vilket även reglerar ersättningen för juli och augusti månad, innevarande år.

Till fristående enheter betalas grundresursen ut utan omräkning till respektive enhet.

För den kommunala verksamheten har barn- och skolnämnden ansvar för att göra de eventuella omfördelningar eller särskilda satsningar som anses nödvändiga för att säkra verksamhetens utveckling, goda resultat och barns och elevers rätt till en likvärdig skola.

8. Övrigt avseende fristående verksamheter

Den kommun där den fristående skolan är belägen har rätt till insyn i verksamheten så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt Skollagen (2010:800) och tillgodose allmänhetens behov av insyn. Barn- och skolnämnden handlägger även administrationen av bidragen till dessa.